

รายงานผลการนิเทศ

ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3



ปีการศึกษา 2562

เอกสารเลขที่ 2 / 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จำนวน 17 ทีม ในแต่ละทีมประกอบด้วยคณะกรรมการผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการ ศึกษา จำนวน 2 คน ได้แก่ ประธานเครือข่ายโรงเรียนฯ และศึกษานิเทศก์ประจำเครือข่ายฯ และได้ ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน ทั้งสิ้น 163 โรงเรียน ระหว่างวันที่ 9 – 25 มีนาคม 2563 การนำเสนอผลการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษาในรายงานฉบับนี้ประกอบด้วยผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาใน ภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษา ผลการประเมินรายเครือข่าย และผลการประเมินรายโรงเรียน เพื่อให้ คณะครู ผู้บริหารโรงเรียน และบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้รับทราบผลการประเมิน และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อครู ผู้บริหารโรงเรียน และบุคลากรผู้มีส่วน เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกท่าน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
ความมุ่งหมาย	2
ขอบเขตของการศึกษา	2
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	
แนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	4
แนวทางการพัฒนานักเรียนด้านการอ่านการเขียน.....	8
แนวทางการพัฒนานักเรียนด้วยกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มข้น.....	11
รูปแบบและแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา.....	14
3 วิธีดำเนินการพัฒนา	
ความมุ่งหมาย.....	21
กลุ่มเป้าหมาย.....	21
เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา	21
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา	22
วิธีดำเนินการพัฒนา	22
การวิเคราะห์ข้อมูล	23
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	23
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ตอนที่ 1 ผลการนิเทศรายโรงเรียน.....	24
ตอนที่ 2 ผลการประเมินความพึงพอใจของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา.....	192
5 บทสรุป	
ความมุ่งหมาย	195
กลุ่มเป้าหมาย.....	195
เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา	195
วิธีดำเนินการพัฒนา	196
การวิเคราะห์ข้อมูล	196
สรุปผล	196
อภิปรายผล.....	197
ข้อเสนอแนะ	198
บรรณานุกรม.....	199
ภาคผนวก	
คณะผู้จัดทำ.....	201

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ตลอดจนกำกับ ติดตามและประเมินผล การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถเต็มตามศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ตระหนักในความสำคัญดังกล่าว จึงได้มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งอย่างต่อเนื่อง มีการขับเคลื่อนนโยบายสำคัญของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ โดยบูรณาการนโยบายของรัฐบาลด้านการจัดการศึกษา กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและเอกลักษณ์ของจังหวัดพิษณุโลกเข้า กับพันธกิจที่เป็นภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 เน้นการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วนในทุกขั้นตอนของการดำเนินงาน ตั้งแต่การกำหนดเป้าหมายและแนวทางการพัฒนา ร่วมกัน โดยจัดทำเป็นคู่มือการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อให้ครู ผู้บริหารและบุคลากรของ โรงเรียน ตลอดจนศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ทุกคน ได้ใช้คู่มือการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเป็นแนวทางที่จะ ไปสู่จุดมุ่งหมายเดียวกัน การพัฒนาให้ความสำคัญกับกระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ มีการติดตามประเมินผลการพัฒนาตลอดปีการศึกษา และจัดทำสรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเผยแพร่ให้แก่ ทุกโรงเรียน เพื่อให้ผู้บริหาร และคณะครูได้นำผลการประเมินไปใช้ เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาในปีการศึกษาต่อไปให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

การนิเทศ ติดตามและประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 เป็นการนิเทศโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาตามบริบทของโรงเรียน โดยเน้นกระบวนการนิเทศเชิงรุก ที่เป็นระบบและมีความ ต่อเนื่อง เน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายแบบเป็นกัลยาณมิตร การประเมินผลการจัด การศึกษาเน้นการประเมินกระบวนการและผลผลิตเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นแนวคิด สำคัญที่นำไปสู่การออกแบบการประเมิน จึงเน้นการประเมินเพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาโรงเรียนอย่าง ต่อเนื่อง อีกทั้งสนับสนุนให้ครู ผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียนเห็นจุดที่ต้องพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมใน เชิงประจักษ์ สร้างความร่วมมือร่วมใจในการพัฒนาทั้งระบบโรงเรียน ทั้งนี้เพราะทุกคนมีเป้าหมายร่วมกัน คือคุณภาพผู้เรียน นอกจากนี้การประเมินยังให้ความสำคัญต่อข้อมูลที่มาจากการนิเทศ ติดตาม และ ข้อมูลความก้าวหน้าของโรงเรียนตามสภาพบริบทของโรงเรียน

การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 ในครั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ซึ่งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนานาคุณภาพการ จัดศึกษาในครั้งนี้มีจำนวน 17 ทีม ในแต่ละทีมประกอบด้วย ประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอฯ และ ศึกษานิเทศก์ประจำเครือข่ายฯ โดยการนิเทศ ติดตามและประเมินผลให้ความสำคัญกับผลผลิต คือ

คุณภาพผู้เรียนเป็นลำดับแรก กระบวนการประเมินบูรณาการเข้ากับการนิเทศ ช่วยเหลือ แนะนำ โรงเรียน และสรุปรายงานผลการประเมินแจ้งให้ทุกโรงเรียนได้นำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าต่อไป

ความมุ่งหมาย

1. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3
2. เพื่อศึกษาสภาพปัญหา อุปสรรค จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการดำเนินโครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

ขอบเขตของการศึกษา

1. ขอบเขตด้านกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 163 โรงเรียน

2. ขอบเขตด้านเนื้อหา

รายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในครั้งนี้ คณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้สรุปผลเป็นรายโรงเรียน ตามประเด็นการนิเทศ ติดตามที่เป็นนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

2.1 สภาพปัญหา อุปสรรคในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2.2 สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบผลสำเร็จของโรงเรียน

2.3 สรุปสิ่งที่โรงเรียนควรพัฒนา

2.4 ความพึงพอใจของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการดำเนินโครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3. ขอบเขตด้านตัวแปร

3.1 ตัวแปรต้น ได้แก่ การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยเน้นกระบวนการนิเทศอย่างเป็นระบบตามโครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

3.2 ตัวแปรตาม ได้แก่

3.2.1 คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่เกิดขึ้นสืบเนื่องจากการพัฒนาโดยเน้นกระบวนการนิเทศอย่างเป็นระบบตามโครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

3.2.2 ความพึงพอใจของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการดำเนินโครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. การนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน หมายถึง การติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนและให้ข้อเสนอแนะแก่ครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแก่ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ตามสภาพปัญหา ความพร้อม และบริบทของโรงเรียน โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ การวางแผนและกำหนดปฏิทินการนิเทศ การพัฒนาแนวทางและเครื่องมือการนิเทศ ดำเนินการนิเทศ และสรุปผลการนิเทศ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

2. ความพึงพอใจ หมายถึง ความคิดเห็น หรือความรู้สึกที่ดีต่อการดำเนินกิจกรรมการนิเทศตามโครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ทั้งในด้านรูปแบบวิธีการการนิเทศ ผู้นิเทศ ระยะเวลาและความต่อเนื่องในการนิเทศ

บทที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

รายงานผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามโครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ปีการศึกษา 2562 ผู้รายงานได้ศึกษาวิเคราะห์และสรุปองค์ความรู้จากเอกสารที่เกี่ยวข้อง ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. แนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. แนวทางการพัฒนานักเรียนด้านการอ่านการเขียน
3. แนวทางการพัฒนานักเรียนด้วยกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มข้น (Scout all day)
4. รูปแบบและแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

1. แนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ทาง การทดสอบระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3

ประเด็นการนิเทศ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
สำนักงานเขตพื้นที่ที่มีข้อมูลและมีแนวทาง/ วิธีการส่งเสริม สนับสนุน สร้างความรู้ ความเข้าใจกับโรงเรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ รวมทั้งสร้างนวัตกรรมให้กับโรงเรียน	วิธีการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ดำเนินการ 5 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการประเมินและจัดทำฐานข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT/O-NET) ขั้นตอนที่ 2 การสร้างความตระหนัก และสร้างความเข้าใจแก่ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ขั้นตอนที่ 3 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ขั้นตอนที่ 4 การสร้างความคุ้นเคยเกี่ยวกับข้อสอบ NT และ O-NET ให้แก่ผู้เรียน ขั้นตอนที่ 5 การกำกับและติดตามการดำเนินงานโดยการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน สร้างองค์ความรู้ความเข้าใจในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT และ O-NET ให้สูงขึ้น 1. ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 163 คน 2. ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 163 คน 3. ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 163 คน 4. ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 71 คน เชิงคุณภาพ ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด และครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ประเด็นการนิเทศ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
สำนักงานเขตพื้นที่ใช้ข้อมูลการทดสอบในระดับต่าง ๆ ในการส่งเสริม สนับสนุน สร้างความรู้ความเข้าใจกับโรงเรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ รวมทั้งแนวทาง/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้กับโรงเรียน	วิธีดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 นำรายงานผลการทดสอบที่ทางสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) มาใช้ในการส่งเสริม สนับสนุน สร้างความรู้ความเข้าใจกับทุกโรงเรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ และนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ NT และ O-NET ให้สูงขึ้น ดำเนินการดังนี้ 1. วิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 (3 ปีการศึกษาย้อนหลัง) 2. นำข้อมูลมาสังเคราะห์ กำหนดโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายตามระดับคุณภาพ (สีแดง สีดํา สีเหลือง และสีเขียว) เพื่อหาสาเหตุและแนวทางแก้ไขปัญหา 3. จัดทำโครงการ/กิจกรรมการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3	เชิงปริมาณ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนได้รับการนิเทศ ช่วยเหลือโรงเรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT และ O-NET ให้สูงขึ้น 1. ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 163 คน 2. ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 163 คน 3. ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 163 คน 4. ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 71 คน เชิงคุณภาพ ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด และครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ประเด็นการนิเทศ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
สำนักงานเขตพื้นที่ที่มีระบบนิเทศ ชี้แนะ ช่วยเหลือโรงเรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง	วิธีดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ใช้ระบบนิเทศ ชี้แนะ ช่วยเหลือโรงเรียน ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ รูปแบบ Coaching Team โดยแบ่งออกเป็น 4 ทีม คือ 1. ทีม Coaching Team ประจำอำเภอวัดโบสถ์ 2. ทีม Coaching Team ประจำอำเภอฟาร์มโพธิ์ 3. ทีม Coaching Team ประจำอำเภอชาติตระการ 4. ทีม Coaching Team ประจำอำเภอนครไทย เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3	เชิงปริมาณ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนได้รับการนิเทศ ช่วยเหลือโรงเรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT และ O-NET ให้สูงขึ้น 1. ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 163 คน 2. ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 163 คน 3. ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 163 คน 4. ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 71 คน เชิงคุณภาพ ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด และครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

**แนวทางการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และผลการทดสอบ
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**ขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการประเมินระดับชาติและจัดทำฐานข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติ (NT/O-NET) ดำเนินการดังนี้**

- 1.1 สถานศึกษาการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับชาติ (NT และ O-NET)
 - 1) ค้นหา มาตรฐานและตัวชี้วัดที่ต้องแก้ไข ปรับปรุง เร่งด่วน
 - 2) ค้นหาเนื้อหาสาระการเรียนรู้ที่ต้องแก้ไข ปรับปรุง เร่งด่วน
- 1.2. วิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาและกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหา ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา (พิจารณาจากสภาพบริบทต่างๆของสถานศึกษา)
 - 1) แหล่งสาเหตุของปัญหา
 - 2) จุดอ่อน/อุปสรรค
 - 3) จุดแข็ง/โอกาส
 - 4) แนวทางการแก้ปัญหา (สอดคล้องกับ 3 ประเด็นข้างต้น)
- 1.3 กำหนดกลยุทธ์และแผนในการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนของสถานศึกษา
ที่สอดคล้องสาเหตุของสภาพปัญหาและบริบทของสถานศึกษา
 - 1) กำหนดกลยุทธ์ แผนงาน โครงการ กิจกรรมหรือแนวทางการแก้ไขปัญหาของ
สถานศึกษา
 - 2) จัดทำโครงการ/กิจกรรมยกระดับคุณภาพผู้เรียนในการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติ (NT/O-NET) ปีการศึกษา 2562

**ขั้นตอนที่ 2 การสร้างความตระหนักและสร้างความเข้าใจแก่ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง
เกี่ยวกับ การสอบ NT/O-NET**

- 2.1 ศึกษาแผนผังโครงสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) เพื่อให้วิเคราะห์ตัวชี้วัดที่ใช้ออกข้อสอบ
และวางแผนการเรียนการสอนเตรียมความพร้อมในการสอบ
- 2.2 ศึกษาแนวทางการสอบ NT/O-NET รูปแบบข้อสอบ และลักษณะข้อสอบให้ครูผู้สอน และ
นักเรียนทราบ

**ขั้นตอนที่ 3 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและวัดและประเมินผลในชั้นเรียนที่สอดคล้องกับการประเมิน
ระดับชาติ**

- 3.1 ให้ความสำคัญกับองค์ประกอบสำคัญในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน 3 องค์ประกอบ
ต่อไปนี้
 - องค์ประกอบที่ 1 เป้าหมายการเรียนรู้ (Objective)
 - องค์ประกอบที่ 2 การจัดการเรียนรู้ (Learning)
 - องค์ประกอบที่ 3 การวัดและประเมินผล (Evaluation)

ขั้นตอนที่ 4 การสร้างความคุ้นเคยเกี่ยวกับข้อสอบ NT และ O-NET ให้แก่ผู้เรียน

4.1 นำข้อสอบของปีการศึกษาที่ผ่านมานำมาใช้ในการทดสอบผู้เรียนระหว่างการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้

4.2 จัดการทดสอบ Pre NT และ Pre O-NET ก่อนการทดสอบจริง

4.3 นำผลการทดสอบ Pre NT และ Pre O-NET มาจัดทำแผนพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ขั้นตอนที่ 5 การกำกับและติดตามการดำเนินงานยกระดับสถานศึกษา

5.1 นิเทศ กำกับติดตามการดำเนินกิจกรรมยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในการทดสอบระดับชาติ (NT/O-NET) ระดับเครือข่ายสถานศึกษา โดยใช้การนิเทศของคณะกรรมการระดับเครือข่ายโรงเรียน

5.2 นิเทศ กำกับติดตามการดำเนินกิจกรรมยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในการทดสอบระดับชาติ (NT/O-NET) ระดับสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน

1) ผู้บริหารสถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตามการออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลของครูผู้สอนให้มีความสอดคล้องกัน โดยมีมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรเป็นตัวเชื่อมโยง

2) ครูผู้สอนให้ความสำคัญกับการประเมินเพื่อปรับปรุงและพัฒนา (Formative Assessment) โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำผลการประเมินใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแต่ละคนอย่างแท้จริง

2. แนวทางการพัฒนานักเรียนด้านการอ่านการเขียน

แนวทางการพัฒนานักเรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้ ปีการศึกษา 2562 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. สำนักงานเขตพื้นที่ที่มีข้อมูลและมีแนวทาง/วิธีการส่งเสริม สนับสนุน สร้างความรู้ความเข้าใจ การแก้ปัญหาการอ่านออก เขียนได้ การสร้างนวัตกรรมให้กับโรงเรียน
2. สำนักงานเขตพื้นที่ที่มีระบบนิเทศ ชี้แนะ ช่วยเหลือโรงเรียนในการอ่านออก เขียนได้และนำผลการนิเทศไปใช้ในการพัฒนา
3. ครูมีการคัดกรองและข้อมูลด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนเป็น รายบุคคล
4. ครูมีวิธีการ/นวัตกรรมในการแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่านและการเขียนตามระดับชั้น
5. นักเรียนอ่านไม่ได้ เขียนไม่ได้ลดลง จนเป็นโรงเรียนอ่านออกเขียนได้ 100 %

คุณลักษณะที่ต้องเกิดแก่นักเรียน

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนอ่านออกเขียนได้
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 – 6 ทุกคนอ่านคล่องเขียนคล่อง
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ทุกคนอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้

การดำเนินงานระดับชั้นเรียน

1. ครูผู้สอนทำความเข้าใจัก ศึกษาปัญหานักเรียนเป็นรายบุคคล แล้วสำรวจข้อมูลนักเรียนทุกคนแล้วจัดทำสารสนเทศ แสดงจำนวนนักเรียนที่อ่านไม่ออก/อ่านไม่คล่อง โดยระบุ ปัญหาและสาเหตุ
 - 1.1 ประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียนของนักเรียนทุกคน
 - 1.2 จัดกลุ่มนักเรียนตามสภาพปัญหา
 - 1.3 จัดทำแฟ้มนักเรียนรายบุคคล
2. จัดทำโครงการ/แผนพัฒนาการอ่าน การเขียนเพื่อพัฒนานักเรียนตามสภาพปัญหาที่มีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้
 - 2.1 เสนอโครงการ/แผนพัฒนาต่อผู้บริหารสถานศึกษา
 - 2.2 ดำเนินการตามกิจกรรมในโครงการ/แผนพัฒนา
 - 2.3 วัดและประเมินผลความก้าวหน้า
 - 2.4 สรุปและรายงานโครงการ
3. สร้างนวัตกรรม/จัดหา/จัดทำสื่อ แบบฝึก แล้วนำมาใช้พัฒนาการอ่าน การเขียน
4. เตรียมการสอน
 - 4.1 ศึกษาหลักสูตร โครงสร้าง มาตรฐาน ตัวชี้วัด
 - 4.2 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกผลทุกวัน
 - 4.3 เตรียมสื่อการเรียนการสอน
 - 4.4 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่าน การเขียนทุกครั้งการสอน มีขั้นตอนดังนี้
 - 4.4.1 นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ
 - 4.4.2 นักเรียนได้คิดแก้ปัญหา ด้วยตนเอง
 - 4.4.3 ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
 - 4.4.4 นักเรียนรักการอ่าน ใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม
 - 4.4.5 ให้นักเรียนจับคู่กันอ่าน ทุกวัน
5. จัดทำคู่มือนักเรียน “บัญชีคำพื้นฐาน” ทุกระดับชั้น ให้นักเรียนทุกคน
 - 5.1 อ่านคำพื้นฐานพร้อมความหมายทุกวัน (อย่างน้อยวันละ 4-5 คำ)
 - 5.2 เขียนตามคำบอกคำพื้นฐาน (อย่างน้อยสัปดาห์ละครั้ง)
 - 5.3 คัดลายมือ
 - 5.4 ฝึกเขียนเรื่องจากภาพ
6. จัดป้ายนิเทศ/บัตรคำศัพท์ใหม่จากบทเรียนโดยพิมพ์หรือเขียนตัวใหญ่ๆ มีสีสัน
7. จัดมุมหนังสือในห้องเรียน ควรจัดมุมหนังสือให้น่าอ่าน ชั้นวางหนังสือมีสีสันสวยงาม
8. ประเภทหนังสือควรเป็นหนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะกับวัย เช่น
 - ป.1-3 เป็นหนังสือนิทาน
 - ป.4-6 เป็นนิทาน การ์ตูน สารคดี ฯลฯ
9. ให้นักเรียนทำการบ้านเกี่ยวกับคำศัพท์ วันละ 2 - 5 คำ อาจจัดให้มีสมุดการบ้านคำศัพท์โดยเฉพาะ และให้ทำการบ้านทั้งการอ่าน การเขียน
10. สอนซ่อมเสริม และบันทึกผลการสอนทุกครั้ง

11.ประเมินการอ่าน การเขียนของนักเรียนควรมีการทดสอบนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม เป็นระยะ เพื่อพัฒนาการ

การดำเนินงานระดับสถานศึกษา

1. สถานศึกษาจัดทำแผนงาน/โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้
2. ประชุมครูทุกคนร่วมวางแผน พัฒนา/ปรับปรุงคุณภาพนักเรียนให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้
3. จัดหา/จัดทำสื่อ แบบฝึกให้แก่ครู
4. ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ ของสถานศึกษา
5. ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน
6. ประชุมคณะครูเพื่อรายงานความก้าวหน้าทุกเดือน
7. กระตุ้นและส่งเสริมให้ครูค้นหาวิธีการ/รูปแบบ/นวัตกรรมในการพัฒนาและ แก้ปัญหานักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง
8. จัดระบบการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนอย่างมีคุณภาพ
9. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานตาม. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ เมื่อสิ้นปีการศึกษา

การดำเนินงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1. สร้างความตระหนัก/ประสานนโยบายสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา
 - 1.1 แจกนโยบายจากส่วนกลาง/ กำหนดนโยบายในการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
 - 1.2 ประสานความร่วมมือระหว่างเขตพื้นที่การศึกษา กับสถานศึกษาในสังกัด ในการ กำหนดแนวทางการพัฒนา
 - 1.3 ทดสอบความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียนทุกระดับชั้น
 - 1.4 วิเคราะห์ผลการทดสอบความสามารถของนักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน การเขียน จัดทำเป็นสารสนเทศระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 - 1.5 การจัดทำแผนงานการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน และการเขียน
2. เสริมองค์ความรู้สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน
 - 2.1 ประชุมชี้แจงแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยและแนวปฏิบัติ ในการส่งเสริมให้นักเรียน อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้ ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา
 - 2.2 อบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับครูผู้สอนภาษาไทย ระดับสพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา เครือข่ายโรงเรียนอำเภอ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เช่นระบบออนไลน์ต่างๆ
 - 2.3 สนับสนุนสื่อนวัตกรรมการพัฒนา การอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และ สื่อสารได้ ให้กับทุกสถานศึกษาในสังกัด
 - 2.4 ส่งเสริมความสามารถทักษะภาษาไทยสำหรับนักเรียน
 - 2.5 สร้างขวัญกำลังใจ ดังนี้
 - 2.5.1 มอบโล่รางวัล/เกียรติบัตรแก่สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริม การอ่าน การเขียนที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่างได้ (บูรณาการโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน)

2.5.2 มอบโล่รางวัล/เกียรติบัตรแก่สถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียน ที่
ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET (ชั้นป.6,ม.3) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และ NT
ชั้น ป.3 ด้านภาษา สูงกว่าระดับประเทศ (บูรณาการการทดสอบระดับชาติ O-NET , NT)

3. สนับสนุนเครือข่ายร่วมพัฒนา

3.1 เครือข่ายวิทยากรแกนนำภาษาไทย

3.2 เครือข่ายครูวิชาการภาษาไทย

3.3 เครือข่ายโรงเรียนอำเภอ

4. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล

4.1 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาโดยศึกษานิเทศก์ประจำ
เครือข่ายโรงเรียนอำเภอ และประธานเครือข่ายโรงเรียนอำเภอ ทั้ง 24 เครือข่าย

4.2 ทดสอบความสามารถด้านการอ่าน การเขียนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่
1 – 6 ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3. แนวทางการพัฒนานักเรียนด้วยกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มข้น (Scout all day)

กิจกรรม “Scout all day” ทุกวันพฤหัสบดีของวันเปิดเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ได้เสนอแนะแนวทางในการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มข้น ดังนี้

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนทุกคนแต่งเครื่องแบบลูกเสือ
2. ทุกเช้าผู้บังคับบัญชาลูกเสือ (ครู) ยืนรับนักเรียนหน้าประตูโรงเรียน ลูกเสือทำความเคารพ
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
3. เวลา 07.30 – 08.15 น. ลูกเสือปฏิบัติกิจกรรม “ลูกเสือจิตอาสา” ตามที่ได้รับมอบหมาย
4. เวลา 08.15 – 08.45 น. พิธีเปิดประชุมกองตามประเภทของลูกเสือ หรือบูรณาการ
ร่วมกันกรณีลูกเสือ เนตรนารี มีจำนวนน้อย (เข้าแถว เคารพธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจร่างกาย/เครื่อง
แต่งกาย)
5. เดินเป็นระบบหมู่เข้าห้องเรียน รายงานตัวเข้าห้องเรียน ผู้บังคับบัญชา (ครู) กล่าวต้อนรับ
กรณีนักเรียนเดินเรียน หรือครูสอนรายวิชาที่ปฏิบัติในลักษณะเดียวกัน
6. เวลา 14.30 – 16.30 น. โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตร
7. ปิดประชุมกอง ตรวจเครื่องแต่งกาย นัดหมาย นักเรียนกลับบ้าน

กิจกรรมเคารพธงชาติหน้าเสาธง

ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนแต่งเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี มาโรงเรียน โดยการ
จัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเป็นไปตามปกติ เข้าแถวเคารพธงชาติ เวลาเข้าแถวลูกเสือ ไม่ต้องนำไม้
พลองหรือไม้จามเข้าแถว แม้แต่นายหมู่ก็ไม่ต้องนำธงหมู่ไปเพราะถือว่าการเคารพธงชาติของบุคคล
ทั่วไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

การสั่งเคารพธงชาติ สั่ง “ตรง” ลูกเสือทำความเคารพด้วยท่าตรง ส่วนผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
ไม่ว่าจะอยู่ในสนามหรือในอาคารทำความเคารพธงชาติด้วยท้าววันทยหัตถ์ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่อยู่ใน
สนามจะต้องสวมหมวกเสมอ ถือได้ว่าผู้บังคับบัญชานั้นไม่อยู่ในแถวควบคุมตามระเบียบแถว จะยืนตรงเฉย
ๆ เหมือนลูกเสือที่อยู่ในแถวไม่ได้

สำหรับลูกเสือที่อยู่นอกแถว ซึ่งอาจกำลังทำหน้าที่อยู่ที่ประตูโรงเรียน หรืออยู่ในอาคาร โดยไม่เข้าอยู่ในแถวก็เคารพธงชาติด้วยท่าวันทยหัตถ์เช่นเดียวกับผู้บังคับบัญชาเพราะถือว่า ไม่อยู่ในแถวควบคุม

กิจกรรมเปิดประชุมกอง ลูกเสือ เนตรนารี

พิธีเปิดประชุมกองลูกเสือสามัญ ให้ปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

1. การเปิดกอง
2. การเชิญธงขึ้น
3. การสวดมนต์
4. การสงบนิ่ง
5. การตรวจ – แยก

การเปิดกอง

การเปิดกอง ผู้กำกับยืนหน้าเสาธง ห่างจากเสาธงพอสมควรเรียกลูกเสือเข้าแถวรูปครึ่งวงกลม

การชักธงขึ้น

การชักธงขึ้น เมื่อลูกเสือเข้าแถวเรียบร้อยแล้วผู้กำกับสั่งลูกเสือ “กอง – ตรง” ลูกเสือที่ทำหน้าที่เป็นหมู่บริการ หรือทำหน้าที่หมู่บริการ 2 คน เข้าไปชักธง โดยยืนห่างจากเสาธงประมาณ 3 ก้าว ทำวันทยหัตถ์พร้อมกัน ลดมือลง คนที่ยืนด้านขวามือก้าวเข้าไปข้างหน้า 2 ก้าว แล้วยืนเท้าชิด แก้มชิดที่ผูกธง ออกถอยกลับมายืนที่เดิม ส่งเชือกที่ชักธงให้กับคนทางซ้ายมือ (ให้ผืนธงอยู่ทางขวาของผู้ชักธง) ผู้กำกับเป็นผู้ส่ง “กอง – วันทยหัตถ์” ให้ลูกเสือทำวันทยหัตถ์ ผู้กำกับและรองผู้กำกับทำวันทยหัตถ์ด้วย หมู่บริการนำร้องเพลงชาติ เมื่อธงชาติขึ้นสู่ยอดเสา ผู้ชักธงคนด้านขวามือก้าวเข้าไป 2 ก้าว เท้าชิด ผูกเชือกธง อีกคนหนึ่งคงยืนในท่าตรง เมื่อผูกเชือกเรียบร้อยแล้ว ถอยกลับมายืนที่เดิม ทั้งสองทำวันทยหัตถ์พร้อมกัน ลดมือลง กลับหลังหันวิ่งกลับเข้าหมู่ของตนเอง ผู้กำกับและรองผู้กำกับลดมือลงพร้อมกับผู้ชักธง ส่วนลูกเสืออื่นยังทำวันทยหัตถ์อยู่ และเมื่อลูกเสือ 2 คน ที่ชักธงกลับเข้าไปยืนที่หมู่ของตนแล้ว ให้ทำวันทยหัตถ์เหมือนลูกเสือคนอื่นด้วย ผู้กำกับจึงสั่งว่า “มือลง” ทุกคนลดมือลงพร้อมกัน ถ้าลูกเสือมีอาวุธ (ไม้พลอง หรือไม้ง่าม) เมื่อจะออกไปชักธงให้ฝากอาวุธไว้กับลูกเสือคนต่อไปก่อน เมื่อชักธงเสร็จกลับเข้าที่ที่ได้รับอาวุธ มาถือและทำวันทยอาวุธ เหมือนลูกเสือคนอื่นและคำสั่งที่ผู้กำกับสั่ง เปลี่ยนคำสั่งจาก “กอง – วันทยหัตถ์” เป็น “กอง – วันทยอาวุธ” จากคำว่า “มือลง” เป็น “เรียบ – อาวุธ”

การสวดมนต์

การสวดมนต์เมื่อทุกคนลดมือลง (หรือเรียบอาวุธ) แล้วให้อยู่ในท่าตรงถอดหมวกเตรียมตัวสวดมนต์ หมู่บริการนำสวดมนต์ (ลูกเสือที่นับถือศาสนาอื่นยืนสงบ)

การสงบนิ่ง

การสงบนิ่ง เมื่อสวดมนต์จบแล้ว ทุกคนสงบนิ่ง โดยลดมือจากการพนมมือมาถือหมวกไว้ด้านหน้าด้วยมือทั้งสอง ให้แขนเหยียดตรง ก้มหน้าเล็กน้อย

การตรวจ

การตรวจในการเปิดประชุมกองจะตรวจอะไรก็ได้ เช่น เครื่องแบบ เล็บ ฟัน และความสะอาดอื่นๆ ซึ่งผู้กำกับจะเป็นผู้สั่งสอนก่อนว่าจะตรวจอะไร

วิธีตรวจ

ตามปกติผู้กำกับจะให้รองผู้กำกับเป็นผู้ตรวจ รองผู้กำกับจะทำความเคารพ (วันทยหัตถ์) ผู้กำกับก่อน แล้วจึงไปตรวจหมู่ลูกเสือ พอถึงหน้าหมู่ลูกเสือที่จะตรวจ (ห่างจากนายหมู่พอสมควร นายหมู่สั่งลูกเสือในหมู่ของตนว่า “หมู่ .. ตรง” ทุกคนตรง นายหมู่ทำวันทยหัตถ์ ลดมือลง ก้าวออกมา 1 ก้าว ทำวันทยหัตถ์อีกครั้ง รายงานว่า “หมู่ ... พร้อมที่จะรับการตรวจแล้ว” ลดมือลง ถอยกลับเข้าไปยืนที่เดิม (ในขณะที่ลูกเสือรายงานและทำวันทยหัตถ์ ผู้ตรวจควรทำวันทยหัตถ์รับด้วย) ผู้ตรวจจะตรวจนายหมู่ก่อน แล้วจึงตรวจลูกหมู่ ขณะตรวจนายหมู่จะเดินตามไปด้วย เพื่อจะได้ทราบถึงข้อบกพร่องของลูกหมู่ เมื่อตรวจครบทุกคนแล้ว นายหมู่กลับเข้าไปทำวันทยหัตถ์ผู้ตรวจอีกครั้งลดมือลง แล้วสั่ง “หมู่...ตามระเบียบ – พัก” ถ้ามีอาวุธ ให้สั่ง “หมู่...วันทยา – รุช” ทุกคนทำวันทยา รุช นายหมู่ลูกเสือลดมือลงก้าวออกมารายงานในท่าวันทยา รุช ลดมือลง กลับไปยืนที่เดิม ท่าวันทยา รุช อีกครั้งและสั่ง “หมู่...เรียบ อา – รุช” และอยู่ในท่าตรง เมื่อตรวจเสร็จให้นายหมู่สั่ง “หมู่...วันทยา – รุช”และอยู่ในท่าตรง เมื่อตรวจเสร็จให้นายหมู่สั่ง “หมู่ ... วันทยา – รุช” อีกครั้ง และ “เรียบอา – รุช” จากนั้นสั่ง “ตามระเบียบ – พัก” รองผู้กำกับที่ไปตรวจจะรายงานผลการตรวจให้ผู้กำกับทราบ คนไหนตรวจเสร็จก่อนให้รายงานก่อน โดยไม่ต้องรอกัน จากนั้นผู้กำกับสรุปผลการตรวจและให้ข้อเสนอแนะแล้วสั่งแยก โดยออกคำสั่งว่า “กอง – ตรง – แยก” ให้ลูกเสือทำขวาหัน แล้วแยกกันไป

ในกรณีที่ไม่มีรองผู้กำกับก็ให้นายหมู่เป็นผู้ตรวจแทน เมื่อผู้กำกับสั่งให้ตรวจอะไรแล้ว ผู้กำกับจะสั่ง “นายหมู่ตรวจ” ให้นายหมู่ก้าวออกมาหน้าแถวของตนประมาณ 3 ก้าว แล้วกลับหลังหัน รองนายหมู่วิ่งอ้อมด้านหลังแถวมายืนแทนที่นายหมู่และทำหน้าที่เสมือนนายหมู่ ใช้วิธีตรวจเช่นเดียวกับรองผู้กำกับ ตรวจ เมื่อตรวจเสร็จให้ยืนรอหน้าหมู่ของตนจนหมู่อื่นตรวจเสร็จครบทุกหมู่ จึงวิ่งไปเข้าแถวหน้ากระดาน ข้างหน้าผู้กำกับ โดยมีนายหมู่บริการอยู่หัวแถวเพื่อรายงานผลการตรวจ การรายงานให้รายงานทีละคนจากหัวแถวก่อนคนไหนจะรายงานให้ก้าวออกไปข้างหน้า 1 ก้าว พร้อมกับทำวันทยหัตถ์ (ถ้ามีอาวุธให้ทำวันทยา รุช) แล้วรายงาน เสร็จแล้วลดมือลงถอยเข้าไปในแถวเมื่อรายงานครบทุกคนให้ผู้กำกับสั่ง “เข้าที่” นายหมู่จะวิ่งกลับเข้าไปพร้อมกับรองนายหมู่วิ่งอ้อมด้านหลังกลับมายืนที่เดิมของตน

ลูกเสือ เนตรนารี เดินแถวไปที่หน้าห้องเรียน

ลูกเสือ เนตรนารี แสดงความเคารพครูหน้าห้องเรียนเดินแถวเข้าห้องเรียน โดยหัวหน้าห้องสั่งวันทยหัตถ์ ให้ทำวันทยหัตถ์ 3 นิ้ว คือ ยกมือขวาขึ้นให้นิ้วชี้ นิ้วกลาง นิ้วนาง ติดกัน แล้วให้นิ้วชี้แตะที่ขอบหมวก หมวกปีก หรือนิ้วชี้แตะที่หางคิ้วขวา ถ้าสวมหมวกทรงอ่อน (เบเร) ถ้ามิได้สวมหมวกก็ทำอย่างเดียวกับสวมหมวก ครูแสดงความเคารพต่อนักเรียน โดยทำวันทยาหัตถ์ 3 นิ้ว คือ ยกมือขวาขึ้นให้นิ้วชี้ นิ้วกลาง นิ้วนาง ติดกัน แล้วให้นิ้วชี้แตะที่ขอบหมวก หมวกปีก หรือนิ้วชี้แตะที่หางคิ้วขวา

เรียนตามปกติ

ลูกเสือ เนตรนารี เข้าเรียนตามปกติ โดยแสดงความเคารพคุณครู แบบลูกเสือ เนตรนารี จนถึงเวลาพักรับประทานอาหารกลางวัน

พักรับประทานอาหารกลางวัน

ลูกเสือ เนตรนารีเดินแถวไปโรงอาหาร รับอาหาร นั่งประจำที่ ท่องคำพิจารณาอาหาร

เรียนตามปกติ จนถึงเวลา 14.30 น.

ลูกเสือ เนตรนารี เข้าเรียนตามปกติ โดยแสดงความเคารพคุณครู แบบลูกเสือ เนตรนารี จนถึงชั่วโมงลูกเสือ เนตรนารี

เรียนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

ลูกเสือ เนตรนารี เข้าเรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารี เมื่อจบบทเรียน ทำพิธีเปิดประชุมกองให้ปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

พิธีเปิดประชุมกอง

1. การนัดหมาย
2. การตรวจ (เครื่องแบบ)
3. การเชิญธงลง

การนัดหมาย

การนัดหมายผู้กำกับยืนหน้าเสาธงเมื่อตอนเปิด เรียกลูกเสือจัดแถวครึ่งวงกลมและอาจสรุปผลการเรียนเล็กน้อย แล้วนัดหมายว่าครั้งต่อไปจะเรียนอะไร เพื่อให้ลูกเสือเตรียมอุปกรณ์มา

การตรวจ

การตรวจในการเปิดประชุมกองจะตรวจอย่างอื่นไม่ได้ ต้องตรวจเครื่องแบบเพียงอย่างเดียว เพราะว่าลูกเสือเรียนและทำกิจกรรมหลายอย่าง เครื่องแบบย่อมไม่เรียบร้อย และจะต้องแต่งเครื่องแบบกลับบ้าน ผ่านที่ชุมชนหลายแห่ง ถ้าไม่เรียบร้อยอาจนำความเสื่อมเสียมาสู่กองลูกเสือของตนได้ เมื่อผู้กำกับสั่ง “ตามระเบียบ – พัก” และสั่งตรวจเครื่องแบบ รองผู้กำกับและลูกเสือจะมีวิธีเดียวกับการตรวจตอนเปิดประชุมกอง แต่เมื่อ ผู้ตรวจตรวจเครื่องแบบด้านหน้านายหมู่เรียบร้อยแล้วให้สั่ง “นายหมู่ กลับหลังหัน” เพื่อจะตรวจความเรียบร้อยด้านหลัง เมื่อเรียบร้อยแล้วให้สั่งกลับหลังหันอีกครั้ง แล้วตรวจคนอื่นต่อไป โดยมีนายหมู่เดินตามไปด้วย เมื่อตรวจถึงคนสุดท้ายของหมู่ให้เดินอ้อมไปตรวจด้านหลังด้วย เมื่อตรวจเสร็จนายหมู่กลับไปยืนที่ของตน ทำวันทยหัตถ์อีกครั้ง ลดมือลง แล้วสั่ง “หมู่ ...ตามระเบียบ – พัก” (ถ้าลูกเสือมีอาวุธก็ให้ปฏิบัติเหมือนพิธีเปิดประชุมกอง)

การชักธงลง

ให้ลูกเสือที่ทำหน้าที่หมู่บริการ 2 คน ออกไปที่เสาธง (ทำเหมือนพิธีเปิดประชุมกอง) เมื่อแก้ไขธงมาถือเรียบร้อยแล้ว ผู้กำกับสั่ง “กอง – วันทยหัตถ์” ถ้ามีอาวุธ สั่ง “กอง – วันทยา – วุธ” เมื่อผูกเชือกเรียบร้อยแล้ว ทำความเคารพและกลับเข้าที่ให้ทำวันทยหัตถ์ (หรือวันทยา วุธ) อีกครั้ง จากนั้นผู้กำกับสั่ง “มือลง” (หรือ เรียบอาวุธ) หลังจากนั้นผู้กำกับจะสั่ง “กอง – เลิก” ให้ลูกเสือ ทำวันทยหัตถ์ (หรือ วันทยา วุธ) พร้อมกับกล่าว “ขอบคุณ – ครับ” หรือ “สวัสดี – ครับ” ลูกเสือลดมือลง ทำวาทันกลับ และในกรณีที่ไม่มีรองผู้กำกับและให้นายหมู่ตรวจ ก็ใช้วิธีเดียวกับพิธีเปิดประชุมกอง

กิจกรรมหน้าเสาธง

ลูกเสือ เนตรนารีทำกิจกรรมหน้าเสาธงก่อนกลับบ้าน

4. รูปแบบและแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

1. แนวทางการดำเนินงานและการนิเทศ ติดตามของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการนิเทศ ติดตามต่าง ๆ ดังนี้

1) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2) การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย 3) การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 4) การจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีทางไกล DLTV/ DLIT 5) การจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนรวม 6) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. ปฏิทินการนิเทศ (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 กำหนดการนิเทศ กำกับติดตามเพื่อสนับสนุนและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ประจำปีการศึกษา 2562 ใน 2 ลักษณะ ดังนี้

2.1 การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานโดยคณะกรรมการนิเทศ ติดตามของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ซึ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ได้แก่ ประธานเครือข่ายโรงเรียน ศึกษาานิเทศก์ประจำเครือข่ายโรงเรียน คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ผู้อำนวยการกลุ่มและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 โดยกำหนดการนิเทศ พร้อมกันทุกคณะ ครอบคลุมโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด 163 โรงเรียน ตามกำหนดการนิเทศ ดังนี้

- 1) นิเทศ ความพร้อมวันเปิดภาคเรียน วันที่ 17-31 พฤษภาคม 2562
- 2) นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 วันที่ 2-13 กันยายน 2562
- 3) นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 วันที่ 9-25 มีนาคม 2563

2.2 การนิเทศ ส่งเสริมสนับสนุนตามความต้องการของโรงเรียน เครือข่ายโรงเรียน เนื่องด้วยโรงเรียน และเครือข่ายโรงเรียนแต่ละแห่งนั้นมีสภาพปัญหา บริบทและความต้องการในการพัฒนาที่แตกต่างกัน ดังนั้นเมื่อโรงเรียน หรือเครือข่ายโรงเรียนใดแจ้งความประสงค์ ความต้องการที่จะพัฒนาด้านใดมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ก็จะจัดทีมศึกษานิเทศก์ที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องนั้นๆ ให้ไปช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนตามความต้องการของโรงเรียน/เครือข่าย

3. แนวทางการนิเทศ/ปฏิทินการรายงานผลการนิเทศ (ระดับสถานศึกษา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ตระหนักถึงความสำคัญของการนิเทศภายในสถานศึกษาโดยครูและผู้บริหารสถานศึกษา โดยสนับสนุนให้มีการนิเทศภายในอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง และกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดสรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการนิเทศภายในของสถานศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง

4. เครื่องมือการนิเทศระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 กำหนดการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 โดยได้จัดทำเครื่องมือการนิเทศ เพื่อให้คณะกรรมการนิเทศ ติดตามได้นำไปใช้ในการนิเทศ ติดตาม ตามแผนการนิเทศต่อไป

5. เครื่องมือการนิเทศภายในโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งมีการนิเทศภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง จึงได้รวบรวมตัวอย่างเครื่องมือการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อให้ครู ผู้บริหารได้นำไปประยุกต์ใช้ในการนิเทศภายในโรงเรียน

แนวทางการนิเทศ/ปฏิทินการรายงานผลการนิเทศ (ระดับสถานศึกษา)

การจัดการศึกษาหรือการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่มุ่งให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ครูจะต้องมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสูงตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาชาติ และโรงเรียนมีศักยภาพในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาเข้าสู่ระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาและการยกระดับโรงเรียนชั้นนำของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อมสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) ซึ่งบุคลากรทุกฝ่ายจะต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อให้เป็นโรงเรียนที่มีระบบการพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษา แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม หลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนสามารถแสดงถึงการพัฒนาตนเองก้าวไกลตามความต้องการจนถึงระดับสากล

ภารกิจที่สำคัญประการหนึ่งของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ร่วมบริหาร ก็คือ การนิเทศ โดยเฉพาะการนิเทศภายในโรงเรียน เป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้ปรับปรุงสิ่งที่บกพร่องด้านวิชาการให้มีการพัฒนา และส่งเสริมให้การเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ร่วมบริหาร เป็นผู้ที่อยู่ใกล้ชิดกับคุณครูและนักเรียน จึงย่อมทราบถึงปัญหาต่างๆ ได้ดีกว่าบุคลากรภายนอก เมื่อเป็นเช่นนี้แล้ว การนิเทศภายในโรงเรียนจะสนองตอบความต้องการของบุคลากรในโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมที่สุด

ความหมายของ “การนิเทศภายใน”

นักการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านการนิเทศการศึกษาได้ให้ความหมายไว้ดังนี้

วัชรรา เล่าเรียนดี (2545 : 130) ได้กล่าวว่า การนิเทศภายในโรงเรียน เป็นกระบวนการบริหารการศึกษาที่จัดดำเนินการในโรงเรียนโดยบุคลากรในโรงเรียนเป็นหลัก ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน คณะครูอาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในโรงเรียนเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาในโรงเรียนโดยตรง

ซัด บุญญา (2546 : 44) ได้ให้ความเห็นว่า การนิเทศภายในโรงเรียน หมายถึง การดำเนินใด ๆ ที่ทำให้ครูมีความพึงพอใจและมีกำลังใจที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการดำเนินงานใดๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียนและของบุคลากรให้สูงขึ้นและรักษาไว้ จนส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้รับประโยชน์จากโรงเรียนทุกฝ่าย อีกทั้งผ่านการประเมินภายในและภายนอก

จากความหมายของการนิเทศภายในโรงเรียนดังกล่าว สรุปได้ว่า การนิเทศภายในโรงเรียน เป็นกระบวนการทำงานและดำเนินกิจกรรมร่วมกัน ระหว่างผู้บริหารและบุคลากรภายในโรงเรียน ในการแนะนำช่วยเหลือ มีขวัญกำลังใจ ส่งเสริมเกี่ยวกับการเรียนการสอนและพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้รับประโยชน์จากโรงเรียนทุกฝ่าย เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้

จุดมุ่งหมายของการนิเทศ

สัจด์ อุทรานันท์(2530 : 12) กล่าวถึงจุดมุ่งหมายของการนิเทศภายในโรงเรียนไว้ 4 ประการ คือ

- 1) เพื่อพัฒนาคน
- 2) เพื่อพัฒนางาน
- 3) เพื่อสร้างการประสานสัมพันธ์ และ
- 4) เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ

ชัต บุญญา (2546:46) กล่าวว่า ความมุ่งหมายของการนิเทศ ภายในโรงเรียน เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม กระตุ้นให้ครูและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียจากการจัดการศึกษาทุกฝ่ายเป็นรายบุคคลหรือหลายคนได้ร่วมมือร่วมใจกันปฏิบัติวิธีการจัดการเรียนการสอน วิธีการบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งสู่ความสำเร็จตามมาตรฐานของโรงเรียน และของบุคลากรของโรงเรียนให้สูงขึ้นและรักษาไว้ได้อย่างต่อเนื่องด้วยความเต็มใจ กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน

จากแนวคิดต่าง ๆ ของนักการศึกษาพอสรุปได้ว่า การนิเทศภายในมีจุดมุ่งหมายที่จะพัฒนาคนในองค์กร พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในงานพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ช่วยประสานงานและความร่วมมือให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างงานทุกงานที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งยังสร้างความมั่นคงในอาชีพครู สร้างสรรค์กำลังใจแก่บุคลากรเพื่อการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามความมุ่งหมายของการจัดการศึกษา

ขั้นตอนการนิเทศ

การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นการดำเนินการอย่างมีขั้นตอนเป็นระบบและต่อเนื่อง สรุปได้ว่ามี 4 ขั้นตอน คือ

- ขั้นที่ 1 การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ (เปิดใจ)
- ขั้นที่ 2 การวางแผนการนิเทศ (ร่วมใจ)
- ขั้นที่ 3 การปฏิบัติการนิเทศ (ตั้งใจ เต็มใจ)
- ขั้นที่ 4 การประเมินผลการนิเทศ (ชื่นใจ)

การนิเทศภายในโรงเรียนนั้น การดำเนินการควรคำนึงถึงปัญหาของโรงเรียน รวมทั้งความต้องการของบุคลากรในโรงเรียนด้วย ดังนั้น การดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนจึงต้องมีการวางแผนกำหนดแนวทางร่วมกัน ประสานสัมพันธ์ร่วมมือให้การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และมี เป้าหมายเดียวกัน คือพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้

ผู้ทำหน้าที่นิเทศภายในโรงเรียน

การนิเทศการศึกษามีจุดมุ่งหมายหลักก็คือ มุ่งพัฒนาครูหรือบุคลากรให้รู้จักวิธีการปรับปรุงการเรียนการสอนหรืองานในหน้าที่ให้ดีขึ้น เพื่อทำให้การศึกษาเกิดผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหวัง ผู้นิเทศการศึกษาจึงเป็นบุคคลใดก็ตามที่สามารถปฏิบัติตามจุดมุ่งหมายนี้ ในเรื่องนี้มีผู้กล่าวไว้หลายแนวคิด

อดัมส์ และ ดิกกี (Adams and Dickey, 1966 : 8) ได้ให้ความเห็นในเรื่องของการนิเทศโดยกล่าวว่า “ผู้นิเทศ คือ บุคคลใดก็ตามที่มีหน้าที่ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อเพิ่มพูน และปรับปรุงสภาพการเรียนการสอน” ดังนั้นอาจจะเป็นครูใหญ่ในโรงเรียนหรือผู้ช่วยเหลือ แขนงหนึ่งแขนงใดพิเศษ เช่น พลศึกษา ดนตรี หรืออาจจะเป็นศึกษานิเทศ หรือผู้อำนวยการโรงเรียนก็ได้

ในทัศนะของ สุนีย์ เอี่ยมมอญ (2523 : 4) ผู้ที่สามารถทำหน้าที่นิเทศการศึกษาได้ก็คือ

1. ศึกษาพิเศษ
2. ผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน หรืออธิการวิทยาลัย ผู้ช่วยครูใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รองอธิการฝ่ายวิชาการ หัวหน้าคณะวิชา หัวหน้าสายวิชาต่างๆ หัวหน้าภาควิชาต่างๆ
3. ผู้ที่สถานศึกษาเชิญไปให้คำแนะนำเป็นครั้งคราว
4. ครู – อาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถ

ยง วัชวัลคุ (2523 : 42) ได้กล่าวสนับสนุนในเรื่องที่ว่า ผู้บริหารโรงเรียนมีบทบาทต่อการนิเทศภายในโรงเรียนว่า ครูใหญ่จะต้องรับผิดชอบงานวิชาการของโรงเรียนด้วย ครูใหญ่จึงต้องมีบทบาทในการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน งานนี้เป็นงานในหน้าที่โดยตรง จะโยนให้เป็นภาระหน้าที่ของศึกษานิเทศก์หรือผู้บริหารระดับสูงขึ้นไปหาได้ไม่ ว่าไปแล้วบุคคลดังกล่าวนี้มีความสำคัญในการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนน้อยกว่าครูใหญ่

จากแนวคิดเกี่ยวกับผู้นิเทศภายในโรงเรียน พอประมวลได้ว่า ผู้นิเทศคือบุคคลใดก็ตามที่มีหน้าที่ทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อปรับปรุงสมรรถภาพการเรียนการสอน โดยการให้ความช่วยเหลือสนับสนุนให้ความร่วมมือมากกว่าการแนะนำหรือสั่งการอย่างเดียว สำหรับผู้นิเทศภายในโรงเรียนก็คือ บุคลากรภายในโรงเรียน เช่น ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้หรือกลุ่มวิชาหัวหน้างานต่างๆ รวมไปถึงครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถ ความชำนาญ และประสบการณ์ ในสาขาวิชาใดวิชาหนึ่ง ที่โรงเรียนได้แต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่คอยช่วยเหลือครูในการปรับปรุงการเรียนการสอนหรือภาระงานที่ได้รับมอบหมายให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นหรือดีขึ้น”

บทบาทและหน้าที่ของผู้นิเทศการศึกษา

ผู้ที่มีหน้าที่การศึกษาในโรงเรียนจะต้องทราบว่าการะหน้าที่อันถือว่าเป็นหลักของการนิเทศนั้นเป็นอย่างไร เพื่อจะได้ยึดเป็นแนวทางปฏิบัติได้ถูกต้อง มีดังต่อไปนี้

1. ช่วยเหลือครูในการพัฒนาและปรับปรุงตนเอง
2. ส่งเสริมให้มีการปรับปรุงหลักสูตร
3. ช่วยเหลือครูในการปรับปรุงการสอนของตนให้ดีขึ้น
4. เปิดโอกาสให้ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาซึ่งมีอยู่ในโรงเรียนได้ช่วยเหลือเพื่อนครู
5. ส่งเสริมให้คณะครูมีความสนใจในอุปกรณ์การสอน
6. ช่วยเหลือครูในการทำความเข้าใจเกี่ยวกับเด็กให้ดีขึ้น
7. ช่วยเหลือครูในการประเมินผลนักเรียน
8. ส่งเสริมกระตุ้นให้รู้จักประเมินผลโครงการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าของตน
9. ช่วยให้ครูประสบผลสำเร็จและมีความรู้สึกมั่นคง

งานนิเทศเป็นงานที่ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ ส่งเสริม ให้คำปรึกษา ดังนั้น พอจะสรุปได้ว่าผู้บริหารโรงเรียนจะต้องรับผิดชอบงานด้านการจัดการนิเทศการศึกษา ดังนี้

1. ช่วยครูแต่ละคนในการทำการสอนให้ได้ผลดี ช่วยแก้ปัญหาในด้านการสอนและปัญหาส่วนตัว
2. เป็นผู้ประสานงานและบริการแก่ครูทุกคนในด้านวิธีการสอน

3. ทำหน้าที่เป็นวิทยากรที่ดีของครูทุกโอกาส สามารถให้คำปรึกษาแนะนำชี้แจง ชี้แหล่งวิชาการที่เหมาะสมให้แก่ครู
4. ประเมินผลการเรียนการสอน เพื่อหาช่องทางในการปรับปรุงการเรียนการสอน และการจัดโปรแกรมของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด
5. สร้างขวัญของครูให้อยู่ในสภาพสูง
6. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาวิชาชีพครูให้ก้าวหน้า

สำหรับบทบาทของผู้บริหารในฐานะผู้นำเทศ คิมบอลล์ ไวลส์ และ จอห์น ที โลเวลล์ สรุปความเห็นไว้ว่า ผู้บริหารควรมีบทบาทดังนี้

- ก. บทบาทในด้านมนุษยสัมพันธ์ ผู้บริหารมีหน้าที่ทำให้เกิดความเข้าใจอันดีภายในกลุ่มและมิให้เกิดความขัดแย้งภายในกลุ่ม
- ข. บทบาทในฐานะเป็นผู้นำ ผู้บริหารทำหน้าที่ดังนี้
 1. พัฒนาความเป็นผู้นำให้เกิดขึ้นแก่ตัวผู้อื่น
 2. ช่วยให้ผู้อื่นมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
 3. ให้ผู้อื่นมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
 4. ให้ผู้อื่นมีส่วนร่วมในการใช้อำนาจและให้ผู้อื่นมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบ
- ค. บทบาทในการจัดและนำดำเนินการในหน่วยงาน ผู้บริหารมีหน้าที่ดังนี้
 1. พัฒนาในการจัดและการดำเนินงานในโรงเรียน
 2. ช่วยให้การดำเนินงานต่าง ๆ ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ
 3. การตัดสินใจใด ๆ ก็ตามต้องดำเนินไปตามขั้นตอน
 4. เมื่อกลุ่มใดตัดสินใจไปแล้วต้องไม่มีการยั้ง
 5. พยายามทำให้ทุกคนมีเป้าหมายอันเดียวกัน เพื่อให้เกิดวินัย
 6. ส่งเสริมให้ทุกคนมีวินัยในตนเอง
- ง. บทบาทในการคัดเลือกและการใช้ประโยชน์บุคลากร ผู้บริหารมีหน้าที่ดังนี้
 1. พิจารณาเลือกบุคลากรใหม่ให้ตรงตามความต้องการ โดยให้ครูมีส่วนร่วม
 2. ช่วยให้ผู้บุคลากรใหม่รู้สึกว่าเป็นที่ต้องการของโรงเรียน
 3. ดำเนินการวัดผลของครูหลาย ๆ วิธี เพื่อให้การวัดผลเป็นไปอย่างยุติธรรม
 4. การตั้งบุคลากรให้ปฏิบัติงานต้องคำนึงถึงความเหมาะสม
- จ. บทบาทในการสร้างขวัญของครู ผู้บริหารมีหน้าที่ดังต่อไปนี้
 1. ช่วยให้ครูพอใจในงานที่ทำ
 2. ช่วยให้ครูมีความสะดวกสบาย ปลอดภัยในการทำงาน
 3. ช่วยให้ผู้ครูมีส่วนร่วมในการวางโครงการและนโยบายต่าง ๆ
 4. ช่วยให้ผู้ครูเชื่อมั่นในความสามารถของตน
 5. ช่วยให้ผู้ครูรู้สึกว่าตนเองมีความสำคัญและเป็นที่ต้องการ
 6. จัดให้มีบริการต่าง ๆ เช่น คู่มือครู การศึกษาต่อ การอบรมตามที่ครูต้องการ

ฉ. บทบาทในการพัฒนาบุคลากร ผู้บริหารมีหน้าที่ดังนี้

1. จัดให้มีการอบรมในหน่วยงานโดยจัดให้ตรงตามความต้องการ
2. การประชุมที่จัดขึ้น ช่วยให้ครูมีความก้าวหน้า
3. ใช้วิธีการสังเกตการสอน แต่ต้องให้ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความเข้าใจซึ่งกันและกัน
4. ใช้วิธีการวัดผลเพื่อพัฒนาบุคลากร เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอน

การนิเทศและการรายงานผลการนิเทศภายใน

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในปีการศึกษา 2562 นี้ ให้ความสำคัญกับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งการนิเทศโดยศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนการนิเทศภายในโดยผู้บริหารโรงเรียนและครูวิชาการ จึงกำหนดให้ผู้บริหารโรงเรียนนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการนิเทศไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ภาคเรียนละ 1 ครั้ง (เดือนตุลาคม และเดือนมีนาคม)

บทที่ 3

วิธีดำเนินการพัฒนา

รายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามโครงการ นิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ปีการศึกษา 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ผู้รายงานได้ดำเนินการรายงานตามลำดับหัวข้อดังต่อไปนี้ คือ

1. ความมุ่งหมาย
2. กลุ่มเป้าหมาย
3. เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา
4. การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา
5. วิธีดำเนินการพัฒนา
6. การวิเคราะห์ข้อมูล
7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ความมุ่งหมาย

1. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3
2. เพื่อศึกษาสภาพปัญหา อุปสรรค จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการดำเนินโครงการ นิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 163 โรงเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา

การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 มีเครื่องมือทั้งเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาและเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. แผนการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน และแผนการนิเทศรายบุคคลของศึกษานิเทศก์
2. คู่มือการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
3. เอกสารแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. เอกสารแนวทางการพัฒนานักเรียนด้านการอ่านการเขียน
5. แนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มข้น (Scout all day)

การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา

กระบวนการสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ผู้รายงานนำเสนอรายละเอียดตามลำดับของเครื่องมือดังนี้ คือ

1. คู่มือการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ปีการศึกษา 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 มีขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพ ดังนี้ คือ

1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคู่มือการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ปีการศึกษา 2562 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ประกอบด้วย ครู ผู้บริหารโรงเรียนศึกษานิเทศก์ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม และเจ้าหน้าที่ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

1.2 คณะกรรมการศึกษาวิเคราะห์นโยบายของรัฐบาล กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและเอกลักษณ์ของจังหวัดพิษณุโลก และนโยบายที่เป็นจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

1.3 กำหนดกรอบโครงสร้างและรายละเอียดของคู่มือการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ปีการศึกษา 2562 ตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายที่เป็นจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

1.4 ดำเนินการจัดทำคู่มือการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ปีการศึกษา 2562

1.5 นำคู่มือการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ปีการศึกษา 2562 ไปให้คณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา พิจารณาความเหมาะสม ความถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ได้

1.6 ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาคู่มือการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ปีการศึกษา 2562 ตามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ

1.7 เผยแพร่คู่มือการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ปีการศึกษา 2562 พร้อมทั้งให้ครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษานำไปใช้

2. เอกสารแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในด้านต่าง ๆ ศึกษาวิเคราะห์ผู้รับผิดชอบโครงการได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลแนวทางการพัฒนาจากข้อมูลที่ได้รับจากการอบรม ประชุมสัมมนา และเอกสารความรู้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดทำเป็นเอกสารแนวดำเนินการให้แก่ครู ผู้บริหาร

3. แบบประเมินคุณภาพสถานศึกษาสำหรับคณะกรรมการประเมิน

3.1 ศึกษา วิเคราะห์องค์ประกอบของคู่มือการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ปีการศึกษา 2562

3.2 จัดทำแบบประเมินตามตัวชี้วัดในคู่มือการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ปีการศึกษา 2562 ตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายที่เป็นจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

วิธีดำเนินการพัฒนา

เมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ดำเนินการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาที่ประกอบด้วยคู่มือการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ปีการศึกษา 2562 และแบบประเมินเสร็จเรียบร้อยแล้วจึงดำเนินการพัฒนา โดยมีขั้นตอนการดำเนินการพัฒนา ดังนี้

1. เผยแพร่คู่มือการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ปีการศึกษา 2562 ให้แก่ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
2. ดำเนินการนิเทศ ติดตามผลการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยเริ่มตั้งแต่การประเมินความพร้อมวันเปิดภาคเรียน ในระหว่างภาคเรียนมีการนิเทศ ติดตามเพื่อพัฒนาสถานศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การจัดประชุม การอบรม การศึกษาดูงาน การเยี่ยมเยียน และการทำวิจัย
3. ดำเนินการประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ความพึงพอใจของครู ผู้บริหารโรงเรียน ปัญหาอุปสรรคในการพัฒนาในช่วงปลายภาคเรียนที่ 2
4. วิเคราะห์ สรุปและเขียนรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อนำเสนอ เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ให้แก่ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้รายงานใช้ข้อมูลจากการเก็บรวบรวมตามแบบประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา และข้อมูลจากคณะกรรมการประเมินในด้านความพึงพอใจของครู ผู้บริหารโรงเรียน ปัญหาอุปสรรค ในการพัฒนา โดยยึดการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้ได้ข้อค้นพบตามความมุ่งหมายดังนี้

1. การวิเคราะห์ความพึงพอใจของครู ผู้บริหาร สภาพปัญหาในการจัดการศึกษา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis) ซึ่งเป็นข้อมูลเชิงคุณภาพ ที่ได้จากการสังเกต สัมภาษณ์นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การรายงานผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามคู่มือประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา ใช้ค่าทางสถิติ ดังนี้

1. ร้อยละ (Percentage) เป็นสถิติที่ใช้กันมากที่สุดในงานวิจัย เพราะสามารถคำนวณและทำความเข้าใจได้ง่าย การคำนวณใช้สูตร ดังนี้
(พิสนุ พองศรี, 2551 : 161)

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{ตัวเลขที่ต้องการเปรียบเทียบ}}{\text{จำนวนเต็ม}} \times 100$$

2. ค่าเฉลี่ยค่าเฉลี่ย (ลัวัน สายยศ และอังคณา สายยศ, 2538 : 78)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ $\bar{X}$ คือ ค่าเฉลี่ย
 $\sum X$ คือ ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
 N คือ จำนวนข้อมูลทั้งหมด

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

รายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ประจำปีการศึกษา 2562 ผู้รายงานนำเสนอรายละเอียดผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการนิเทศรายโรงเรียน

ตอนที่ 2 ผลการประเมินความพึงพอใจของครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา

ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ผลการนิเทศรายโรงเรียน

การนิเทศ ติดตามและประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ประจำปีการศึกษา 2562 ในครั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกแห่งในสังกัด จำนวนทั้งสิ้น 163 โรงเรียน และนำเสนอผลการนิเทศ ติดตามเป็นรายโรงเรียน ดังนี้

เครือข่ายโรงเรียนวัดโบสถ์ 1

โรงเรียนชุมชนบ้านท่างาม

โรงเรียนชุมชนวัดท่างาม เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียน ทั้งสิ้น 85 คน (ข้อมูล ณ 10 พ.ย.2562) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ นางณัฐธยาน์ ชมภู่น้อย

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 41.92
ค่าเฉลี่ยรวม ☒ สูงกว่าระดับชาติ ☐ สูงกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ-.....
ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติ 3 กลุ่มสาระฯ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100
3. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ด้านการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 100
4. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)
โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม1 วัน/สัปดาห์.
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ.....100.....

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนที่เข้มแข็ง
2. มีการบริหารจัดการอย่างระบบ เนื่องจากโครงสร้างของโรงเรียนชัดเจน มีการแบ่งหน้าที่อย่างเหมาะสม
3. การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงและการนำสู่อาชีพที่มีรายได้ให้กับนักเรียน

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. รางวัลการประกวดการแข่งขันโครงการคุณธรรม ป.1 – ป.3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติปีการศึกษา 2562
2. รางวัลเหรียญทองการแข่งขันการทำอาหาร ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1 – ป.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติปีการศึกษา 2562
3. รางวัลการประกวดการแข่งขันโครงการคุณธรรม ป.1 – ป.3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2562
4. รางวัลเหรียญทองการแข่งขันการทำอาหาร ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1 – ป.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2562
5. รางวัลการประกวดการแข่งขันโครงการคุณธรรม ป.4– ป.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2562
6. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ป.4– ป.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2562
7. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหารคาว ป.4– ป.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2562
8. รับรางวัลโรงเรียนดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2562
9. โรงเรียนระดับคุณธรรมระดับดีเยี่ยม ตามโรงเรียนคุณธรรมระดับ สพฐ
10. เป็นโรงเรียนแกนนำการศึกษาเรียนรู้รวม

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. ฝึกเทคนิคกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย
2. ฝึกเทคนิคการวิเคราะห์ การกล้าแสดงความคิดเห็นและแสดงออกของนักเรียน
3. จัดหาสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และน่าสนใจ ให้กับนักเรียนอย่างเพียงพอ เช่น คอมพิวเตอร์
4. เทคนิคการจัดการเรียนการสอนทักษะกระบวนการคิด

โรงเรียนบ้านคลองช้าง

โรงเรียนบ้านคลองช้าง เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก บุคลากรในโรงเรียน 7 คน มีนักเรียนทั้งหมด 60 คน บริหารงานโดย นางสาวพัลลภา ตัญเต็มวงศ์

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 เท่ากับ 37.24
ค่าเฉลี่ยรวม ☐ สูงกว่าระดับชาติ ☐ สูงกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ.....-.....
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 97.65
3. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ด้านการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 83.33
4. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day) โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแผนกิจกรรม .1 วัน/สัปดาห์. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ.....100.....

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

จุดเด่น

- 1.โรงเรียนบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนางาน 4 งานอย่างชัดเจน
2. โรงเรียนจัดบริเวณสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
3. โรงเรียนเน้นการจัดการเรียนการสอนดนตรีไทยพื้นบ้าน ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการเล่นดนตรีไทย และเน้นตระหนักความเป็นไทย
4. ครูมีประสบการณ์จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล ส่งเสริมความรู้ความสามารถ ความถนัดของนักเรียนเป็นรายบุคคล

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. เทคนิคการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. การจัดการเรียนการสอนทักษะกระบวนการคิดโดยใช้นักเรียนเป็นฐาน

โรงเรียนบ้านท่ากระดาน

โรงเรียนบ้านท่ากระดานเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 28 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายพงษ์ศักดิ์ บุญเหลือ

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 เท่ากับ 41.31
ค่าเฉลี่ยรวม ☒ สูงกว่าระดับชาติ ☐ สูงกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ.....-.....
สูงกว่าระดับประเทศ 2 สารการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 89.47
3. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ด้านการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 75 .00
4. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day) โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม1 วัน/สัปดาห์. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ.....100.....

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้เรื่องการจัดการขยะร่วมกับหมู่บ้าน ซึ่งมีหน่วยงานอื่นๆมาศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง
2. การแข่งขันศิลปหัตถกรรมได้รับรางวัลเหรียญเงินการแข่งขันวาดรูปโดยโปรแกรมPaint ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562
3. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

- 1.การพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอนโดยการใช้รูปแบบ NEW DLTV ที่สร้างความสนใจให้กับนักเรียนและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตามตัวชี้วัด
- 2.การพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในห้องเรียน จัดการเรียนรู้โดยการใช้สื่อ เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับวัยของผู้เรียน
3. การพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอนทักษะกระบวนการคิดตามวัยของผู้เรียน
4. การจัดการบริหารจัดการระบบงานทั้ง 4 งานที่เป็นระบบและสอดคล้องกับขอบข่ายการทำงานให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเนินมะคืด

โรงเรียนบ้านเนินมะคืด เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 44 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางสาวปัญญพร เดชขจร

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 เท่ากับ 42.28
ค่าเฉลี่ยรวม ☒ สูงกว่าระดับชาติ ☐ สูงกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ.....-.....
ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 4 สารการเรียนรู้ ได้แก่ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ อังกฤษ
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 96.97
3. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ด้านการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 88.88
4. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day) โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม ..1 วัน/สัปดาห์. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ.....100.....

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. จัดการบริหารงานได้อย่างเป็นระบบ มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน วิเคราะห์การบริหารงานทั้งงานเป็นแนวทางการปฏิบัติที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน
2. การจัดสภาพสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งภายในห้องเรียนและสิ่งแวดล้อมภายนอกห้องเรียน
3. จัดการบริหารการมีส่วนร่วมกับคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการสนับสนุนจากชุมชนและผู้ปกครอง ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
4. การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานตัวชี้วัด ที่สอดคล้องตามวัยของผู้เรียนโดยเน้นการสอนรูปแบบ NEW DLTV และการสอนแบบบูรณาการ
5. มีผลทดสอบความสามารถ NT ชั้นป.3 ความสามารถได้คะแนนอันดับ 1 ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. การจัดการเรียนการสอนทักษะกระบวนการคิด
2. การพัฒนาการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าระดับชาติอย่างต่อเนื่อง

บ้านวัดโบสถ์ (บำรุงวุฒิวิทยา)

โรงเรียนบ้านวัดโบสถ์ (บำรุงวุฒิวิทยา) เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 182 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายพงษ์ศักดิ์ บุญเหลือ

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 เท่ากับ 30.39
ค่าเฉลี่ยรวม ☐ สูงกว่าระดับชาติ ☐ สูงกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ.....-.....
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 96.19
3. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ด้านการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 100
4. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day) โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม ..1 วัน/สัปดาห์. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ.....100.....

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

จุดเด่น

1. โรงเรียนมีบุคลากรครบชั้น และตรงตามสาระการเรียนรู้
2. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สอดคล้องตามวัยของผู้เรียน
3. โรงเรียนมีแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับนักเรียนในแต่ละระดับชั้นให้นักเรียนมีพื้นฐานการประกอบอาชีพและเรียนรู้อาชีพในท้องถิ่น
4. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและติดตามการช่วยเหลือเป็นรายบุคคลที่เข้มแข็ง

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. การพัฒนาการใช้สื่อการสอน และการใช้สื่อที่สนับสนุนการเรียนการสอนและการจัดการเรียนรู้
2. การพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
3. การพัฒนาวิเคราะห์ การนำหลักสูตรไปใช้ให้เหมาะสมและสอดคล้องบริบทตัวผู้เรียน
4. เทคนิคการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ NEW DLTV

โรงเรียนบ้านหนองมะคัง (จำງอนุสรณ์)

โรงเรียนบ้านหนองมะคัง เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 41 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓ คน รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อนางศศิภัทร

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 เท่ากับ 35.41
ค่าเฉลี่ยรวม ☐ สูงกว่าระดับชาติ ☐ สูงกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ.....-.....
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 98
3. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ด้านการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 100
4. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day) โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม ..1 วัน/สัปดาห์. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ.....100.....

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

จุดเด่น

1. มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยระดับประเทศทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3 ปีซ้อนและมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
2. มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ทั้ง 4 งาน วิเคราะห์งานสู่แนวทางการปฏิบัติที่สอดคล้องกับโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. การจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของวัยผู้เรียน

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. การพัฒนาด้านอาคารสถานที่ทรุดโทรม ต้องปรับปรุงพัฒนา
2. การพัฒนาด้านยกระดับคุณภาพทางการศึกษา.ให้ประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนวัดทองแท้ (จำงอนกุลพิทยา)

โรงเรียนวัดทองแท้ (จำงอนกุลพิทยา) เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 98 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน ลูกจ้าง 1 คน ผู้บริหารโรงเรียน จ.ส.อ.นินนาท ชำนาญยา

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 เท่ากับ 34.23
ค่าเฉลี่ยรวม ☐ สูงกว่าระดับชาติ ☐ สูงกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ.....-.....
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 99.66
3. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ด้านการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 100
4. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day) โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม ..1 วัน/สัปดาห์. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ.....100.....

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ NEW DLTV การใช้สื่อ 60 พรรษาสมเด็จพระเทพฯ
2. การจัดการบริหารงานอย่างเป็นระบบ มีโครงสร้างการบริหารงานที่มีการวิเคราะห์การจัดการบริหารให้สอดคล้องในแนวทางการปฏิบัติงาน
3. การวิเคราะห์หลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้ตามมาตรฐานตัวชี้วัด ที่สอดคล้องกับการใช้รูปแบบ NEW DLTV
4. มีการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนาของโรงเรียน

1. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทักษะกระบวนการคิด
2. การพัฒนาการนำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับผู้เรียน
3. การพัฒนาด้านโครงการการคัดแยกขยะ ให้เกิดประสิทธิภาพและเป็นระบบก่อให้เกิดพื้นฐานการเรียนรู้อาชีพและมีงานทำ

โรงเรียนวัดโบสถ์

โรงเรียนวัดโบสถ์ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 952 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 45 คน ลูกจ้าง 1 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายทูลใจ ศรีพรหม

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 เท่ากับ 33.71
ค่าเฉลี่ยรวม ☐ สูงกว่าระดับชาติ ☐ สูงกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ.....-.....
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 95.69
3. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ด้านการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 91.59
4. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day) โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม ..1 วัน/สัปดาห์. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ.....100.....

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

จุดเด่น

1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โครงการ English we can say
2. โรงเรียนบริหารแบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็ง กับองค์กร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมอย่างเป็นระบบ
3. โรงเรียนจัดระบบการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านสุขภาพอนามัย ผู้เรียนมีสุขภาพเป็นที่แข็งแรง น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ ที่กำหนด
4. โรงเรียนจัดกิจกรรมด้านระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบ ต่อสังคม ซึ่งผู้เรียนเคารพ กฎ กติกา ระเบียบวินัยของสังคม ที่เป็นรูปธรรมและชัดเจน
5. โรงเรียนเป็นโรงเรียนแกนนำวิทยาศาสตร์น้อย ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วิเคราะห์ มาตรฐานการเรียนรู้ ตามวัยของผู้เรียน มีการวัดผลประเมินผลเป็นระยะต่อเนื่องในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนเน้นให้นักเรียนอนุรักษ์ศิลปะ ได้รับรางวัลในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับชาติ อย่างต่อเนื่องทุกปี

-จุดที่ควรพัฒนาของโรงเรียน

1. ห้องเรียนไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียนและไม่เอื้อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบางกิจกรรมที่ต้องการใช้พื้นที่การจัดกิจกรรม
2. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียน
3. การพัฒนาด้านเทคนิคการจัดทำสื่อการเรียนการสอน และการนำสื่อ เทคโนโลยีมาใช้ในการกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดเหล่าขวัญ(จำงอนุเคราะห์)

โรงเรียนวัดเหล่าขวัญ (จำงอนุเคราะห์) เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 89 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายนรินทร์ ชูโตศรี

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 เท่ากับ 33.15
ค่าเฉลี่ยรวม ☐ สูงกว่าระดับชาติ ☐ สูงกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ.....-.....
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 97.92
3. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ด้านการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 100
4. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day) โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม ..1 วัน/สัปดาห์. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ.....100.....

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

1. โรงเรียนบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมกับคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน สร้างความเข้มแข็งได้รับการสนับสนุนจากชุมชนเป็นอย่างดี
2. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นทักษะอาชีพและมืงานทำ
3. โรงเรียนจัดกิจกรรมที่เป็นรูปธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นระบบตามวัยของผู้เรียน

จุดควรพัฒนาของโรงเรียน

1. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทักษะกระบวนการคิด
2. การพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การนำเสนอ นวัตกรรม มาใช้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามวัยของผู้เรียน
3. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนตามวัยของผู้เรียน
4. การพัฒนาการนำหลักสูตรไปใช้ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ NEW DLTV
5. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการใช้เทคนิคการสอนตามรูปแบบ NEW DLTV

เครือข่ายโรงเรียนวัดโบสถ์ 2

โรงเรียนบ้านแก่งคันนา

โรงเรียนบ้านแก่งคันนา มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 126 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายสุรชาติ คำอินทร์

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 เท่ากับ 31.63
ค่าเฉลี่ยรวม ☐ สูงกว่าระดับชาติ ☐ สูงกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ.....-.....
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 95.08
3. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ด้านการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 90
4. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day) โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแผนกิจกรรม ..1 วัน/สัปดาห์. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ.....100.....

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการส่งเสริมการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการเรียนรู้
2. โรงเรียนมีพื้นที่บริเวณในการจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสู่ทักษะอาชีพและม้งานทำ
3. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนตรงสาขาวิชาเอก

จุดควรพัฒนาของโรงเรียน

1. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทักษะกระบวนการคิด ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. การพัฒนา วิเคราะห์ แนวทางการจัดทำหลักสูตรและนำหลักสูตรไปใช้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และสอดคล้องกับตามวัยของผู้เรียน
3. การพัฒนาการเน้นกิจกรรมการอ่านออกเขียนได้
4. การพัฒนาด้านเทคนิคการจัดการเรียนการสอนของครู เนื่องจากครูส่วนใหญ่บรรจุใหม่ ยังขาดประสบการณ์ด้านเทคนิคการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนท่าหนองปากพาน

โรงเรียนท่าหนองปากพาน เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 26 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางสาวพัชรกมล คำไวย

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 เท่ากับ 29.89
ค่าเฉลี่ยรวม ☐ สูงกว่าระดับชาติ ☐ สูงกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ.....-.....
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 94.74
3. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ด้านการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 100
4. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day) โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม ..1 วัน/สัปดาห์. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ.....100.....

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

จุดเด่น

1. โรงเรียนบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมสวยงาม เน้นความสะอาดทั้งสถานที่และตัวนักเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ NEW DLTV โดยการวิเคราะห์หลักสูตร การนำใช้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้
3. โรงเรียนจัดกิจกรรมการออมตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงประถมศึกษาอย่างต่อเนื่อง ให้นักเรียนตระหนักถึงประโยชน์ของการออมและการใช้เงินอย่างประหยัดเห็นคุณค่าของเงิน
4. โรงเรียนได้จัดทำกิจกรรมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวัยของผู้เรียน

จุดควรพัฒนาของโรงเรียน

1. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจัดการเรียนการสอนนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active learning และกระบวนการคิด
3. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบคละชั้นที่สามารถจัดการเรียนการสอนให้ครบตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามวัยของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านน้ำโจน

โรงเรียนบ้านน้ำโจน เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 203 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางนุชนาถ ชัยพันธุ์

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 เท่ากับ 29.25
ค่าเฉลี่ยรวม ☐ สูงกว่าระดับชาติ ☐ สูงกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ.....-.....
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 97.00
3. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ด้านการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 95.24
4. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day) โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม ..1 วัน/สัปดาห์. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ.....100.....

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

จุดเด่น

1. โรงเรียนบริหารจัดการมีโครงการการบริหารเป็นระบบ เป็นแนวทางในการสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน
2. โรงเรียนจัดโครงการกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง สู่อาชีพที่ยั่งยืน ได้รับรางวัล ดีเยี่ยม ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3
3. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาจีน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับรางวัลเหรียญเงินและเหรียญทองแดง จากการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ณ จังหวัดสุโขทัย
4. โรงเรียนจัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนตามวัยผู้เรียน

จุดควรพัฒนาของโรงเรียน

1. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทักษะกระบวนการคิด
2. การพัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. การพัฒนาด้านการวิเคราะห์หลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียนที่สามารถนำมาเขียนแผนการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนบ้านหนองกระบาก

โรงเรียนบ้านหนองกระบาก เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 69 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายทรงศักดิ์ จันทร์สง

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 เท่ากับ 33.27
ค่าเฉลี่ยรวม ☐ สูงกว่าระดับชาติ ☐ สูงกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ.....-.....
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 97.83
3. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ด้านการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 100
4. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day) โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม ..1 วัน/สัปดาห์. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ.....100.....

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

จุดเด่น

1. โรงเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 69 ในกิจกรรมลูกเสือ รายการเข็มทิศ และการคาดคะเน ป.4-6 ได้ชนะเลิศ
2. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ NEW DLTV และการบูรณาการ การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เอื้อต่อวัยของผู้เรียน
3. โรงเรียนจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
4. โรงเรียนเน้นการอนุรักษ์ความเป็นไทยพื้นบ้าน การเล่นดนตรี อังกฤษ. ให้กับนักเรียนที่เน้นตระหนักความรักความสามัคคี
5. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลที่ส่งเสริมเอื้อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

จุดควรพัฒนาของโรงเรียน

1. การพัฒนาเทคนิคการสอนของครูรูปแบบการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ NEW DLTV ที่ให้นักเรียนมีความสนใจในกิจกรรมและเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข
2. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทักษะกระบวนการคิดโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนบ้านห้วยเจียง

โรงเรียนบ้านห้วยเจียง เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 83 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางสาวสุกัญญา คอนสาร

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 เท่ากับ 29.53
ค่าเฉลี่ยรวม ☐ สูงกว่าระดับชาติ ☐ สูงกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ.....-.....
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 97
3. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ด้านการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 100
4. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day) โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม ..1 วัน/สัปดาห์. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ.....100.....

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

จุดเด่น

1. โรงเรียนบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจนและนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นชัดเจน
2. โรงเรียนส่งเสริมด้านคุณธรรมอัตลักษณ์ และอัตลักษณ์ของโรงเรียน เป็นรูปธรรมที่ส่งผลให้นักเรียนพฤติกรรมที่ดีและเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข มีจิตอาสา สุขุมชน
3. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องและเอื้อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของโรงเรียน
4. โรงเรียนเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เน้นตระหนักเกี่ยวกับปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ได้รับรางวัลโรงเรียนดีไม่มีอบายมุข
- 5.โรงเรียนจัดโครงการกิจกรรมโรงเรียนสีขาว ต่อเนื่องจนได้รับรางวัลโรงเรียนสีขาว

จุดควรพัฒนาของโรงเรียน

1. การพัฒนาการบริหารหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของตัวผู้เรียนแต่ระดับชั้น
2. การพัฒนาการนำเสนอ นวัตกรรม เทคโนโลยี ที่หลากหลายมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
3. การพัฒนาการวิเคราะห์ วางแผน การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบการสอน NEW DLTV
4. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทักษะกระบวนการคิดและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนวัดคันไช้

โรงเรียนวัดคันไช้ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 49 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางสาวทิพาภรณ์ อินแปง (รักษาการ)

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 เท่ากับ 34.22
ค่าเฉลี่ยรวม ☐ สูงกว่าระดับชาติ ☐ สูงกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ.....-.....
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 89.74
3. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ด้านการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 100
4. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day) โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม ..1 วัน/สัปดาห์. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ.....100.....

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งภายในห้องเรียน และนอกห้องเรียน
2. โรงเรียนจัดบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
3. โรงเรียนจัดโครงการกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเน้นให้นักเรียนเรียนรู้ทักษะอาชีพและฝึกงานทำเป็นพื้นฐานการเรียนรู้

จุดควรพัฒนาของโรงเรียน

1. การพัฒนาการบริหารโครงสร้างการปฏิบัติงานที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม
2. การพัฒนาบริหารจัดการระบบการบริหารทั้ง 4 งาน โดยการนำการบริหารงาน 4 งานมาวิเคราะห์ขอบข่ายงาน ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน
3. การพัฒนาการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ที่ต้องเคราะห์ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการที่เป็นรูปธรรม

โรงเรียนวัดบ้านน้อย

โรงเรียนบ้านน้อย เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 173 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายอำนวย แดงโสภณ

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 เท่ากับ 36.00

ค่าเฉลี่ยรวม ☐ สูงกว่าระดับชาติ ☐ สูงกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ.....-.....

2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 96.70

3. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ด้านการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 100

4. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day) โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแผนกิจกรรม ..1 วัน/สัปดาห์. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ.....100.....

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

จุดเด่น

1. โรงเรียนบริหารแบบมีส่วนร่วมผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ มีการจัดการวิเคราะห์แนวทางการบริหารจัดการความร่วมมือจากผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

2. โรงเรียนจัดสิ่งแวดล้อมและกายแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

3. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะ ตามขอบข่ายงานที่ได้รับมอบหมาย มีเทคนิคกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องของวัยผู้เรียน

4. โรงเรียนได้ส่งเสริมการจัดทำ สื่อ นวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยี การสอนรูปแบบ NEW DLTV การสอนรูปแบบ DLIT โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดควรพัฒนาของโรงเรียน

1. การพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอนทักษะกระบวนการคิดโดยยึดผู้เรียนเป็นฐาน

2. การพัฒนาด้านการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพสู่มีงานทำที่มีความชัดเจนและเป็นรูปธรรมอย่างเป็นระบบแต่ละระดับช่วงชั้น

3. การพัฒนาส่งเสริมโครงการกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่กิจกรรมการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

โรงเรียนวัดหินลาด

โรงเรียนวัดหินลาด เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 205 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายกิจ พานทอง

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 เท่ากับ 34.74
ค่าเฉลี่ยรวม ☐ สูงกว่าระดับชาติ ☐ สูงกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ.....-.....
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 95.04
3. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ด้านการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 91.61
4. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day) โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม ..1 วัน/สัปดาห์. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ.....100.....

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

จุดเด่น

1. โรงเรียนส่งเสริมด้านโครงการกิจกรรม การอ่านคล่อง เขียนได้ ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะการอ่านที่คล่อง เขียนคล่อง อยู่ในระดับดี
2. โรงเรียนบริหารจัดการงานอย่างเป็นระบบ มีโครงสร้างการบริหารงานอย่างชัดเจน มีการวิเคราะห์บุคลากรมีความถนัดและสอดคล้องกับบริบทของงาน
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการบริหารจัดการวิเคราะห์ จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส ที่มีแผนการพัฒนาจัดการศึกษาที่ชัดเจนสู่แผนการปฏิบัติการประจำปี
4. โรงเรียนส่งเสริมโครงการกิจกรรมสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกชั้นเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

จุดควรพัฒนาของโรงเรียน

1. การพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอนทักษะกระบวนการคิด
2. การพัฒนาระบบช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติของโรงเรียนสู่ระบบช่วยเหลือของนักเรียน

โรงเรียนห้วยปลาไหล

โรงเรียนบ้านห้วยปลาไหล เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 90 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางสาวอัมพร กุลคง (รักษาการ)

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 เท่ากับ 31.70
ค่าเฉลี่ยรวม ☐ สูงกว่าระดับชาติ ☐ สูงกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ.....-.....
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 97.91
3. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ด้านการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 88.88
4. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day) โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม ..1 วัน/สัปดาห์. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ.....100.....

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

จุดเด่น

1. โรงเรียนจัดทำโครงการ กิจกรรม ทักษะอาชีพและมืงานทำอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เป็นพื้นฐานความรู้สู่อาชีพและมืงานทำ
- 2.โรงเรียนบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
3. โรงเรียนจัดทำโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงส่งเสริมให้นักเรียนมีพื้นฐานการเรียนรู้การปลูกพืชผักสวนครัวในรูปแบบต่างๆ

จุดควรพัฒนาของโรงเรียน

1. การพัฒนาด้านทักษะการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. การบริหารจัดการการนำหลักสูตรไปใช้จริงสู่แผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องและตามวัยของผู้เรียน
3. การพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอนโดยการนำ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

เครือข่ายโรงเรียนวัดโบสถ์ 3

โรงเรียนบ้านแก่งเจ็ดแคว

โรงเรียนบ้านแก่งเจ็ดแควเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 34 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางสาวรัตติยา คงรอด

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 92
2. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 มีคะแนนรวมร้อยละ 78.95 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก
3. ผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป. 6 มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกวิชา

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน เช่น การทำน้ำปลา การทำน้ายาล้างจาน
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ทุกชั้นเรียนและมีการนิเทศติดตามการสอนอย่างต่อเนื่อง
3. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา วัสดุอุปกรณ์การเรียน และการพัฒนาสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนจากหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง
4. นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและทักษะทางวิชาการต่าง ๆ ร่วมกับเครือข่าย อำเภอ และเขตพื้นที่การศึกษา
5. มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย
6. มีการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน วัดและชุมชน โดยผู้ปกครอง พระภิกษุ และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. ได้รับรางวัลโรงเรียนปลอดภัยดีเด่น จากบริษัทสยามสไมล์ โบรกเกอร์ จำกัด ประจำปี 2562
2. นักเรียนชั้น ป.1 มีผลการทดสอบ RT อยู่ในระดับดีมาก

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. นักเรียนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. ปัญหาด้านระบบอินเทอร์เน็ตและระบบไฟฟ้า

โรงเรียนวัดนาขาม

โรงเรียนวัดนาขามเป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 142 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายสุนัน แก้วมาก

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 93.26
2. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 คะแนนรวมร้อยละ 83.22 ผลอยู่ในระดับดีมาก
3. ผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป. 6 และชั้น ม.3 มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกวิชา

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือสร้างทักษะชีวิต (Scout all day) และเป็นต้นแบบของเครือข่ายและเขตพื้นที่การศึกษา
2. นักเรียนมีทักษะงานอาชีพและกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ การทำโครงงานไข่เค็มสมุนไพร การทำโดนัทจิ๋ว การปลูกผักเพื่ออาหารกลางวัน
3. นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและทักษะทางวิชาการต่าง ๆ ร่วมกับเครือข่าย อำเภอ และเขตพื้นที่การศึกษา

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. ได้รับรางวัลจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับเขตพื้นที่ จำนวน 14 รายการ
2. ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือประจำอำเภอดอนสัก
3. รางวัล Best Practice กิจกรรมการสอนลูกเสือแบบเข้มข้น (Scout all day) ระดับยอดเยี่ยม
4. นักเรียนชั้น ป.1 มีผลการทดสอบ RT อยู่ในระดับดีมาก

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. ปัญหาพฤติกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา เช่น มารยาทในการพูด การประหยัดพลังงาน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นิยัรักการอ่าน เป็นต้น
2. นักเรียนขาดทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการใช้เทคโนโลยี
3. ครูบางท่านขาดการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสอน โดยเฉพาะในการสอนวิทยาการคำนวณ
3. สภาพอาคารเรียนเก่า ทรุดโทรม
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โรงเรียนบ้านหนองปลิง

โรงเรียนบ้านหนองปลิงเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 43 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายบรรเจิด สาลี

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 96.67
2. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 คะแนนร้อยละ 78.75 มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก
3. ผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป. 6 วิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ส่วนวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
4. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day) โรงเรียนจัดกิจกรรมแบบเข้มตามแนวกิจกรรมทุกวันพฤหัสบดี/ สัปดาห์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมมากกว่าร้อยละ 80

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. การส่งเสริมกิจกรรมการออมทุกชั้นเรียน
2. นักเรียนมีทักษะการอ่านและการเขียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100
3. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองและชุมชน
4. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย
5. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ทุกชั้นเรียนและมีการนิเทศติดตามการสอนอย่างต่อเนื่อง
6. นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและทักษะทางวิชาการต่าง ๆ ร่วมกับเครือข่าย อำเภอ และเขตพื้นที่การศึกษา

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. ผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป. 6 ปีการศึกษา 2562 วิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
2. การทำโครงการอาชีพ เช่น โครงการขนมจากน้ำตาลสด
3. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 คะแนนร้อยละ 78.75 มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. ครูยังขาดการบูรณาการเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. นักเรียนขาดทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการใช้เทคโนโลยี
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก และทำงานกลุ่ม

โรงเรียนบ้านน้ำหักศึกษา

โรงเรียนบ้านน้ำหักศึกษาเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 84 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายสมศักดิ์ คุ่มพงษ์

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 91.43
2. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 คะแนนร้อยละ 76.77 มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก
3. ผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป. 6 มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกวิชา
4. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day) โรงเรียนจัดกิจกรรมแบบเข้มตามแนวกิจกรรมทุกวันพฤหัสบดี/ สัปดาห์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมมากกว่าร้อยละ 80

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. การร่วมการแก้ปัญหาด้านลายมือนักเรียนทุกคนในโรงเรียน โดยให้คัดลายมือส่งผู้อำนวยการโรงเรียนสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
2. นักเรียนมีทักษะงานอาชีพ เช่น การถนอมอาหาร (หน่อไม้อัด) น่ายาล้างจาน การปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้
3. นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและทักษะทางวิชาการต่าง ๆ ร่วมกับเครือข่าย อำเภอ และเขตพื้นที่การศึกษา
4. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ทุกชั้นเรียนและมีการนิเทศติดตามการสอนอย่างต่อเนื่อง

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาฯ เข้าแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับภาค “คิตะมวยไทย”
2. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 คะแนนร้อยละ 76.77 มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก
3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีมารยาท พุดจาไพเราะ รักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเป็นอย่างดี

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. นักเรียนขาดทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการใช้เทคโนโลยี
2. ครูผู้สอนขาดความรู้และทักษะในการสอนวิทยาการคำนวณ (coding)
3. ขาดแคลนโต๊ะและเก้าอี้นักเรียนระดับประถมศึกษา
4. ครูขาดการประชุม PLC และการบันทึก Log Book อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนแก้งบ้านยางป่าคาย

โรงเรียนแก้งบ้านยางป่าคายเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 86 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายพลายงาม บุญญะ

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 94.73
2. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 คะแนนร้อยละ 63.3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี
3. ผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป. 6 มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกวิชา ชั้นม.3 วิชาภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ส่วนวิชาอื่นมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ
4. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day) โรงเรียนจัดกิจกรรมแบบเข้มตามแนวกิจกรรมทุกวันพฤหัสบดี/ สัปดาห์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมมากกว่าร้อยละ 80

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. นักเรียนมีทักษะงานอาชีพและโครงการกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง โดยเฉพาะการแกะสลักการทำน้ำหมักชีวภาพไว้ในโรงเรียนและที่บ้าน
2. นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและทักษะทางวิชาการต่าง ๆ ร่วมกับเครือข่าย อำเภอ และเขตพื้นที่การศึกษา
3. มีการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาฯ เข้าแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับภาค “การแกะสลักผลไม้”
2. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ชั้นม.3 วิชาภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. ครูผู้สอนขาดความรู้และทักษะในการสอนวิทยาการคำนวณ (coding) และ การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
2. ครูขาดการประชุม PLC และการบันทึก Log Book อย่างต่อเนื่อง
3. ปัญหาด้านระบบอินเทอร์เน็ต
4. ปัญหาด้านการขาดแคลนครูผู้สอนในระดับอนุบาลและมัธยมศึกษา ทำให้ต้องสอนในรายวิชาที่ไม่ถนัด

โรงเรียนเขาไร่ศรีราชา

โรงเรียนเขาไร่ศรีราชาเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 76 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางอนุยา บุญส่งแท้

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 88.44
2. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 คะแนนร้อยละ 67.69 มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี
3. ผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป. 6 มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกวิชา
4. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day) โรงเรียนจัดกิจกรรมแบบเข้มตามแนวกิจกรรมทุกวันพฤหัสบดี/ สัปดาห์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมมากกว่าร้อยละ 80

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ทุกชั้นเรียนและมีการนิเทศติดตามการสอนอย่างต่อเนื่อง
2. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
3. โรงเรียนให้การสนับสนุนทุนการศึกษา วัสดุอุปกรณ์การเรียนและการพัฒนาสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนจากหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง
4. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย
5. มีการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
6. มีการประชุม PLC อย่างต่อเนื่อง

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

คณะกรรมการสถานศึกษามีความเข้มแข็ง และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียน และได้รับการสนับสนุนจากชุมชนและหน่วยงานต่างๆ อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการสนับสนุนอาหารกลางวัน

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โรงเรียนวัดเสนาสน์

โรงเรียนวัดเสนาสน์เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 168 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายไพโรจน์ดี จันทร์สุริย์

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 99.00
2. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 คะแนนร้อยละ 67.69 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี
3. ผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป. 6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกวิชา
- ชั้น ม.3 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกวิชา
4. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day) โรงเรียนจัดกิจกรรมแบบเข้มตามแนวกิจกรรมทุกวันพฤหัสบดี/ สัปดาห์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมมากกว่าร้อยละ 80

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นปัจจุบัน จัดให้มีการนิเทศติดตามการสอนอย่างเป็นกัลยาณมิตร
3. โรงเรียนให้การสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ ในด้านเทคโนโลยี และสื่อการสอนที่ทันสมัย
4. ได้รับการสนับสนุนบุคลากรด้าน ICT จากบริษัท ทู ในโครงการโรงเรียนประชารัฐ
5. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย
6. มีการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
7. นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและทักษะทางวิชาการต่าง ๆ ร่วมกับเครือข่าย อำเภอ และเขตพื้นที่การศึกษา

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. นักเรียนมีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าระดับประเทศทุกวิชาทั้งระดับชั้น ป.6 และ ม.3
2. นักเรียนสามารถสอบเข้าเรียนต่อชั้น ม.4 รร.วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย
3. ได้รางวัลชนะเลิศในการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ และรางวัลชนะเลิศในการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์จากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับภาค

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. ครูบางคนขาดความรู้ทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
2. ครูขาดการประชุม PLC และการบันทึก Log Book อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนวัดน้ำคบ

โรงเรียนวัดน้ำคบเป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 182 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายธงไทย บุตรที

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 97.83
2. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 คะแนนร้อยละ 62.95 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี
3. ผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป. 6 มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกวิชา
ชั้นม.3 วิชาคณิตศาสตร์มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ส่วนวิชาอื่นมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ
4. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day) โรงเรียนจัดกิจกรรมแบบเข้มตาม
แนวกิจกรรมทุกวันพฤหัสบดี/ สัปดาห์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมมากกว่าร้อยละ 80

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านนาฏศิลป์ไทย และนาฏศิลป์พื้นบ้าน
2. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมในการพัฒนาตนเองและ
พัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นปัจจุบัน จัดให้มี
การนิเทศติดตามการสอนอย่างเป็นกัลยาณมิตร
3. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย
5. มีการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมใน
การจัดการศึกษา
6. นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและทักษะทางวิชาการต่าง ๆ ร่วมกับ
เครือข่าย อำเภอ และเขตพื้นที่การศึกษา

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. รางวัลโรงเรียนสีเขียวจากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ปี 2562
2. รางวัลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนด้านนาฏศิลป์ไทย

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. ครูบางคนขาดความรู้ทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
2. นักเรียนขาดทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และ การใช้เทคโนโลยี
3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสาระวิทยาการคำนวณ
4. ครูขาดการประชุม PLC และการบันทึก Log Book อย่างต่อเนื่อง

เครือข่ายโรงเรียนพรหมพิราม 1

โรงเรียนวัดกระบังมั่งคลาราม (พิศาลประชาสรรค์)

โรงเรียนวัดกระบังมั่งคลาราม (พิศาลประชาสรรค์) เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 261 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายมานัส ผิวพรรณ
ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 98.47
2. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ปี 2562 ด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องอยู่ในระดับดีมากทั้ง 2 ด้าน
3. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 = 36.55 ม.3 = 37.87

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. โรงเรียนให้การสนับสนุนนักเรียนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
2. โรงเรียนมีการส่งเสริมการออม เพื่อให้นักเรียนรู้จักการประหยัด อุดออม โดยมีการฝากเงินตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
3. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นปัจจุบัน จัดให้มีการนิเทศติดตามการสอนอย่างเป็นกัลยาณมิตร
4. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. โรงเรียนวัดกระบังมั่งคลารามฯ ได้รับรางวัลศิลปหัตถกรรม 3 รางวัล รวมเหรียญทองลำดับที่ 2 (7 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน)ชนะเลิศ การแข่งขันวงปีพาทย์ไม้แข็งเครื่องคู่ ม.1-3 รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ม.1-ม.3
2. มีผลคะแนน O-NET ปี 2562 ระดับประถม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศ มีผลคะแนน O-NET ปี 2562 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย และคณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ
3. มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้น ป.1 ปี 2562 ด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องอยู่ในระดับดีมากทั้ง 2 ด้าน
4. โรงเรียนวัดกระบังมั่งคลารามฯ เป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. นักเรียนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ นักเรียนยังมุ่งเน้นการสอบและการศึกษาต่อมากกว่าความรู้และทักษะที่ใช้ในการแก้ปัญหาและการดำรงชีวิตของตนเอง
- 2.โรงเรียนมีกิจกรรมต่างๆ มากเกินไป ส่งผลให้ครูมีเวลาจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนได้ไม่เต็มที่

โรงเรียนวัดหอกลอง

โรงเรียนวัดหอกลอง เป็นโรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 17 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3 คน รักษาการตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางสาวแสงระวี โคกครุฑ

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 91.67
2. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ปี 2562 ด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องอยู่ในระดับดีมากทั้ง 2 ด้าน
3. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 = 39.31 สูงกว่า ปี 2561 ทั้ง 4 กลุ่มสาระและค่าเฉลี่ยทั้ง 4 กลุ่มสาระ สูงกว่าระดับประเทศ 1.32 (37.99)

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. มีชาวต่างชาติสัญชาติเยอรมันเป็นจิตอาสาสอนภาษาอังกฤษให้นักเรียนสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
2. โรงเรียนมีการส่งเสริมการออม เพื่อให้นักเรียนรู้จักการประหยัด อดออม โดยมีการฝากเงินตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการประหยัด อดออม โดยมีการฝากเงินตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
3. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน : ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 = 39.31 สูงกว่า ปี 2561 ทั้ง 4 กลุ่มสาระและค่าเฉลี่ยทั้ง 4 กลุ่มสาระ สูงกว่าระดับประเทศ 1.32 (37.99) และผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ปี 2562 ด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องอยู่ในระดับดีมากทั้ง 2 ด้าน

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. นักเรียนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ นักเรียนยังมุ่งเน้นการสอบและการศึกษาต่อมากกว่าความรู้และทักษะที่ใช้ในการแก้ปัญหาและการดำรงชีวิตของตนเอง
2. ยังมีนักเรียนบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือในการรักษาความสะอาด ดังนั้นจึงต้องเพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญ และมีจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียน
3. โรงเรียนมีครูน้อยและกิจกรรมต่างๆ มากเกินไป ส่งผลให้ครูมีเวลาจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนได้ไม่เต็มที่

โรงเรียนวัดหนองมะคัง

โรงเรียนวัดหนองมะคัง เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 204 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายปัญญา แยมเสมอ

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 100
2. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ปี 2562 ด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องอยู่ในระดับดีมากทั้ง 2 ด้าน
3. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 = 40.98 ม.3 . = 32.80

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการส่งเสริมการออม เพื่อให้นักเรียนรู้จักการประหยัด อุดออม โดยมีการฝากเงินตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมในการพัฒนาตนเองและพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นปัจจุบัน จัดให้มีการนิเทศติดตามการสอนอย่างเป็นกัลยาณมิตร
3. โรงเรียนให้การสนับสนุนนักเรียนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
4. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย
5. มีการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 100
2. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ปี 2562 ด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องอยู่ในระดับดีมากทั้ง 2 ด้าน

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. นักเรียนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ นักเรียนยังมุ่งเน้นการสอบและการศึกษาต่อมากกว่าความรู้และทักษะที่ใช้ในการแก้ปัญหาและการดำรงชีวิตของตนเอง
2. ยังมีนักเรียนบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือในการรักษาความสะอาด ดังนั้นจึงต้องเพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญ และมีจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียน
3. โรงเรียนมีกิจกรรมต่างๆ มากเกินไป ส่งผลให้ครูมีเวลาจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนได้ไม่เต็มที่

โรงเรียนประชาอุปถัมภ์

โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 73 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางสาวเหมวรรณ เอี่ยมสาย

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 92.50
2. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ปี 2562 ด้านการอ่านออกเสียงอยู่ในระดับ ปรับปรุงและการอ่านรู้เรื่องอยู่ในระดับพอใช้
3. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 = 33.23 ม.3 . = 32.06

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการส่งเสริมการออม เพื่อให้นักเรียนรู้จักการประหยัด อดออม โดยมีการฝากเงินตั้งแต่อายุ 2 – 3 ปี
2. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นปัจจุบัน
3. โรงเรียนให้การสนับสนุนนักเรียนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
4. มีการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. นักเรียนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ นักเรียนยังมุ่งเน้นการสอบและการศึกษาต่อมากกว่าความรู้และทักษะที่ใช้ในการแก้ปัญหาและการดำรงชีวิตของตนเอง
2. ยังมีนักเรียนบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือในการรักษาความสะอาด ดังนั้นจึงต้องเพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญ และมีจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียน
3. โรงเรียนมีกิจกรรมต่างๆ มากเกินไป ส่งผลให้ครูมีเวลาจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนได้ไม่เต็มที่

โรงเรียนทับยายเชียงวิทยา

โรงเรียนทับยายเชียงวิทยา เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 103 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางอรพิน ภารังกุล

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 100
2. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ปี 2562 ด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องอยู่ในระดับดีมากทั้ง 2 ด้าน
3. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 = 37.86 ม.3 . = 32.96

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. มีครูผู้สอนระดับปฐมวัยที่มีคุณภาพเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
2. โรงเรียนมีการส่งเสริมการออม เพื่อให้นักเรียนรู้จักการประหยัด อุดออม โดยมีการฝากเงินตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
3. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นปัจจุบัน จัดให้มีการนิเทศติดตามการสอนอย่างเป็นกัลยาณมิตร
4. โรงเรียนให้การสนับสนุนนักเรียนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
5. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย
6. มีการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

มีผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 100 และมีผลสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ปี 2562 ด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องอยู่ในระดับดีมากทั้ง 2 ด้าน

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. นักเรียนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ นักเรียนยังมุ่งเน้นการสอบและการศึกษาต่อมากกว่าความรู้และทักษะที่ใช้ในการแก้ปัญหาและการดำรงชีวิตของตนเอง
2. ยังมีนักเรียนบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือในการรักษาความสะอาด ดังนั้นจึงต้องเพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญ และมีจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียน
3. โรงเรียนมีกิจกรรมต่างๆ มากเกินไป ส่งผลให้ครูมีเวลาจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนได้ไม่เต็มที่

โรงเรียนวัดทับยายเชียง

โรงเรียนวัดทับยายเชียง เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 156 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางสาวรุ่งรัตน์ จันทะคุณ

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 98.70
2. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ปี 2562 ด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องอยู่ในระดับดี ทั้ง 2 ด้าน
3. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 = 31.89 ม.3 . = 30.85

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. โรงเรียนมีระบบนิเทศภายในที่ชัดเจน มีการสังเกตการสอนของครูตามปฏิทินการนิเทศ
2. โรงเรียนมีการส่งเสริมการออม เพื่อให้นักเรียนรู้จักการประหยัด อดออม โดยมีการฝากเงินตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
3. โรงเรียนให้การสนับสนุนนักเรียนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
4. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย
5. มีการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

มีผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 98.70 และมีผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ปี 2562 ด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องอยู่ในระดับดี ทั้ง 2 ด้าน

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. นักเรียนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ นักเรียนยังมุ่งเน้นการสอบและการศึกษาต่อมากกว่าความรู้และทักษะที่ใช้ในการแก้ปัญหาและการดำรงชีวิตของตนเอง
2. ยังมีนักเรียนบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือในการรักษาความสะอาด ดังนั้นจึงต้องเพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญ และมีจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียน
3. โรงเรียนมีกิจกรรมต่างๆ มากเกินไป ส่งผลให้ครูมีเวลาจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนได้ไม่เต็มที่

เครือข่ายโรงเรียนพรหมพิราม 2

โรงเรียนวัดท่าช้าง

โรงเรียนวัดท่าช้างเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 86 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน โดยมีนางบุญทิ น่วมบาง เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

2. ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ส่วนวิชาวิทยาศาสตร์และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 98.46 อยู่ในระดับดีมาก

3. ผลการทดสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 คะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ 71.34 อยู่ในระดับดี

4. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day) โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม 1 /สัปดาห์ (ทุกวันพฤหัสบดี) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ทุกชั้นเรียนและมีการนิเทศติดตามการสอนอย่างต่อเนื่อง

2. ส่งเสริมนักเรียนทำโครงงานคุณธรรมทุกชั้นเรียน

3. นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและทักษะทางวิชาการต่าง ๆ ร่วมกับเครือข่าย อำเภอ และเขตพื้นที่การศึกษา

4. มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย

5. มีการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน วัดและชุมชน โดยผู้ปกครอง พระภิกษุ และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. นักเรียนมีความสามารถด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

2. การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. นักเรียนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์

2. ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และวัดประเมินผลที่หลากหลาย

3. ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการห้องเรียนและจัดการเรียนการสอน โดยการสนับสนุน ส่งเสริมสื่อ อุปกรณ์ อินเทอร์เน็ตให้เพียงพอ

โรงเรียนชุมชนดิฐฐอำรุง

โรงเรียนชุมชนดิฐฐอำรุงเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 130 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน โดยมีนายอุดม น่วมบาง เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกวิชา
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 95.67
3. ผลการทดสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 คะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ 89.51 อยู่ในระดับดีมาก
4. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day) โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม 1 /สัปดาห์ (ทุกวันพฤหัสบดี) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ทุกชั้นเรียนในบางวิชา
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านดนตรีมีคลัง
3. นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและทักษะทางวิชาการต่าง ๆ ร่วมกับเครือข่าย อำเภอ และเขตพื้นที่การศึกษา
4. ครูมีความมุ่งมั่นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็กอย่างเต็มกำลังความสามารถ
5. มีการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน วัดและชุมชน โดยผู้ปกครอง พระภิกษุ และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. นักเรียนมีผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกวิชา
2. การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
3. ผลการทดสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)
2. นักเรียนขาดทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการใช้เทคโนโลยี

โรงเรียนวัดนาขุม

โรงเรียนวัดนาขุม เปิดทำการสอนในระดับอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 125 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน โดยมีนางสาวสิริกาญจน์ ไสยอด เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกวิชา
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 98
3. ผลการทดสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 คะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ 74.28 อยู่ในระดับดี
4. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day) โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม ทุกวันพฤหัสบดี ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. ส่งเสริมโครงงานอาชีพ ได้แก่ การทำไม้กวาดดอกหญ้า
2. ครูมีการจัดทำสื่อวัตกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เหมาะสมกับระดับชั้น
3. ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้้อย่างหลากหลาย เช่น โครงงานวิทยาศาสตร์ สบู่เหลวล้างมือ โครงงานภาษาไทย
3. นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและทักษะทางวิชาการต่าง ๆ ร่วมกับเครือข่าย อำเภอ และเขตพื้นที่การศึกษา

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
2. การจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และวัดประเมินผลที่สอดคล้องตามหลักสูตร
3. ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการห้องเรียนและจัดการเรียนการสอน โดยการสนับสนุน ส่งเสริมสื่อ อุปกรณ์ อินเทอร์เน็ตให้เพียงพอ

โรงเรียนวัดเมมสุวรรณาราม

โรงเรียนวัดเมมสุวรรณาราม เปิดทำการสอนในระดับอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 86 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน โดยมีนายศราวุฒิ สุพัฒน์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ส่วนวิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
 2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 97.43
 3. ผลการทดสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 คะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ 77.57 อยู่ในระดับดีมาก
 4. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day) โรงเรียนจัดกิจกรรมแบบเข้มตามแนวกิจกรรมทุกวันพฤหัสบดี/ สัปดาห์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 100
- สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน**

-จุดเด่น

1. มีครูครบชั้นตรงตามวิชาเอก
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ทุกชั้นเรียนและมีการนิเทศติดตามการสอนอย่างต่อเนื่อง
3. นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและทักษะทางวิชาการต่าง ๆ ร่วมกับเครือข่าย อำเภอ และเขตพื้นที่การศึกษา
4. มีการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน วัดและชุมชน โดยผู้ปกครอง พระภิกษุ และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
2. การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
3. ผลการทดสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 คะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ 77.57 อยู่ในระดับดีมาก

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. นักเรียนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์
2. ครูผู้สอนขาดความรู้และทักษะในการสอนวิทยาการคำนวณ (coding)
3. ขาดแคลนโต๊ะและเก้าอี้นักเรียนระดับประถมศึกษา

โรงเรียนราษฎร์สามัคคี

โรงเรียนราษฎร์สามัคคี เปิดทำการสอนในระดับอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 58 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน โดยมีนายสมมาตร ยอดเกตุ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกวิชา

2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 94.58

3. ผลการทดสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 คะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ 73.12 อยู่ในระดับดี

4. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day) โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม 1 /สัปดาห์ (ทุกวันพฤหัสบดี) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 80

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ทุกชั้นเรียน
2. นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและทักษะทางวิชาการต่าง ๆ ร่วมกับเครือข่าย อำเภอ และเขตพื้นที่การศึกษา
3. มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย
4. มีการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน วัดและชุมชน โดยผู้ปกครอง พระภิกษุ และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

รางวัลโรงเรียนปลอดภัยดีเด่น จากบริษัท สยามสไมล์โบรกเกอร์(ประเทศไทย) จำกัด

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ครูขาดการประชุม PLC และการบันทึก Log Book อย่างต่อเนื่อง
3. ขาดแคลนโต๊ะและเก้าอี้นักเรียนระดับประถมศึกษา
4. สัญญาณอินเทอร์เน็ตยังไม่ครอบคลุมทุกอาคารเรียน

โรงเรียนวัดหนองหม้อแกง

โรงเรียนวัดหนองหม้อแกง เปิดทำการสอนในระดับอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 30 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน โดยมีนางเรณู คงทอง ครูชำนาญการพิเศษรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกวิชา
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 94.74
3. ผลการทดสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 คะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ 78.24 อยู่ในระดับดีมาก
4. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day) โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม 1 /สัปดาห์ (ทุกวันพฤหัสบดี) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ทุกชั้นเรียน
2. นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและทักษะทางวิชาการต่าง ๆ ร่วมกับเครือข่าย อำเภอ และเขตพื้นที่การศึกษา
3. สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย
4. มีการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน วัดและชุมชน โดยผู้ปกครอง พระภิกษุ และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

คณะกรรมการสถานศึกษามีความเข้มแข็ง และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียน และได้รับการสนับสนุนจากชุมชนและหน่วยงานต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. นักเรียนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์
3. ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการห้องเรียนและจัดการเรียนการสอน โดยการสนับสนุน ส่งเสริมสื่อ อุปกรณ์ อินเทอร์เน็ตให้เพียงพอ

โรงเรียนประชาสามัคคี

โรงเรียนประชาสามัคคี เปิดทำการสอนในระดับอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 37 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน โดยมีนางบุญทิ น่วมบาง เป็นรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ส่วนวิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 94.28

3. ผลการทดสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 คะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ 64.75 อยู่ในระดับดี

4. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day) โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม 1 /สัปดาห์ (ทุกวันพฤหัสบดี) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 80

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ทุกชั้นเรียนและมีการนิเทศติดตามการสอนอย่างต่อเนื่อง

2. นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและทักษะทางวิชาการต่าง ๆ ร่วมกับเครือข่าย อำเภอ และเขตพื้นที่การศึกษา

3. สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย

4. มีการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน วัดและชุมชน โดยผู้ปกครอง พระภิกษุ และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. นักเรียนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์

3. ครูขาดการประชุม PLC และการบันทึก Log Book อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนราษฎร์บำรุง

โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง เปิดทำการสอนในระดับอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 25 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน โดยมีนางอุบลศรี ตุ่นาโป่ง ครูชำนาญการพิเศษรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ส่วนวิชาวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 95.65

3. ผลการทดสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 คะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ 81.08 อยู่ในระดับดีมาก

4. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day) โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม 1 /สัปดาห์ (ทุกวันพฤหัสบดี) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 80

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ทุกชั้นเรียนและมีการนิเทศติดตามการสอนอย่างต่อเนื่อง

2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา วัสดุอุปกรณ์การเรียน และการพัฒนาสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนจากหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง

3. นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและทักษะทางวิชาการต่าง ๆ ร่วมกับเครือข่าย อำเภอ และเขตพื้นที่การศึกษา

4. มีสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย

5. มีพระจากวัดคลองแคมาอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนเป็นประจำทุกสัปดาห์

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. นักเรียนมีความสามารถด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

2. การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. พัฒนาความสามารถของนักเรียนด้านภาษาอังกฤษ

2. นักเรียนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์

3. ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการห้องเรียนและจัดการเรียนการสอน โดยการสนับสนุน ส่งเสริมสื่อ อุปกรณ์ อินเทอร์เน็ตให้เพียงพอ

เครือข่ายโรงเรียนพรหมพิราม 3

โรงเรียนบ้านหนองไผ่ประชานุกูล

โรงเรียนบ้านหนองไผ่ประชานุกูล เปิดสอนระดับ อนุบาล-มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียนจำนวน 80 คน แยกเป็น ชาย 43 คน หญิง 37 คน ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ นางสาวนันท์นิตย์ ท่าโพธิ์ ข้าราชการครู 3 คน พนักงานราชการ 1 คน รวมทั้งสิ้น 5 คน

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562

1.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ค่าเฉลี่ยรวม 4 สาระ เท่ากับ 36.77 และมีคะแนนเฉลี่ยรวม 4 สาระ

☐ สูงกว่าระดับชาติ ☒ สูงกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 1.39

1.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ค่าเฉลี่ยรวม 4 สาระ เท่ากับ 28.68 และมีคะแนนเฉลี่ยรวม 4 สาระ

☐ สูงกว่าระดับชาติ ☒ ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ -1.62

2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 87.50

3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day) โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม จำนวน 1 วัน/ สัปดาห์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

จุดเด่น

1. การบริหารแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งผู้บริหาร คณะครู บุคลากรภายในโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนได้เข้ามามีส่วนร่วม ในการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. มีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพบริบทของโรงเรียนขยายโอกาส ที่เปิดสอนตั้งแต่อนุบาล ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 แต่มีข้อจำกัดด้านจำนวนบุคลากร (ครูผู้สอน)

3. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และวิทยากรภายนอกได้อย่างเหมาะสม

4. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด ปลอดภัย

สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ย 4 สาระ สูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 1.39

2. การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เข้มแข็งในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ส่งเสริมความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เน้นการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ผ่านการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

2. ส่งเสริมความสามารถด้านการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ (Coding) ให้กับครูผู้สอน วิทยาศาสตร์

3. ส่งเสริมการจัดบรรยากาศการเรียนรู้คำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษ และการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้กับผู้เรียนทุกคน

4. ยกระดับผลการทดสอบ NT O-NET ให้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

โรงเรียนหนองสะแกประชานุกุล

โรงเรียนหนองสะแกประชานุกุล เปิดสอนระดับ อนุบาล-มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 131 คน เป็น ชาย 87 คน หญิง 44 คน ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ นางสาวเวียงฟ้า ไกรกิจราษฎร์ ข้าราชการครู 10 คน พนักงานราชการ 3 คน รวมทั้งสิ้น 14 คน

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562
 - 1.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ค่าเฉลี่ยรวม 4 สาระ เท่ากับ 36.77 และมีคะแนนเฉลี่ยรวม 4 สาระ

☐ สูงกว่าระดับชาติ
☒ สูงกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 0.05
 - 1.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ค่าเฉลี่ยรวม 4 สาระ เท่ากับ 28.68 และมีคะแนนเฉลี่ยรวม 4 สาระ

☐ สูงกว่าระดับชาติ
☒ ลดลงกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ -3.01
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 91.30
3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day) โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม จำนวน 1 วัน/ สัปดาห์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

จุดเด่น

1. การบริหารแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งผู้บริหาร คณะครู บุคลากรภายในโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา
2. มีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพบริบทของโรงเรียนขยายโอกาส
3. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และวิทยากรภายนอกได้อย่างเหมาะสม
4. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด ปลอดภัย

สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ย 4 สาระ สูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 0.05
2. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปี การศึกษาที่ผ่านมา จำนวน 1 สาระ คือ สาระภาษาไทย

จุดที่ควรพัฒนา

1. ส่งเสริมความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เน้นการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ขั้นสูง ผ่านการจัดกาเรียนเรียนการสอน แบบ Active Learning
2. ส่งเสริมความสามารถด้านการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ (Coding) ให้กับครูผู้สอน วิทยาศาสตร์
3. ส่งเสริมการจัดบรรยากาศการเรียนรู้คำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษ และการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารให้กับผู้เรียนทุกคน
4. ยกระดับผลการทดสอบ NT O-NET ให้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

โรงเรียนผดุงวิทยา

โรงเรียนผดุงวิทยา เปิดสอนระดับ อนุบาล-มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 129 คน แยกเป็นชาย 67 คน หญิง 62 คน ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ นายวีระชัย แจ่มไม้ ข้าราชการครู 11 คน พนักงานราชการ 1 คน อัตราจ้าง 1 คน รวม 14 คน

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562

1.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ค่าเฉลี่ยรวม 4 สาระ เท่ากับ 36.77 และมีคะแนนเฉลี่ยรวม 4 สาระ

☐ สูงกว่าระดับชาติ ☒ สูงกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 0.05

1.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ค่าเฉลี่ยรวม 4 สาระ เท่ากับ 28.68 และมีคะแนนเฉลี่ยรวม 4 สาระ

☐ สูงกว่าระดับชาติ ☒ ลดลงกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ -0.17

2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 95.94

3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day) โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม Scout all day จำนวน 1 วัน/ สัปดาห์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

จุดเด่น

1. เป็นโรงเรียนที่ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใต้โครงการพิเศษ ได้แก่ โรงเรียนประชารัฐ โรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School) และโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

2. การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งผู้บริหาร คณะครู บุคลากรภายในโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน (ปตท.สผ.) ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาคุณภาพบุคลากร และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3. มีโครงการ/ กิจกรรม/ ชุมนุม และกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และวิทยากรภายนอกได้อย่างเหมาะสม

4. มีการนำวิทยาการคำนวณ (Coding) มาส่งเสริมทักษะการคิด การวางแผนอย่างเป็นระบบโดยมีการการออกแบบและนำองค์ความรู้วิทยาการคำนวณ (Coding) มาฝึกปฏิบัติเกิดการเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ได้จากประสบการณ์จริง

5. มีการส่งเสริมทักษะความรู้และประสบการณ์ด้านการประกอบอาชีพให้กับผู้เรียนทุกคนอย่างต่อเนื่อง

6. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด ปลอดภัย

สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ย 4 สาระ สูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 0.05
2. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ย 4 สาระ สูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา จำนวน 3 สาระ
3. การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เข้มแข็งในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ส่งเสริมความสามารถด้านการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ (Coding) ให้กับครูผู้สอน วิทยาศาสตร์ให้สามารถสอนสาระเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น
2. ส่งเสริมความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เน้นการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ขั้นสูง ผ่านการจัดกาเรียนเรียนการสอนแบบ Active Learning
3. ส่งเสริมการจัดบรรยากาศการเรียนรู้คำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษ และการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้กับผู้เรียนทุกคน
4. ยกระดับผลการทดสอบ NT O-NET ให้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

โรงเรียนศรีภิรมย์พิทยา

โรงเรียนศรีภิรมย์พิทยา เปิดสอนระดับ อนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 118 คน แยกเป็น ชาย 73 คน หญิง 45 คน ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ นายวัฒนา โยธา ข้าราชการครู จำนวน 4 คน พนักงานราชการ 2 คน อัตราจ้าง 2 คน รวม 9 คน

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ค่าเฉลี่ยรวม 4 สาระ เท่ากับ 36.77 และมีคะแนนเฉลี่ยรวม 4 สาระ
☐ สูงกว่าระดับชาติ ☒ ลดลงกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ -10.04
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 95.94
3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day) โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม จำนวน 1 วัน/ สัปดาห์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

จุดเด่น

1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความสามารถด้านการอ่าน การเขียนในทุก ระดับชั้น
2. ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม (กิจกรรมหนึ่งครู หนึ่งนวัตกรรม) เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนรายบุคคล
3. ครูมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษอย่างหลากหลาย มีการใช้สื่อเทคโนโลยี และ Eng 24 ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม
4. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โครงการ โครงการที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติที่หลากหลายเหมาะสมกับวัย โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และวิทยากรภายนอกได้อย่างเหมาะสม
5. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด ปลอดภัย
6. การบริหารแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งผู้บริหาร คณะครู บุคลากรภายในโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. ตัวแทนโรงเรียนสะสมเต็มศึกษา ระดับภาคเหนือ แข่งขันระดับประเทศ
2. ส่งเสริมการใช้สื่อ/นวัตกรรมที่หลากหลาย
3. ดำเนินการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ส่งเสริมความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เน้นการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ขั้นสูง ผ่านการจัดกาเรียนเรียนการสอนแบบ Active Learning
2. ส่งเสริมความสามารถด้านการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ (Coding) ให้กับครูผู้สอน วิทยาศาสตร์
3. ยกระดับผลการทดสอบ NT และ O-NET ให้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

โรงเรียนวัดวังมะด่าน

โรงเรียนวัดวังมะด่าน เปิดสอนระดับ อนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 123 คน แยกเป็น ชาย 67 คน หญิง 51 คน ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ นายฉัตรชัย แก่นจรรยา ข้าราชการครู 9 คน อัตราจ้างชั้นวิกฤต 1 คน และอัตราจ้าง 1 คน รวมทั้งสิ้น 12 คน

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ค่าเฉลี่ยรวม 4 สาระ เท่ากับ 36.77 และมีคะแนนเฉลี่ยรวม 4 สาระ
☐ สูงกว่าระดับชาติ ☒ ลดลงกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ -8.29
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 95.51
3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day) โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตาม
แนวกิจกรรม Scout all day จำนวน 1 วัน/ สัปดาห์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม
ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

จุดเด่น

1. ขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี ได้เป็นอย่างดี
2. มีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพบริบทของโรงเรียน
3. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ (Coding) ได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น
4. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด ปลอดภัย
5. มีการส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียนผ่านกิจกรรมลูกเสือ Scout all day อย่างต่อเนื่องทุกระดับชั้น
3. การบริหารแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งผู้บริหาร คณะครู บุคลากรภายในโรงเรียน
ชุมชน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนได้เข้ามามีส่วนร่วม
ในการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. โรงเรียนต้นแบบการจัดการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี
2. ผลการทดสอบระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าระดับประเทศ 4 ปีต่อเนื่อง
3. การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เข้มแข็งในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ส่งเสริมความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เน้นการอ่านออก
เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ขั้นสูงผ่านการจัดการเรียนการสอนแบบ
Active Learning
2. ส่งเสริมการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้คำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษและใช้ภาษาอังกฤษ
เพื่อการสื่อสารภายในห้องเรียนและภายในโรงเรียน
3. ยกระดับผลการทดสอบ NT O-NET ให้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

โรงเรียนวัดย่านยาวประชานุกูล

โรงเรียนวัดย่านยาวประชานุกูล เปิดสอนระดับ อนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 37 คน แยกเป็น ชาย 18 คน หญิง 19 คน ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ ดร.วิณะ โปรงนุช ข้าราชการครู 2 คน พนักงานราชการ 1 คน รวม 4 คน

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ค่าเฉลี่ยรวม 4 สาระ เท่ากับ 36.77 และมีคะแนนเฉลี่ยรวม 4 สาระ
☐ สูงกว่าระดับชาติ ☒ สูงกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 6.48
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90.32
3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day) โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตาม
แนวกิจกรรม Scout all day จำนวน 1 วัน/ สัปดาห์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม
ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

จุดเด่น

1. โรงเรียนต้นแบบ โครงการศาสตร์พระราชา เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถเรียนรู้และพัฒนา นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน จัดกิจกรรมที่สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต
2. การบริหารแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งผู้บริหาร คณะครู บุคลากรภายในโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
3. เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ในโครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด ปลอดภัย

สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ย 4 สาระ สูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 6.48
2. โรงเรียนต้นแบบ โครงการศาสตร์พระราชา เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถเรียนรู้และพัฒนา นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน จัดกิจกรรมที่สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต

จุดที่ควรพัฒนา

1. ส่งเสริมความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ขั้นสูง และภาษาอังกฤษผ่านการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
2. ส่งเสริมความสามารถด้านการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ (Coding) ให้กับครูผู้สอน วิทยาศาสตร์
3. ส่งเสริมการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้คำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษและใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารภายในห้องเรียนและภายในโรงเรียน

เครือข่ายโรงเรียนพรหมพิราม 4

โรงเรียนวัดทองโพลง

โรงเรียนวัดทองโพลง เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 235 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายยวน กองจิ๋ว

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 100
2. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ปี 2562 ด้านการอ่านออกเสียงอยู่ในระดับ ดีมาก และการอ่านรู้เรื่องอยู่ในระดับดี
3. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 = $33.81 \text{ ม.3} = 31.07$

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. โรงเรียนมีครูครบชั้นและเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถมีความรับผิดชอบในการทำงาน
2. โรงเรียนมีการส่งเสริมการออม เพื่อให้นักเรียนรู้จักการประหยัด อดออม โดยมีการฝากเงินตั้งแต่อายุ 2 – 3 ปี
3. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมในการพัฒนาตนเองและพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นปัจจุบัน จัดให้มีการนิเทศติดตามการสอนอย่างเป็นกัลยาณมิตร
4. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย
5. มีการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. โรงเรียนวัดทองโพลง เป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ
 2. ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- มีผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 100 และมีผลสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ปี 2562 ด้านการอ่านออกเสียงอยู่ในระดับ ดีมาก และการอ่านรู้เรื่องอยู่ในระดับดี

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. นักเรียนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ นักเรียนยังมุ่งเน้นการสอบและการศึกษาต่อมากกว่าความรู้และทักษะที่ใช้ในการแก้ปัญหาและการดำรงชีวิตของตนเอง
2. ยังมีนักเรียนบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือในการรักษาความสะอาด ดังนั้นจึงต้องเพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญ และมีจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียน
3. โรงเรียนมีกิจกรรมต่างๆ มากเกินไป ส่งผลให้ครูมีเวลาจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนได้ไม่เต็มที่

โรงเรียนวัดทุ่งตาเปรี้ยว

โรงเรียนวัดทุ่งตาเปรี้ยว เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 141 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน รักษาการตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายเฉลิม ยอดสุวรรณ

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 100
2. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ปี 2562 ด้านการอ่านออกเสียงอยู่ในระดับ ดี และการอ่าน รู้เรื่องอยู่ในระดับดีมาก
3. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 = 36.24

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. โรงเรียนมีบุคลากรที่เข้มแข็งมีความรู้ ความสามารถ ทุ่มเท เสียสละในการทำงาน
2. โรงเรียนมีจุดเด่นในด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการส่งเสริมการออม เพื่อให้นักเรียนรู้จักการประหยัด อุดหนุน โดยมีการฝากเงินตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมในการพัฒนาตนเองและพัฒนารับรู้การเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นปัจจุบัน จัดให้มีการนิเทศติดตามการสอนอย่างเป็นกัลยาณมิตร
3. โรงเรียนให้การสนับสนุนนักเรียนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
4. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย
5. มีการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนมีผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 100 และมีผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ปี 2562 ด้านการอ่านออกเสียงอยู่ในระดับ ดี และการอ่านรู้เรื่องอยู่ในระดับดีมาก

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. นักเรียนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ นักเรียนยังมุ่งเน้นการสอบและการศึกษาต่อมากกว่าความรู้และทักษะที่ใช้ในการแก้ปัญหาและการดำรงชีวิตของตนเอง
2. ยังมีนักเรียนบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือในการรักษาความสะอาด ดังนั้นจึงต้องเพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญ และมีจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียน
3. โรงเรียนมีกิจกรรมต่างๆ มากเกินไป ส่งผลให้ครูมีเวลาจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนได้ไม่เต็มที่

โรงเรียนวัดวังจี้วาม

โรงเรียนวัดวังจี้วามเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 81 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายมานัส ผิวพรรณ

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 100
2. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ปี 2562 ด้านการอ่านออกเสียงอยู่ในระดับ พอใช้ และการอ่านรู้เรื่องอยู่ในระดับดี
3. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 = 24.50 ม.3 . = 30.98

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการส่งเสริมการออม เพื่อให้นักเรียนรู้จักการประหยัด อดออม โดยมีการฝากเงินตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นปัจจุบัน จัดให้มีการนิเทศติดตามการสอนอย่างเป็นกัลยาณมิตร
3. โรงเรียนให้การสนับสนุนนักเรียนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
4. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย
5. มีการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดวังจี้วาม มีผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 100 และมีผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ปี 2562 ด้านการอ่าน รู้เรื่องอยู่ในระดับดี

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. นักเรียนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ นักเรียนยังมุ่งเน้นการสอบและการศึกษาต่อมากกว่าความรู้และทักษะที่ใช้ในการแก้ปัญหาและการดำรงชีวิตของตนเอง
2. ยังมีนักเรียนบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือในการรักษาความสะอาด ดังนั้นจึงต้องเพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญ และมีจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียน
3. โรงเรียนมีกิจกรรมต่างๆ มากเกินไป ส่งผลให้ครูมีเวลาจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนได้ไม่เต็มที่

โรงเรียนบ้านคลองตงวิทยา

โรงเรียนบ้านคลองตงวิทยา มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 49 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางสาวพรปวีณ์ หนูทิม

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 100
2. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ปี 2562 ด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องอยู่ในระดับดีมากทั้ง 2 ด้าน
3. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 = 42.58 (สูงกว่าระดับประเทศ+4.59)

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. มีความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. โรงเรียนมีการส่งเสริมการออม เพื่อให้นักเรียนรู้จักการประหยัด อุดออม โดยมีการฝากเงิน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
3. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นปัจจุบัน จัดให้มีการนิเทศติดตามการสอนอย่างเป็นกัลยาณมิตร
4. โรงเรียนให้การสนับสนุนนักเรียนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
5. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนมีผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 100 มีผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ปี 2562 ด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องอยู่ในระดับดีมากทั้ง 2 ด้าน และผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 = 42.58 สูงกว่าระดับประเทศ+4.59 และสูงที่สุดในเครือข่ายพรหมพิราม 4

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. นักเรียนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ นักเรียนยังมุ่งเน้นการสอบและการศึกษาต่อมากกว่าความรู้และทักษะที่ใช้ในการแก้ปัญหาและการดำรงชีวิตของตนเอง
2. ยังมีนักเรียนบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือในการรักษาความสะอาด ดังนั้นจึงต้องเพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญ และมีจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียน
3. โรงเรียนมีกิจกรรมต่างๆ มากเกินไป ส่งผลให้ครูมีเวลาจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนได้ไม่เต็มที่

โรงเรียนวัดสมอสุวรรณาราม

โรงเรียนวัดสมอสุวรรณาราม เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 71 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางสาวพิสุทธิณี กลัดนิล

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 97.95
2. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ปี 2562 ด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องอยู่ในระดับดีทั้ง 2 ด้าน
3. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 = 33.69

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการส่งเสริมการออม เพื่อให้นักเรียนรู้จักการประหยัด อุดออม โดยมีการฝากเงินตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมีผลงานของตนเองบริการและจำหน่ายในชุมชน(พวงหรีด)
2. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นปัจจุบัน จัดให้มีการนิเทศติดตามการสอนอย่างเป็นกัลยาณมิตร
3. โรงเรียนให้การสนับสนุนนักเรียนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
4. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย
5. มีการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนมีผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 97.95 และมีผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ปี 2562 ด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องอยู่ในระดับดีทั้ง 2 ด้าน

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. นักเรียนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ นักเรียนยังมุ่งเน้นการสอบและการศึกษาต่อมากกว่าความรู้และทักษะที่ใช้ในการแก้ปัญหาและการดำรงชีวิตของตนเอง
2. ยังมีนักเรียนบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือในการรักษาความสะอาด ดังนั้นจึงต้องเพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญ และมีจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียน
3. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมต่างๆ มากเกินไป ส่งผลให้ครูมีเวลาจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนได้ไม่เต็มที่

โรงเรียนวัดเขาน้อย

โรงเรียนวัดเขาน้อย มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 52 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายมานัส ผิวพรรณ นางสาวพลปลืง เสามั่น

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 100
2. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ปี 2562 ด้านการอ่านออกเสียงระดับดี และการอ่านรู้เรื่องอยู่ในระดับดีมาก
3. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 = 37.12

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการส่งเสริมการออม เพื่อให้นักเรียนรู้จักการประหยัด อดออม โดยมีการฝากเงินตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นปัจจุบัน จัดให้มีการนิเทศติดตามการสอนอย่างเป็นกัลยาณมิตร
3. โรงเรียนให้การสนับสนุนนักเรียนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
4. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย
5. มีการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

โรงเรียนมีผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 100 และมีผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ปี 2562 ด้านการอ่านออกเสียงระดับดี และการอ่านรู้เรื่องอยู่ในระดับดีมาก

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. นักเรียนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ นักเรียนยังมุ่งเน้นการสอบและการศึกษาต่อมากกว่าความรู้และทักษะที่ใช้ในการแก้ปัญหาและการดำรงชีวิตของตนเอง
2. ยังมีนักเรียนบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือในการรักษาความสะอาด ดังนั้นจึงต้องเพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญ และมีจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียน
3. โรงเรียนมีกิจกรรมต่างๆ มากเกินไป ส่งผลให้ครูมีเวลาจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนได้ไม่เต็มที่

เครือข่ายโรงเรียนพรหมพิราม 5

โรงเรียนวัดห้วยดั่ง

โรงเรียนวัดห้วยดั่ง เปิดทำการสอนในระดับอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 263 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน โดยมีนายชาญยุทธ ด้านสัมฤทธิ์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกวิชา
2. ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกวิชา
3. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 95.62
3. ผลการทดสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 คะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ 85.31 อยู่ในระดับดีมาก
4. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day) โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม ทุกวันพฤหัสบดี ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. จัดการศึกษาปฐมวัยที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนักเรียนมีโครงการคุณธรรมทุกชั้นเรียน
3. ครูมีการจัดทำสื่อนวัตกรรมที่หลากหลาย เหมาะสมกับระดับชั้น
4. นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านอาชีพ เช่นการทำขนม การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้
3. นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและทักษะทางวิชาการต่าง ๆ ร่วมกับเครือข่าย อำเภอ และเขตพื้นที่การศึกษา

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 95.62 อยู่ในระดับดีมาก
2. ผลการทดสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 คะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ 85.31 อยู่ในระดับดีมาก

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
3. ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการห้องเรียนและจัดการเรียนการสอน โดยการสนับสนุน ส่งเสริมสื่อ อุปกรณ์ อินเทอร์เน็ตให้เพียงพอ

โรงเรียนวัดสะพานหิน (วงศ์วานประชาสรรค์)

โรงเรียนวัดสะพานหิน (วงศ์วานประชาสรรค์) เปิดทำการสอนระดับอนุบาล 2 –มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 153 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อนางสาวอภิญา ยอดทองดี

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกวิชา
2. ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกวิชา
3. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 93.42
3. ผลการทดสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 คะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ 56.77 อยู่ในระดับดี
4. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day) โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม ทุกวันพฤหัสบดี ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. จัดการศึกษาปฐมวัยที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านอาชีพ เช่น การสานหมวก น้ำหมักชีวภาพ การถนอมอาหาร
3. มีสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย
4. นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและทักษะทางวิชาการต่าง ๆ ร่วมกับเครือข่าย อำเภอ และเขตพื้นที่การศึกษา

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day) โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม ทุกวันพฤหัสบดี ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 100

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. พัฒนาความสามารถด้านการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน
2. ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
3. ระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้ทุกพื้นที่

โรงเรียนวัดคลองตาล (ศรีรัตนประชานุกูล)

โรงเรียนวัดคลองตาล (ศรีรัตนประชานุกูล) เปิดทำการสอนระดับอนุบาล 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 121 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน โดยมีนายสุเทพ ศรีกล้า เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ จำนวน 3 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์และวิชาวิทยาศาสตร์ ส่วนวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

2. ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกวิชา

3. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 91.66

3. ผลการทดสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 คะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ 79.25 อยู่ในระดับดีมาก

4. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day) โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม ทุกวันพฤหัสบดี ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. จัดการศึกษาปฐมวัยที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

2. จัดทำโครงการและกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ ได้แก่ การทำขนม การประกอบอาหาร การทำเหรียญโปรยทาน และการปลูกผักปลอดสารพิษ

3. ครูมีการจัดทำสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เหมาะสมกับระดับชั้น

4. นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและทักษะทางวิชาการต่าง ๆ ร่วมกับเครือข่าย อำเภอ และเขตพื้นที่การศึกษา

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ จำนวน 3 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์และวิชาวิทยาศาสตร์

2. ผลการทดสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 คะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ 79.25 อยู่ในระดับดีมาก

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับชั้นมัธยมศึกษา

2. การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) อย่างต่อเนื่อง

3. พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้สามารถใช้งานครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน

โรงเรียนชุมชนวัดย่านซัด (ประชาสงเคราะห์)

โรงเรียนชุมชนวัดย่านซัด (ประชาสงเคราะห์) เปิดทำการสอนระดับอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 309 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน โดยมีนายทวี แยมดี เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทยและวิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และวิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

2. ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกวิชา

3. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 96.57

4. ผลการทดสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 คะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ 64.15 อยู่ในระดับดี

5. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day) โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม ทุกวันพฤหัสบดี ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. จัดการศึกษาปฐมวัยที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย สานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง

2. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนักเรียนมีโครงการคุณธรรมทุกชั้นเรียน

3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านอาชีพ เช่นการทำขนม การพรมเช็ดเท้า

4. ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถด้านดนตรี กีฬา ศิลปะอย่างต่อเนื่อง

5. มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เป็นแบบอย่างได้

6. นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและทักษะทางวิชาการต่าง ๆ ร่วมกับเครือข่าย อำเภอ และเขตพื้นที่การศึกษา

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทยและวิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 96.57 อยู่ในระดับดีมาก

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับชั้นมัธยมศึกษา

โรงเรียนศึกษากุลบุตร

โรงเรียนศึกษากุลบุตร เปิดทำการสอนในระดับอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 123 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน โดยมีนางกัญจุฑา โรจนหัสตินทร์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกวิชา
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 95.45
3. ผลการทดสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 คะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ 71.32 อยู่ในระดับดีมาก
4. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day) โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม ทุกวันพฤหัสบดี ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. จัดการศึกษาปฐมวัยที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
2. โรงเรียนดำเนินงานตามแนวทางสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ได้รับรางวัลสถานศึกษาดีเด่น
3. ครูมีการจัดทำสื่อวัตกรรมการ์ที่หลากหลาย เหมาะสมกับระดับชั้น
4. นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านอาชีพ เช่น การทำสบู่สมุนไพร
3. นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและทักษะทางวิชาการต่าง ๆ ร่วมกับเครือข่าย อำเภอ และเขตพื้นที่การศึกษา

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 95.62 อยู่ในระดับดีมาก
2. ผลการทดสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 คะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ 85.31 อยู่ในระดับดีมาก
3. รางวัลโรงเรียนปลอดอบายมุข ดีเด่น ปี 2562
4. โรงเรียนต้นแบบการดำเนินโครงการอาหารกลางวัน

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) อย่างต่อเนื่อง

เครือข่ายโรงเรียนพรหมพิราม 6

โรงเรียนวัดทางไหล

โรงเรียนวัดทางไหลเป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 163 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางสาวกนกกาญจน์ อุปราช

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 98.91
2. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ร้อยละ 65.85 ระดับคุณภาพ ดี
3. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 ร้อยละ 30.78 ระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ม.3 ร้อยละ 34.23 ระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
4. โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม 1 วันเต็ม/สัปดาห์
 - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการส่งเสริมกิจกรรมดนตรีพื้นบ้านม้งคละ
2. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมในการพัฒนาตนเองและพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นปัจจุบัน จัดให้มีการนิเทศติดตามการสอนอย่างเป็นกัลยาณมิตร
3. โรงเรียนให้การสนับสนุนนักเรียนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
4. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย
5. มีการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. โรงเรียนวัดทางไหลได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินประเภทการแสดงตลก ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 จังหวัดสุโขทัย
2. รางวัลระดับเหรียญทอง ประเภทโครงงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2562
3. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ประเภทโครงงานอาชีพระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2562

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. นักเรียนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ นักเรียนยังมุ่งเน้นการสอบและการศึกษาต่อมากกว่าความรู้และทักษะที่ใช้ในการแก้ปัญหาและการดำรงชีวิตของตนเอง
2. ผู้บริหารและคณะครูต้องการอบรมพัฒนาการด้านวิทยาการคำนวณ เพื่อนำสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและการเข้าใจที่ชัดเจน
3. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT และ O-NET

โรงเรียนวัดวังวน

โรงเรียนวัดวังวนเป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 176 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ จำสับเอกสมเจตน์ ยอดเพชร

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 100
2. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ร้อยละ 87.53 ระดับคุณภาพ ดีมาก
3. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.ร้อยละ 33.17 ระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ม.3 ร้อยละ 31.11 ระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
4. โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม 1 วันเต็ม/สัปดาห์
 - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย
2. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นปัจจุบัน จัดให้มีการนิเทศติดตามการสอนอย่างเป็นกัลยาณมิตร
3. โรงเรียนให้การสนับสนุนนักเรียนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
4. มีบุคลากรครบชั้น ครูครบตามสาระการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
5. ชุมชนมีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง นักร้องลูกทุ่งชายระดับประถมศึกษา ครั้งที่ 69 จังหวัดสุโขทัย
2. โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นวงดนตรีสตริง ครั้งที่ 69 จังหวัดสุโขทัย
3. ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง นักอ่านรุ่นเยาว์เด็กพิเศษ ระดับประถมศึกษา
4. ได้รับรางวัลโรงเรียนดนตรีไทย 100 %

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. นักเรียนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ นักเรียนยังมุ่งเน้นการสอบและการศึกษาต่อมากกว่าความรู้และทักษะที่ใช้ในการแก้ปัญหาและการดำรงชีวิตของตนเอง
2. พื้นที่โรงเรียนมีจำกัด ไม่เพียงพอในการบริหารจัดการ
3. ผู้บริหารและคณะครูต้องการอบรมพัฒนาการด้านวิทยาการคำนวณ เพื่อนำสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและการเข้าใจที่ชัดเจน

โรงเรียนวัดสนามไชย

โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 70 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางจรูญญา ทองหล้า

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 100
2. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ร้อยละ 82.24 ระดับคุณภาพ ดีมาก
3. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 ร้อยละ 32.59 ระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ม.3 ร้อยละ 36.07 ระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
4. โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม 1 วันเต็ม/สัปดาห์
 - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. ผู้บริหารและคณะครูมีความมุ่งมั่น ตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบ ถึงแม้มีครูไม่ครบชั้น สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกงานทุกกิจกรรม
2. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นปัจจุบัน จัดให้มีการนิเทศติดตามการสอนอย่างเป็นกัลยาณมิตร
3. โรงเรียนให้การสนับสนุนนักเรียนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
4. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย
5. มีการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
6. มีความเสียสละ ร่วมบริจาคเงินเดือนละ 12,500 บาทเพื่อจัดจ้างครูมาสอนให้ครบทุกชั้น

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 สามารถอ่านได้คล่อง ร้อยละ 100
 2. ความร่วมมือระหว่างชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนและคนในชุมชนได้ดีมาก
- สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. นักเรียนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ นักเรียนยังมุ่งเน้นการสอบและการศึกษาต่อมากกว่าความรู้และทักษะที่ใช้ในการแก้ปัญหาและการดำรงชีวิตของตนเอง
2. คณะครูขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอนวิทยาการคำนวณ การดำเนินการจัดทำพัสดุ การเงิน

โรงเรียนวัดธรรมาราม

โรงเรียนธรรมารามเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 82 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายชาติรี ดากล่อม

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 100
2. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ร้อยละ 97.42 ระดับคุณภาพ ดีมาก
3. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 ร้อยละ 34.01 ระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
4. โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม 1 วันเต็ม/สัปดาห์
 - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการเศรษฐกิจแบบพอเพียง
2. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นปัจจุบัน จัดให้มีการนิเทศติดตามการสอนอย่างเป็นกัลยาณมิตร
3. โรงเรียนให้การสนับสนุนนักเรียนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
4. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย
5. มีการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. โรงเรียนธรรมารามได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียงระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา 2560
2. ปีการศึกษา 2562 ผลการประเมิน RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้ร้อยละ 97.42
3. โรงเรียนได้รับรางวัลผลโอเน็ตค่าเฉลี่ยสูงขึ้น โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนผ่าน DLTV

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. นักเรียนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ นักเรียนยังมุ่งเน้นการสอบและการศึกษาต่อมากกว่าความรู้และทักษะที่ใช้ในการแก้ปัญหาและการดำรงชีวิตของตนเอง
2. คณะครูขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอนวิทยาการคำนวณ ผู้บริหารและคณะครูต้องการอบรมพัฒนาการด้านวิทยาการคำนวณ เพื่อนำสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและการเข้าใจที่ชัดเจน

โรงเรียนบ้านหนองห้าง

โรงเรียนบ้านหนองห้างเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 52 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางพัชรารรณ แยมเสมอ

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 100
2. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ร้อยละ 94.16 ระดับคุณภาพ ดีมาก
3. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 ร้อยละ 33.59 ระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ม.3 ร้อยละ 31.50 ระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
4. โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม 1 วันเต็ม/สัปดาห์
 - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นปัจจุบัน จัดให้มีการนิเทศติดตามการสอนอย่างเป็นกัลยาณมิตร
3. โรงเรียนให้การสนับสนุนนักเรียนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
4. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย
5. มีการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. โรงเรียนสามารถระดมการมีส่วนร่วมจากชุมชน จำนวน 350,000 บาท สร้างรั้วให้โรงเรียน

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. นักเรียนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ นักเรียนยังมุ่งเน้นการสอบและการศึกษาต่อมากกว่าความรู้และทักษะที่ใช้ในการแก้ปัญหาและการดำรงชีวิตของตนเอง
2. ผู้บริหารและคณะครูต้องการอบรมพัฒนาการด้านวิทยาการคำนวณ เพื่อนำสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและการเข้าใจที่ชัดเจน

โรงเรียนบ้านคลองทำเนียบ

โรงเรียนบ้านคลองทำเนียบเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 106 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางเพชรฯ ชาญผั่น

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 100
2. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ร้อยละ 92.88 ระดับคุณภาพ ดีมาก
3. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 ร้อยละ 31.43 ระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ม.3 ร้อยละ 34.38 ระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
4. โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม 1 วันเต็ม/สัปดาห์
 - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. ด้านวิชาการ

การพัฒนาทางด้านวิชาการ โดยใช้โมเดล ALP ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติทั้ง O-NET / NT ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบการจัดการเรียนรู้ และ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน และวิเคราะห์ผลสอบ O-NET / NT และ RT เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

รางวัลระดับชาติ

1 โล่ประกาศเกียรติคุณ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับประถมศึกษา การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ระดับภาค โครงการ TFE (Teams For Education) ประจำปีงบประมาณ 2562

2 ผลการแข่งขันการสร้างการ์ตูนสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.4-6 รางวัลระดับเหรียญทองงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 จังหวัดสุโขทัย

3 ผลการแข่งขันการประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.1- 3 รางวัลระดับเหรียญเงินงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 จังหวัดสุโขทัย

4.ผลการแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.๔-๖รางวัลระดับเหรียญเงินงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 จังหวัดสุโขทัย

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. ผู้บริหารและคณะครูต้องการอบรมพัฒนาการด้านวิทยาการคำนวณ เพื่อนำสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและการเข้าใจที่ชัดเจน

โรงเรียนวัดวังไม้แก่น

โรงเรียนวัดวังไม้แก่นเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 21 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ จำสืบเอกสมเจตน์ ยอดเพชร

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 100
2. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ร้อยละ 75.12 ระดับคุณภาพ ดี
3. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 ร้อยละ 38.51 ระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
4. โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม 1 วันเต็ม/สัปดาห์
 - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. .ครูใช้สื่อการเรียนการสอนด้วยDLTV/DLIT ส่งผลให้นักเรียนมีผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 100
ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ร้อยละ 88.58 ระดับคุณภาพ ดี
ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 ร้อยละ 41.06 ระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
2. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย
3. มีการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. การใช้สื่อการเรียนการสอนด้วยDLTV/DLIT ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นมาต่อเนื่อง

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. นักเรียนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ นักเรียนยังมุ่งเน้นการสอบและการศึกษาต่อมากกว่าความรู้และทักษะที่ใช้ในการแก้ปัญหาและการดำรงชีวิตของตนเอง
2. . ผู้บริหารและคณะครูต้องการอบรมพัฒนาการด้านวิทยาการคำนวณ เพื่อนำสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและการเข้าใจที่ชัดเจน

โรงเรียนบ้านบึงธรรมโรง

โรงเรียนบ้านบึงธรรมโรงเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 16 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ จำสับเอกสมเจตน์ ยอดเพชร

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 100
2. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ร้อยละ 88.58 ระดับคุณภาพ ดีมาก
3. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 ร้อยละ 41.06 ระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
4. โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม 1 วันเต็ม/สัปดาห์
 - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. ครูใช้สื่อการเรียนการสอนด้วยDLTV/DLIT ส่งผลให้นักเรียนมีผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 100
 ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ร้อยละ 88.58 ระดับคุณภาพ ดีมาก
 ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 ร้อยละ 41.06 ระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
2. มีการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. การใช้สื่อการเรียนการสอนด้วยDLTV/DLIT ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นมาต่อเนื่อง

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. ผู้บริหารและคณะครูต้องการอบรมพัฒนาการด้านวิทยาการคำนวณ เพื่อนำสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและการเข้าใจที่ชัดเจน
2. ยังมีนักเรียนบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือในการรักษาความสะอาด ดังนั้นจึงต้องเพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญ และมีจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียน

เครือข่ายโรงเรียนพรหมพิราม 7

โรงเรียนราษฎร์ศรัทธาวิทยา

โรงเรียนราษฎร์ศรัทธาวิทยาเป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 125 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายณรงค์ อยู่ยังเกตุ

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

3. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.645.38 ☒ สูงกว่าระดับชาติ
4. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ม.3 ...37.87 ☒ สูงกว่าระดับชาติ
3. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 97.69
4. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)
โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม1.....วัน...../สัปดาห์.
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ.....100.....

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการใช้รูปแบบการเรียนรู้ที่ฝึกให้นักเรียนทำงานเป็นทีม เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงได้ลงมือปฏิบัติ โดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต
2. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง มีบุคลากรที่มีความสามารถ มีประสบการณ์ในการสอนโดยเฉพาะด้านดนตรีไทย ส่งผลให้นักเรียนมีความสามารถด้านดนตรี
3. โรงเรียนให้การสนับสนุนนักเรียนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. ได้รับรางวัลจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 69 ภาคเหนือ จังหวัดสุโขทัย ดังนี้
 - 1.1 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ป.1-ป.6
 - 1.2 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.1-ม.3
 - 1.3 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.1-ม.3
2. ผลการทดสอบ RT ชั้นป. 1 อยู่ในระดับดีมาก
3. ผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.6 สูงกว่าระดับประเทศทุกสาระ
4. ผลการทดสอบ O-NET ชั้น ม.3 สูงกว่าระดับประเทศ 3 สาระ

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นป.3 อย่างเข้มข้น
2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การส่งเสริมคำศัพท์ภาษาอังกฤษและการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
3. การจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณให้ครอบคลุมทุกด้าน จัดหาสื่อคอมพิวเตอร์เทคโนโลยี
5. การจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
6. พัฒนาสนามเด็กเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย

โรงเรียนวัดวงษ์ทอง

โรงเรียนวัดวงษ์ทองเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 92 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายเจนพจน์ หวงกำแหง

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.648.62..ค่าเฉลี่ยรวม ☒ สูงกว่าระดับชาติ
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 97.90
3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)
โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม1.....วัน...../สัปดาห์.
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ.....100.....

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 อ่านคล่อง
2. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง มีบุคลากรที่มีความสามารถ ด้านการสอนภาษาจีนและกำลังดำเนินการเปิดการสอนภาษาจีนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม
3. ชุมชนในเขตบริการเห็นความสำคัญของสถานศึกษา มีเครือข่ายความร่วมมืออย่างหลากหลาย ให้ความร่วมมือและส่งเสริมในการจัดการศึกษา สนับสนุนด้านงบประมาณ
4. บุคลากรอยู่ในวัยทำงานเป็นครูรุ่นใหม่ มีความพร้อม มีความมุ่งมั่น ครูรุ่นใหม่มาทดแทน ประสบการณ์สามารถเป็นพี่เลี้ยงให้ครูรุ่นใหม่ได้ ผู้บริหารและครูทวนซ้ำร่วมกันทำให้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. ได้รับรางวัลจากการแข่งขันตอบปัญหาพจนานุกรมอันดับที่ 3 ระดับจังหวัดและรางวัลชมเชยในระดับภาคจากสโมสรโรตารี
2. แข่งขันสวดสรภัญญะชายรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับจังหวัด รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับภาค
3. ผลการทดสอบ RT ชั้นป. 1 อยู่ในระดับดี
3. ผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.6 สูงกว่าระดับประเทศทุกสาระ

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้อง ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การส่งเสริมคำศัพท์ภาษาอังกฤษและการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
3. การจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณให้ครอบคลุมทุกด้านทุกระดับชั้นในปีการศึกษา 2563
4. พัฒนาสนามเด็กเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย
5. การจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนระดับมัธยมให้สะอาด บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านป่าสัก (ทศพลอนุสรณ์)

โรงเรียนบ้านป่าสักเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 321 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายอำนาจ ดินะมาตร

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 38.90 ☒ สูงกว่าระดับชาติ
2. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ม.3 ... 34.77 ☒ ต่ำกว่าระดับชาติ
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 97.69
3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)
โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม1.....วัน...../สัปดาห์.
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ.....100.....

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. ระดับปฐมวัยเป็นโรงเรียน เครือข่ายศูนย์ปฐมวัยต้นแบบ จัดประสบการณ์อย่างหลากหลาย ได้แก่ โรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย สะเต็ม วิทยาการคำนวณ ห้องเรียนมีบริเวณกว้างขวาง สะอาด สวยงามมีสื่อตามมุมประสบการณ์สำหรับเด็กอย่างเพียงพอ
2. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง มีบุคลากรที่มีความสามารถ มีครูจบวิชาเอกใน 5 สาระหลักส่วนใหญ่เป็นครูรุ่นใหม่วัยทำงาน มี MOU ในการผลิตสื่อการสอนภาคเรียนละ 1 ชิ้น
3. จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ได้ชัดเจนในเรื่องของจัดทำโครงงานทุกระดับชั้นครบทุกสาระการเรียนรู้
4. ได้รับความร่วมมือจากวิทยาลัยเทคนิคสนับสนุนการสอนงานอาชีพ 3 สาขา วิทยาลัยบริหารธุรกิจสนับสนุนการเรียนรู้ทักษะอาชีพ มีความโดดเด่นในการสอนทักษะอาชีพ
5. อาคารสถานที่ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. ได้รับรางวัลเหรียญทองจากการแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษระดับภาคเหนือจังหวัดสุโขทัย
2. ผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.6 ค่าเฉลี่ยรวม 4 วิชาสูงกว่าระดับประเทศ
3. ผลการทดสอบ O-NET ชั้น ม.3 วิชาภาษาไทยสูงกว่าระดับประเทศ

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. พัฒนาการอ่านคล่องในระดับชั้น ป. 1 และ ป.2
2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การส่งเสริมคำศัพท์ภาษาอังกฤษและการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
3. การจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณให้ครอบคลุมทุกด้าน ทุกระดับชั้นในปีการศึกษา 2563
4. ขาดครูเอกพลศึกษา
5. พัฒนาผลการสอบ O-NET ชั้น ป.6 และ ม. 3 โดยเฉพาะวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้ข้อมูลการสอบปีการศึกษา 2562 เป็นฐานในการพัฒนา

โรงเรียนมะต้องประชาสรรค์

โรงเรียนมะต้องประชาสรรค์ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 92 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางกฤษณี ชัยนนท์

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.644.37..ค่าเฉลี่ยรวม ☒ สูงกว่าระดับชาติ
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 98.51
3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)
โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม1.....วัน...../สัปดาห์.
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ.....100.....

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 อ่านคล่อง
2. เป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นพื้นฐานในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อฝึกทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและความรับผิดชอบให้กับนักเรียน ได้อย่างชัดเจน
3. ชุมชนในเขตบริการเห็นความสำคัญของสถานศึกษา ให้ความร่วมมือและส่งเสริมในการจัดการศึกษา สนับสนุนด้านงบประมาณ/แรงงาน อย่างสม่ำเสมอ
4. การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (New DLTV) อย่างเป็นระบบ
5. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด ปลอดภัย
6. การบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะ และมีสารอาหารครบถ้วนให้นักเรียน

ทุกวัน

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. ได้รับโล่เกียรติคุณได้มาตรฐานโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันดีเด่นระดับประเทศประจำปี 2562 จากกระทรวงศึกษาธิการ
2. ผลการทดสอบ RT ชั้นป. 1 อยู่ในระดับดี
3. ผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.6 เฉลี่ย 4 สาระสูงกว่าระดับประเทศ

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้กิจกรรมที่มีความหลากหลายเพิ่มขึ้น
2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การส่งเสริมคำศัพท์ภาษาอังกฤษและการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
3. การจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณให้ครอบคลุมทุกด้าน ทุกระดับชั้นในปีการศึกษา 2563
4. จัดหาสื่อในมุมประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยเพิ่มขึ้น

โรงเรียนบ้านมะต๋อง

โรงเรียนบ้านมะต๋อง เป็นโรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 41 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางสาวชฎาพร แองไว

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.641.87..ค่าเฉลี่ยรวม ☒ สูงกว่าระดับชาติ
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 97
3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)
โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม1.....วัน...../สัปดาห์.
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ.....100.....

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 อ่านคล่อง
2. ผู้บริหารและครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจสูงถึงแม้จะขับเคลื่อนท่ามกลางวิกฤตที่ขาดแคลนครู
3. การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (New Dltv) อย่างเป็นระบบ
4. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด ปลอดภัย
5. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีระเบียบ วินัย ความรับผิดชอบและมีกิริยามารยาทที่ดี

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. ผลการทดสอบ RT ชั้นป. 1 อยู่ในระดับดี
2. ผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.6 เฉลี่ย 4 สาระสูงกว่าระดับประเทศ

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้กิจกรรมที่มีความหลากหลายเพิ่มขึ้น
2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การส่งเสริมคำศัพท์ภาษาอังกฤษและการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
3. การจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณให้ครอบคลุมทุกด้าน ทุกระดับชั้นในปีการศึกษา 2563
4. จัดหาสื่อในมุมประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยเพิ่มขึ้น จัดประสบการณ์ตามหลักสูตรโดยเน้น 6 กิจกรรมหลักและกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยเพื่อพัฒนาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย

โรงเรียนบ้านหาดใหญ่

โรงเรียนบ้านหาดใหญ่ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 41 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางสาวชฎาพร แองไว

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.634.75..ค่าเฉลี่ยรวม ☒ ต่ำกว่าระดับชาติ
☒ ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 (-9.86)
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 98.18
3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)
โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม1.....วัน...../สัปดาห์.
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ.....100.....

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 อ่านคล่อง
2. ผู้บริหารและครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจสูง
3. การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (New DLTV) อย่างเป็นระบบ
4. มีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนที่ สะอาด ปลอดภัย
5. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีระเบียบ วินัย ความรับผิดชอบและมีกิริยามารยาทที่ดี

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. ผลการทดสอบ RT ชั้นป. 1 อยู่ในระดับดี
2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีระเบียบ วินัย ความรับผิดชอบและมีกิริยามารยาทที่ดี

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้กิจกรรมที่มีความหลากหลายเพิ่มขึ้น
2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การส่งเสริมคำศัพท์ภาษาอังกฤษและการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
3. การจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณให้ครอบคลุมทุกด้าน ทุกระดับชั้นในปีการศึกษา 2563
4. จัดหาสื่อในมุมประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยเพิ่มขึ้น จัดประสบการณ์ตามหลักสูตรโดยเน้น 6 กิจกรรมหลักและกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยเพื่อพัฒนาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย
5. กระบวนการ PLC เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและการปฏิบัติงานในหน้าที่
6. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้อง ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. พัฒนาผลทดสอบ O-NET ชั้น ป.6 เน้นวิชาวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษโดยใช้ข้อมูลการสอบปีการศึกษา 2562 เป็นฐานในการพัฒนา

โรงเรียนวัดท่าสี่ร้อย

โรงเรียนวัดท่าสี่ร้อย เป็นโรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 21 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ -

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

2. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.633.56..ค่าเฉลี่ยรวม ☒ ต่ำกว่าระดับชาติ
☒ สูงกว่าปีการศึกษา 2561 (+3.73)
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 91
3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)
 โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม1.....วัน...../สัปดาห์.
 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ.....100.....

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีระเบียบ วินัย ความรับผิดชอบและมีกิริยามารยาทที่ดี
2. นักเรียนสามารถปลูกพืชผัก สวนครัว นำมาจัดทำอาหารกลางวัน

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. ผลการทดสอบ RT ชั้นป. 1 อยู่ในระดับดี
2. ผลการทดสอบ o-net ชั้น ป.6 เฉลี่ย 4 สารมีพัฒนาการสูงกว่าปีการศึกษา 2561 (+3.73)

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้กิจกรรมที่มีความหลากหลายเพิ่มขึ้น โดยฝึกให้นักเรียนทำกิจกรรม บันทึกการเรียนรู้ สรุปองค์ความรู้หลังจากการเรียนรู้โดยใช้ New DLTV
2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การส่งเสริมคำศัพท์ภาษาอังกฤษและการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
3. การจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณให้ครอบคลุมทุกด้าน ทุกระดับชั้นในปีการศึกษา 2563
4. จัดหาสื่อในมุมประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยเพิ่มขึ้น จัดประสบการณ์ตามหลักสูตรโดยเน้น 6 กิจกรรมหลักและกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยเพื่อพัฒนาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย
5. พัฒนาผลการสอบ O-NET ชั้น ป.6 เน้นวิชาวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษโดยใช้ข้อมูลการสอบปีการศึกษา 2562 เป็นฐานในการพัฒนา

เครือข่ายโรงเรียนพรหมพิราม 8

โรงเรียนบ้านบึงวิทยา

โรงเรียนบ้านบึงวิทยาเป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 123 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายรุ่ง จันทรทอง

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

5. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.646.98 ☒ สูงกว่าระดับชาติ
6. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ม.3 ...34.87 ☒ ต่ำกว่าระดับชาติ
3. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 100
- 4 โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม1.....วัน...../สัปดาห์.
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ.....100.....

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการใช้รูปแบบการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงได้ลงมือปฏิบัติ โดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
2. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง บุคลากรอยู่ในวัยทำงานเป็นครูรุ่นใหม่ มีความพร้อม มีความมุ่งมั่น
3. เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดกิจกรรมลูกเสือ
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 อ่านคล่อง
5. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีระเบียบ วินัย ความรับผิดชอบมาโรงเรียนทันเวลา 100 %
6. ระดับปฐมวัย ครูมีความสามารถจัดประสบการณ์อย่างหลากหลายได้แก่ โรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย สะเต็มศึกษา วิทยาการคำนวณ ห้องเรียน สะอาด สวยงามมีสื่อตามมุมประสบการณ์สำหรับเด็กอย่างเพียงพอ เป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษาดูงานของโรงเรียนทั้งในเขตและต่างเขต

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. ได้รับรางวัลจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 69 ภาคเหนือ จังหวัดสุโขทัย ดังนี้
 - 1.1 รางวัลชนะเลิศอันดับ1การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะระดับชั้น ป.1-ป.3
2. โรงเรียนต้นแบบลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ : Active Learning ระดับเขตพื้นที่จากสพฐ.
3. ผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.6 สูงกว่าระดับประเทศทุกสาระ
4. ผลการทดสอบ O-NET ชั้น ม.3 วิชาภาษาไทยสูงกว่าระดับประเทศ
- 5.ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 4 จากสมศ. ได้รับคำชื่นชมด้านคุณภาพผู้เรียนทั้งระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. ครูควรผลิตสื่อการเรียนการสอนให้มากขึ้น
2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การส่งเสริมคำศัพท์ภาษาอังกฤษและการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
3. การจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณให้ครอบคลุมทุกด้าน จัดหาสื่อคอมพิวเตอร์เทคโนโลยี

โรงเรียนวัดคลองมะเกลือ

โรงเรียนวัดคลองมะเกลือเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 218 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ สิบเอกชัยชาญ น้อยนันทน์

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.644.03..ค่าเฉลี่ยรวม ☒ สูงกว่าระดับชาติ
2. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ม.3 ...35.04 ☒ ต่ำกว่าระดับชาติ
3. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 100
4. โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม1.....วัน...../สัปดาห์.
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ.....100.....

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสามารถเป็นแบบอย่างได้ มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาโดยใช้ วัดคลองมะเกลือโมเดล
2. โรงเรียนมีวัฒนธรรมการทำงาน ครูมีความพร้อม มีความมุ่งมั่นในการจัดการเรียนการสอน อุทิศตนในการสอน ครูรุ่นเก่ามากด้วยประสบการณ์สามารถเป็นที่ปรึกษาให้ครูรุ่นใหม่ได้
3. โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)
4. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีระเบียบ วินัย ความรับผิดชอบ

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. ได้รับรางวัลจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 69 ภาคเหนือ จังหวัดสุโขทัย ดังนี้
 - 1.1 เหรียญทองการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย ระดับชั้น ม.1-3
 - 1.2 เหรียญทองการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.1-3
2. สถานศึกษาต้นแบบรางวัล IQA Award ประจำปีการศึกษา 2562 จากสพฐ.
3. ผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.6 ค่าเฉลี่ยรวม สูงกว่าระดับประเทศ
4. ผลการทดสอบ O-NET ชั้น ม.3 วิชาภาษาไทยสูงกว่าระดับประเทศ

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. พัฒนาผู้เรียนที่เป็นเด็กพิเศษโดยจัดทำแผน IEP IIP ที่สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียน และนำแผนลงสู่การปฏิบัติในห้องเรียนอย่างจริงจังเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
2. ครูปฐมวัยลาออกกลางภาคเรียน ยังไม่มีครูมาแทนต้องนำเด็กรวมชั้น ทำให้ครูประสบปัญหาในการจัดการเรียนการสอนเนื่องจากเด็กมีจำนวนมากและครูผู้สอนมีปัญหาสุขภาพ ต้นสังกัดควรจัดสรรตำแหน่งคืนอย่างเร่งด่วน
2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การส่งเสริมคำศัพท์ภาษาอังกฤษและการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
3. การจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณให้ครอบคลุมทุกด้าน จัดหาสื่อคอมพิวเตอร์เทคโนโลยี
4. พัฒนาผลการสอบ O-NET ชั้น ม.3 เน้นวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษโดยใช้ข้อมูลการสอบปีการศึกษา 2562 เป็นฐานในการพัฒนา

โรงเรียนวัดหัวเขาสมอคร้า

โรงเรียนวัดหัวเขาสมอคร้าเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 109 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางสาวอุบล จำปาทอง

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

3. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 35.43 ☒ ต่ำกว่าระดับชาติ
☒ ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 (-1.14)
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 100
3. โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม1.....วัน...../สัปดาห์.
 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ.....100.....

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 อ่านคล่อง
2. เป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานอาชีพ เพื่อฝึกทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและความรับผิดชอบให้กับนักเรียน เช่นโครงงานอาชีพการทำไข่เค็ม พรหมเช็ดเท้า น้ำยาล้างจาน ไม้กวาดทางมะพร้าว
3. ชุมชนในเขตบริการเห็นความสำคัญของสถานศึกษา ให้ความร่วมมือและส่งเสริมในการจัดการศึกษา สนับสนุนด้านงบประมาณ/แรงงาน อย่างสม่ำเสมอ
4. การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (New DLTV) อย่างเป็นระบบ
5. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีระเบียบ วินัย ความรับผิดชอบ
6. การบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะ และมีสารอาหารครบถ้วนให้นักเรียนทุกวัน

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. ผ่านการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยใน (การจัดทำโครงการ) ระดับยอดเยี่ยม
2. ผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.6 วิชาคณิตศาสตร์สูงกว่าระดับประเทศ
3. ผลการทดสอบ RT ชั้นป. 1 อยู่ในระดับดีมาก
4. ได้รับเกียรติบัตรจากสาธารณสุขจังหวัดพิษณุโลก นักเรียนมีสุขภาพช่องปากดีปราศจากฟันผุ เป็นปีที่ 3

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. พัฒนาผลการสอบ O-NET ชั้น ป.6 ในวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้ข้อมูลการสอบปีการศึกษา 2562 เป็นฐานในการพัฒนา
2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การส่งเสริมคำศัพท์ภาษาอังกฤษและการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
3. การจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณให้ครอบคลุมทุกด้าน ทุกระดับชั้นในปีการศึกษา 2563
4. จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้กิจกรรมที่มีความหลากหลายเพิ่มขึ้น

โรงเรียนวัดเชิงหวาย

โรงเรียนวัดเชิงหวายเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 61 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ -

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 33.07 ☒ ต่ำกว่าระดับชาติ
☒ ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 (-1.50)
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 100
3. โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม1.....วัน...../สัปดาห์.
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ.....100.....

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 อ่านคล่อง
2. เป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรต้านทุจริต ได้ชัดเจนครูใช้แผนการสอนลงสู่ห้องเรียนนักเรียนมีผลงาน ใบงาน ครูมีแบบประเมินนักเรียน
3. คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนในเขตบริการเห็นความสำคัญของสถานศึกษา ให้ความร่วมมือและส่งเสริมในการจัดการศึกษา สนับสนุนด้านงบประมาณ/แรงงาน ตอบรับการขอความช่วยเหลือ ให้ความร่วมมืออย่างรวดเร็ว
4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
5. ครูทุกคน มีความมุ่งมั่นในการจัดการเรียนการสอน อุทิศตนในการสอน ใช้เวลาหลังเลิกเรียนในการผลิตสื่อร่วมกัน
- 7.โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day) มีคู่มือการจัดกิจกรรมทุกระดับชั้น มีสมุดบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมทุกชั้น

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. ผลการทดสอบ RT ชั้นป. 1 อยู่ในระดับดี
2. นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทั้ง 4 ด้าน นักเรียนระดับประถมศึกษามีความสุขกาย สุขภาพจิตที่ดี
- 3.รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 หนังสือเล่มเล็กนักเรียนที่มความบกพร่องทางการเรียนรู้ระดับ ป.4-6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. พัฒนาผลการสอบ O-NET ชั้น ป.6 โดยเน้นในวิชาภาษาอังกฤษและวิทยาศาสตร์โดยใช้ข้อมูลการสอบปีการศึกษา 2562 เป็นฐานในการพัฒนา
2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การส่งเสริมคำศัพท์ภาษาอังกฤษและการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
3. การจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณให้ครอบคลุมทุกด้าน ทุกระดับชั้นในปีการศึกษา 2563

โรงเรียนบ้านบึงวิทยา

โรงเรียนบ้านบึงวิทยาเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 82คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายพูลสุข ตี๊ดแก้ว

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

4. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 30.68 ☒ ต่ำกว่าระดับชาติ
☒ ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 (-4.22)
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 96.72
3. โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม1.....วัน...../สัปดาห์.
 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ.....100.....

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีระเบียบ วินัย
2. ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำเป็นที่พึงของครูได้ บริหารงานภายใต้ BANBUENGWITTAYA MODEL ตามโครงสร้างงานทั้ง 4 งานโดยมีการมอบหมายงานอย่างชัดเจน
3. ชุมชนในเขตบริการเห็นความสำคัญของสถานศึกษา ให้ความร่วมมือและส่งเสริมในการจัดการศึกษา สนับสนุนด้านงบประมาณ/แรงงาน อย่างสม่ำเสมอ
4. การบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะ และมีสารอาหารครบถ้วนให้นักเรียนทุกวัน

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

- 1.ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการบุคลากรในโรงเรียนได้เป็นอย่างดี ครูรุ่นเก่ามีการปรับเปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้น มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการสอน ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น ทำให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
2. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันร้องเพลงสากล ป.1-6 หญิง ระดับภาคเหนือสุโขทัย
3. รางวัลชนะเลิศที่ 1การแข่งขันฟุตบอลรุ่น 12 ปี กีฬาอำเภอพรหมพิราม
4. ผลการทดสอบ RT ชั้นป. 1 อยู่ในระดับดี

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. พัฒนาผลทดสอบ O-NET ชั้น ป.6 ใน 4 วิชาโดยใช้ข้อมูลการสอบปีการศึกษา 2562 เป็นฐานในการพัฒนา นำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อเตรียมยกระดับผลสัมฤทธิ์ในปีการศึกษาต่อไป
2. พัฒนาการอ่านในชั้น ป.2 สำหรับนักเรียนที่ยังอ่านไม่คล่อง
3. ครูควรผลิตสื่อการเรียนการสอนให้มากขึ้น
4. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การส่งเสริมคำศัพท์ภาษาอังกฤษและการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
5. การจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณให้ครอบคลุมทุกด้าน ทุกระดับชั้นในปีการศึกษา 2563
6. จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้กิจกรรมที่มีความหลากหลายเพิ่มขึ้น

เครือข่ายโรงเรียนนครไทย 1

โรงเรียนบ้านพร้าว

โรงเรียนบ้านพร้าวเป็นโรงเรียนขนาดกลางเป็นโรงเรียนเรียนรวมกับโรงเรียนบ้านน้ำคลาด มีจำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านพร้าว ทั้งสิ้น 170 คน และโรงเรียนบ้านน้ำคลาด 27 คน (ข้อมูล ณ 10 พ.ย. 2562) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 23 คน ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ นายธราพงศ์ สุเทียนทอง

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 31.55 ..ม.3 31.71

ค่าเฉลี่ยรวม ☐ สูงกว่าระดับชาติ ☐ สูงกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ.....-.....

2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 96

3. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ด้านการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 68.88 และด้านการอ่านรู้เรื่องคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 77.52 รวม 2 ด้านคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 73.20

4. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)

โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม1 วัน/สัปดาห์.

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ.....100.....

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. เป็นโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ได้รับการยอมรับจากคนในชุมชน เป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
2. มีการบริหารจัดการอย่างมีระบบ เนื่องจากโครงสร้างของโรงเรียนชัดเจน มีการแบ่งหน้าที่อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีกิจกรรมที่หลากหลายเสริมสร้างคุณธรรม

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ การอ่าน RT ป.1 สูงกว่าระดับชาติทั้ง 2 ด้าน
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดีต่อสังคม ชุมชน
3. นักเรียนมีทักษะการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอย่างดี

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. ระบบสาธารณูปโภค ระบบน้ำและไฟฟ้าไม่เพียงพอต่อความต้องการ
2. ขาดความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้อง ชุมชน
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับชาติต่ำกว่าเป้าหมาย O-NET ป.6 และ ม.3

โรงเรียน นครไทยวิทยาคม

โรงเรียนนครไทยวิทยาคม เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ บุคลากรในโรงเรียน มีผู้บริหาร 1 คน ครู 40 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน ครูจ้างสอน 1 คน ครูผู้สอนชาวต่างชาติ 2 คน นักการภารโรง 1 คน ลูกจ้าง 2 คน มีนักเรียนทั้งหมด 892 คน บริหารงานโดย นายทวีป เคลือบพ่วง

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 37.75 . ม.3 33.62

ค่าเฉลี่ยรวม ☐ สูงกว่าระดับชาติ ☐ สูงกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ.....-.....

2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 95.74

3. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ด้านการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 65.29 และด้านการอ่านรู้เรื่องคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 65.01 รวม 2 ด้านคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 65.15

4. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day) โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม1 วัน/สัปดาห์. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ.....100.....

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

1.. โรงเรียนมีการส่งเสริมการออม มีธนาคารโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนรู้จักการประหยัด อดออม โดยมีการฝากเงินตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นปัจจุบัน จัดให้มีการนิเทศติดตามการสอนอย่างเป็นกัลยาณมิตร

3. โรงเรียนให้การสนับสนุนนักเรียนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

4. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย

5. มีการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

6. โรงเรียนมีการส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีรายได้ โดยมีกิจกรรมทำน้ำหมัก ตะกร้า ของกลุ่มนักเรียนยากจน

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

โรงเรียนนครไทยวิทยาคม ได้ดำเนินงานตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์การจัดตั้งของสถานศึกษา โดยดำเนินงานตามโครงการ/แผนงาน โดยยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ การพัฒนาตามกระบวนการตามวงจรคุณภาพ (PDCA) การบริหารแบบมีส่วนร่วม และการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ส่งผลให้ได้รับรางวัล ดังนี้

1. เป็นองค์กรคุณธรรมระดับต้นแบบที่มีความโดดเด่นในจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ 2652

2. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันกิจกรรม Chopa & Chipa Game ประเภททีมระดับชั้นมัธยมศึกษา ให้ไว้ ณ วันที่ 13 เดือน กันยายน พุทธศักราช 2562

3. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันกิจกรรม Chopa & Chipa Game ประเพณีทิมระดับชั้นประถมศึกษา ให้ไว้ ณ วันที่ 13 เดือน กันยายน พุทธศักราช 2562

4. ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือประจำเครือข่ายโรงเรียนอำเภอนครไทย 1 ประจำปีงบประมาณ 2562 ให้ไว้ ณ วันที่ 29 เดือน สิงหาคม พุทธศักราช 2562

5. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 63 ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดสุโขทัย ให้ไว้ ระหว่างวันที่ 21-23 เดือน ธันวาคม พุทธศักราช 2562

6. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 63 ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดสุโขทัย ให้ไว้ ระหว่างวันที่ 21-23 เดือน ธันวาคม พุทธศักราช 2562

7. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 63 ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดสุโขทัย ให้ไว้ ระหว่างวันที่ 21-23 เดือน ธันวาคม พุทธศักราช 2562

8. ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 63 ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดสุโขทัย ให้ไว้ ระหว่างวันที่ 21-23 เดือน ธันวาคม พุทธศักราช 2562

9. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 63 ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดสุโขทัย ให้ไว้ ระหว่างวันที่ 21-23 เดือน ธันวาคม พุทธศักราช 2562

10. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวขลุ่ย ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 63 ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดสุโขทัย ให้ไว้ ระหว่างวันที่ 21-23 เดือน ธันวาคม พุทธศักราช 2562

11. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันขับร้องไทยลูกกรุง ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 63 ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดสุโขทัย ให้ไว้ ระหว่างวันที่ 21-23 เดือน ธันวาคม พุทธศักราช 2562

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

นักเรียนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ นักเรียนยังมุ่งเน้นการสอบและการศึกษาต่อมากกว่าความรู้และทักษะที่ใช้ในการแก้ปัญหาและการดำรงชีวิตของตนเอง

โรงเรียนบ้านห้วยทรายทอง

โรงเรียนบ้านห้วยทรายทองเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 56 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายสุจิน ณะสมบัติ

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 31.33

ค่าเฉลี่ยรวม ☐ สูงกว่าระดับชาติ ☐ สูงกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ.....-.....

2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 95.74

3. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ด้านการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 82.33 และด้านการอ่านรู้เรื่องคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 75.77 รวม 2 ด้านคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 79.05

4. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day) โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแผนกิจกรรม1 วัน/สัปดาห์. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ.....100.....

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1.ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ต่อเนื่อง และมีคุณภาพ โดยโรงเรียนส่งเสริมให้คณะครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นปัจจุบัน จัดให้มีการนิเทศติดตามการสอนอย่างสม่ำเสมอเป็นกัลยาณมิตร

2.โรงเรียนเป็นต้นแบบและแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และชุมชนได้เรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ทั้งภายนอกและในห้องเรียน สะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบ และปลอดภัย

4.โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมการออมทรัพย์ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการออม ประหยัด มัธยัสถ์

5.โรงเรียนมีความเข้มแข็ง ในการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. ได้รับรางวัลจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับภาคเหนือ (ระดับชาติ) จำนวน 1 รายการ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันน้ำพริกเครื่องเคียง

2. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน “Scout all day” เพื่อปลูกฝังความมีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ ขยัน อดทน

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. นักเรียนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ นักเรียนยังมุ่งเน้นการสอบและการศึกษาต่อมากกว่าความรู้และทักษะที่ใช้ในการแก้ปัญหาและการดำรงชีวิตของตนเองและยังขาดทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

2. โรงเรียนมีครูและบุคลากรในการจัดการเรียนรู้ไม่ครบชั้น (ครูหนึ่งคนสอนสองห้องเรียน และสอนทุกกลุ่มสาระวิชา)

โรงเรียนบ้านหนองกระดาศ

โรงเรียนบ้านหนองกระดาศ เป็นโรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 42 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางสาวนภัทธกร เย็นขัน

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 43.29

ค่าเฉลี่ยรวม ☒ สูงกว่าระดับชาติ ☐ สูงกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ.....-.....

2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 92.86

3. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ด้านการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 98.58 และด้านการอ่านรู้เรื่องคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 78.33 รวม 2 ด้านคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 88.45

4. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day) โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม ..1 วัน/สัปดาห์. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ.....100.....

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้ ทุกคน. ชุมชนให้ความไว้วางใจ ศรัทธาและเชื่อมั่นในโรงเรียน โรงเรียนมีการส่งเสริมการออม เพื่อให้นักเรียนรู้จักการประหยัด อุดออม โดยมีการฝากเงินและเปิดบัญชีกับธนาคารออมสิน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นปัจจุบัน สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย

- สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. โรงเรียน ได้รับรางวัลนักเรียนมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ No caries School ปี 2562
2. นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ป.4 – ป.6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
3. รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันคีตะมวยไทยระดับชั้น ป.1 – ป.6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
4. รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4 – ป.6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
5. รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.1 – ป.3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

นักเรียนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ นักเรียนยังมุ่งเน้นการสอบและการศึกษาต่อมากกว่าความรู้และทักษะที่ใช้ในการแก้ปัญหาและการดำรงชีวิตของตนเอง พัฒนากิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา อาชีพเพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและอาชีพ พัฒนากิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สูงขึ้น และจัดการเรียนการสอนที่เข้มข้นขึ้น

โรงเรียนบ้านป่าซ่าน

โรงเรียนบ้านป่าซ่าน เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 112 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายวรวิทย์ มาดิษฐ์

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 35.32

ค่าเฉลี่ยรวม ☐ สูงกว่าระดับชาติ ☐ สูงกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ.....-.....

2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 97.43

3. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ด้านการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 83.20 และด้านการอ่านรู้เรื่องคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 79.60 รวม 2 ด้านคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 81.40

4. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day) โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแผนกิจกรรม ..1 วัน/สัปดาห์. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ.....100.....

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการส่งเสริมการออม เพื่อให้นักเรียนรู้จักการประหยัด อดออม โดยมีการฝากเงินตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมในการพัฒนาตนเองและพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นปัจจุบัน จัดให้มีการนิเทศติดตามการสอนอย่างเป็นกัลยาณมิตร

3. โรงเรียนให้การสนับสนุนนักเรียนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

4. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย

- สิ่งทีประสบความสำเร็จ

1. โรงเรียนบ้านป่าซ่าน ได้รับรางวัล “บ้านวิทยาศาสตร์น้อย” ประเทศไทย ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2. ด.ช. ชัยวัฒน์ ดีทอง ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69 ณ จังหวัดสุโขทัย

3. ด.ช.สุกิต แก้วดวงดี และ ด.ช.ฐิวัณณ์ ดีชาติ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69 ณ จังหวัดสุโขทัย

4. ด.ญ.โสภิตนภา สีสอด ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69 ณ จังหวัดสุโขทัย

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

นักเรียนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ นักเรียนยังมุ่งเน้นการสอบและการศึกษาต่อมากกว่าความรู้และทักษะที่ใช้ในการแก้ปัญหาและการดำรงชีวิตของตนเอง

โรงเรียนบ้านหนองลาน

โรงเรียนบ้านหนองลานเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 64 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อนางวิพันธุ์ แจ่มโงะ

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 37.82

ค่าเฉลี่ยรวม ☐ สูงกว่าระดับชาติ ☐ สูงกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ.....-.....

2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 92.57

3. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ด้านการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 74.08 และด้านการอ่านรู้เรื่องคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.33 รวม 2 ด้านคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 67.20

4. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day) โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม ..1 วัน/สัปดาห์. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ.....100.....

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ

2. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้การคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปี พ.ศ. 2561 เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระได้แก่ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ สูงกว่าระดับประเทศ

2. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มีระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบ

3. สร้างความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน ในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

4. ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นพัฒนาการเรียนการสอน และส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ที่อยู่ในระดับ

แก้ไขปรับปรุงหรือพัฒนาในด้านคำนวณ และด้านภาษาตามลำดับ โดยวิธีการซ่อมเสริม และให้ครูตัวข้อสอบตามความสามารถของวิชา

2. นักเรียนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ นักเรียนยังมุ่งเน้นการสอบและการศึกษาต่อมากกว่าความรู้และทักษะที่ใช้ในการแก้ปัญหาและการดำรงชีวิตของตนเอง

3. พัฒนากิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี กีฬา อาชีพเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านหนองน้ำสร้าง

โรงเรียนบ้านหนองน้ำสร้าง เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 69 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางสาวรติยา มาฉิม

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 38.62
ค่าเฉลี่ยรวม ☐ สูงกว่าระดับชาติ ☐ สูงกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ.....-.....
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 98.72
3. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 ด้านการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 93.71 และด้านการอ่านรู้เรื่องคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 89.42 รวม 2 ด้านคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 91.57
4. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day) โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม ..1 วัน/สัปดาห์. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ.....100.....

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการส่งเสริมการยกระดับความเป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้ผ่านสื่อการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV โดยสร้างฐานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข โดยมีจุดเน้นที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน คือการเปลี่ยนบทบาทของผู้เรียน จากผู้คอยรับความรู้อย่างเดียวมาเป็นผู้เรียนที่มีความกระตือรือร้น แสวงหาความรู้และฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด และทักษะด้านต่างๆ ตามศักยภาพ ความถนัด และความเข้าใจของผู้เรียน
2. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นปัจจุบัน มีกระบวนการการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) ตามกระบวนการพัฒนาชั้นเรียนที่เน้นจัดการเรียนรู้จากครูสู่คุณภาพระดับห้องเรียน มีการร่วมคิด ร่วมเรียนรู้ ร่วมแก้ปัญหา กระตุ้น ชี้แนะ จัดให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอนทุกคน โดยใช้กระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ LS - PLC (Lesson Study Professional Learning Community) ที่เน้นการมีส่วนร่วมควบคู่ไปกับกระบวนการนิเทศภายในด้วยหัวใจกลยามิตรและการสอดแทรกกระบวนการเชิงระบบคุณภาพ (PDCA) ไปสู่การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษา
3. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย
4. มีการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. มีการจัดทำแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และ CO-5steps พร้อมทั้งจัดทำฐานข้อมูลคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โรงเรียนเน้นการพัฒนาครูโดยการอบรมออนไลน์ ทั้งยังพัฒนานักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการ และจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ตลอดจนจัดให้มีการทดสอบและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่มีมาตรฐานด้วยวิธีและรูปแบบที่หลากหลาย

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. โรงเรียนบ้านหนองน้ำสร้างได้รับรางวัล “โรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปี พ.ศ. 2562 ระดับประเทศ”

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

การสนับสนุนและสร้างฐานการพัฒนาครูสู่มาตรฐานการเรียนการสอนในฐานะผู้จัดการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ โดยมีจุดเน้นที่ต้องการให้เกิดกับครูผู้สอน คือ การเปลี่ยนบทบาทของครูไปสู่ผู้อำนวยความสะดวก และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ควบคู่ไปกับการใช้สื่อออนไลน์ Padlet ครูต้องเตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งสื่อทำมือที่ครูจัดทำขึ้นเอง วัสดุ อุปกรณ์ ใบงานจาก DLTVและใบงาน 3D GO ที่ครูสร้างขึ้น ตลอดจนใบความรู้ และกิจกรรมเสริม ตามที่หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองน้ำสร้างและคู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง กำหนด รวมทั้งต้องเอาใจใส่ดูแล กำกับ แนะนำนักเรียนให้ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ทุกครั้ง โดยจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการของ Co-5 Steps หรือ Collaborative 5 Steps (รวมพลังเรียนรู้ 5 ขั้นตอน)

เครือข่ายโรงเรียนนครไทย 2

โรงเรียนบ้านหลังเขา

โรงเรียนบ้านหลังเขา เปิดทำการสอนในระดับอนุบาล ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนนักเรียน 196 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายสุทิพย์ สุราษฎร์มณี

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลสัมฤทธิ์ O-NET ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 นักเรียนเข้าสอบ 13 คน มีค่าเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระ 33.72 ต่ำกว่าระดับชาติ (37.99) เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยรวมปีการศึกษา 2561 ลดลง - 6.57

2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 95.17

3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มข้น (Scout all day)

- โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มข้นตามแนวกิจกรรม Scout all day ทุกสัปดาห์
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 100
- โรงเรียนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม Scout all day ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียนบ้านหลังเขา

- จุดเด่น

1. ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายงานความรับผิดชอบให้กับบุคลากรอย่างชัดเจน เน้นการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานทั้ง 4 ฝ่าย อย่างเป็นระบบ เป็นปัจจุบัน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่ตำแหน่งครูผู้ช่วย และพักบ้านพักครู มีเวลาในการเติมเต็มทักษะและซ่อมเสริมให้กับนักเรียนได้อย่างหลากหลาย โรงเรียนให้การสนับสนุนนักเรียนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน 4. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย มีการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

- สิ่งทีประสบความสำเร็จ

ผู้เรียนรู้จักการฝึกทักษะอาชีพ เช่นการทำน้ายาล้างจาน การปลูกมะนาววงบ่อ การทำตุ๊กตา การบูร การทำเหรียญโปรยทาน การประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยาง เป็นต้น รวมถึงส่งเสริมการใช้ทักษะชีวิต การปรับตัว และอยู่ร่วมกันในสังคม

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จักสร้างนวัตกรรมและสร้างสรรค์ผลงานที่นำมาใช้ในการแก้ปัญหา ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักนำเทคโนโลยีที่อยู่ใกล้ตัวมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
2. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยการบูรณาการกระบวนการเรียนโดยใช้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านนาหนอง

โรงเรียนบ้านนาหนอง เปิดทำการสอนในระดับอนุบาล ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 148 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายธีรวัฒน์ พริ้งโต

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลสัมฤทธิ์ O-NET ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 นักเรียนเข้าสอบ 12 คน มีค่าเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระ 32.60 ต่ำกว่าระดับชาติ (37.99) เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยรวมปีการศึกษา 2561 ลดลง - 1.29
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไป
คิดเป็นร้อยละ 95.00
3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มข้น (Scout all day)
 - โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม Scout all day ทุกสัปดาห์
 - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 100
 - โรงเรียนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม Scout all day ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียนบ้านนาหนอง

- จุดเด่น

เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและจัดการเรียนรู้พัฒนาทักษะ 4 ด้าน และทักษะทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายงานความรับผิดชอบให้กับบุคลากรอย่างชัดเจน เน้นการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานทั้ง 4 ฝ่าย อย่างเป็นระบบ เป็นปัจจุบัน โรงเรียนให้การสนับสนุนนักเรียนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

- สิ่งทีประสบความสำเร็จ

นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง รวมทั้งสามารถสื่อสารได้ และใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

การส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเรียนรวม ให้ได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับสภาพปัญหาของแต่ละคน และสนับสนุนสื่อ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

โรงเรียนบ้านนาโพธิ์นาจาน

โรงเรียนบ้านนาโพธิ์นาจาน เปิดทำการสอนในระดับอนุบาล ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนนักเรียน 238 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายอิทธิพล สุขรัง

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลสัมฤทธิ์ O-NET ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 นักเรียนเข้าสอบ 18 คน มีค่าเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระ 31.00 ต่ำกว่าระดับชาติ (37.99) เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยรวมปีการศึกษา 2561 ลดลง - 10.37
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 95.67
3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มข้น (Scout all day)
 - โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม Scout all day ทุกสัปดาห์
 - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 100
 - โรงเรียนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม Scout all day ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียนบ้านนาโพธิ์นาจาน

- จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน มีการจัดสภาพสิ่งแวดล้อมสะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย มีการบริหารจัดการขยะอย่างเป็นรูปธรรม นำมาสร้างสรรค์งานประดิษฐ์ให้เกิดประโยชน์ การจัดกิจกรรมเสริมทักษะอาชีพและเศรษฐกิจพอเพียงอย่างหลากหลาย มีการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดสภาพสิ่งแวดล้อม และบรรยากาศที่ีรอบโรงเรียน

- สิ่งทีประสบความสำเร็จ

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน และชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาโรงเรียน และสิ่งแวดล้อมที่ดี นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง รวมทั้งสามารถสื่อสารได้ และใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

การจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถสำหรับนักเรียนให้กล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น ปลุกฝังด้านระเบียบวินัยและความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและส่วนรวม เน้นการเป็นผู้มีจิตอาสา

โรงเรียนบ้านแก่งหว้าแก่งไฮ

โรงเรียนบ้านแก่งหว้าแก่งไฮ เปิดทำการสอนในระดับอนุบาล ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนนักเรียน 229 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 23 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายกระจำจ ศรีทอง

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลสัมฤทธิ์ O-NET ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 นักเรียนเข้าสอบ 21 คน มีค่าเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระ 31.26 ต่ำกว่าระดับชาติ (37.99) เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยรวมปีการศึกษา 2561 ลดลง - 2.51
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 95.38
3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มข้น (Scout all day)
 - โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มข้นตามแนวกิจกรรม Scout all day ทุกสัปดาห์
 - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 100
 - โรงเรียนสรุปและจัดป้ายนิเทศการการจัดกิจกรรม Scout all day ให้ผู้เกี่ยวข้อง

ทราบ

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียนบ้านแก่งหว้าแก่งไฮ

- จุดเด่น

โรงเรียนบ้านแก่งหว้าแก่งไฮมีเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงาน ต่างๆ ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เช่น วิทยาลัยการอาชีวศึกษา ฝึกอบรมทักษะอาชีพ หลักสูตรระยะสั้น องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกะท้าวสนับสนุนงบประมาณจัดดำเนินโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ทักษะอาชีพและการเลี้ยงปลา ตลอดจนหน่วยงาน CP สนับสนุนบุคลากรในการดูแลความสะอาดภายในบริเวณโรงเรียน การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน มีการจัดสภาพสิ่งแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบ และปลอดภัย มีการบริหารจัดการขยะอย่างเป็นรูปธรรม การจัดกิจกรรมเสริมทักษะอาชีพ และเศรษฐกิจพอเพียงอย่างหลากหลาย มีการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดสภาพสิ่งแวดล้อม และบรรยากาศที่ีรอบโรงเรียน

- สิ่งทีประสบความสำเร็จ

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน หน่วยงาน องค์กร และชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาโรงเรียน และสิ่งแวดล้อมที่ดี นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง รวมทั้งสามารถสื่อสารได้ ใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และมีทักษะด้านอาชีพ เช่นการตัดผม การถนอมอาหาร การแปรรูปอาหาร งานประดิษฐ์ และงานตัดเย็บผ้า

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

การส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความสนใจ และนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนบ้านน้ำตาก

โรงเรียนบ้านน้ำตาก เปิดทำการสอนในระดับอนุบาล ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 46 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายดำเนิน ทาบาง

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลสัมฤทธิ์ O-NET ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 นักเรียนเข้าสอบ 4 คน มีค่าเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระ 39.08 สูงกว่าระดับชาติ (37.99) + 1.09
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไป

คิดเป็นร้อยละ 96.00

3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มข้น (Scout all day)

- โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มข้นตามแนวกิจกรรม Scout all day ทุกสัปดาห์
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 100
- โรงเรียนสรุปกิจกรรม และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม Scout all day

ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียนบ้านน้ำตาก

- จุดเด่น

มีความพร้อมในด้านเทคโนโลยี อุปกรณ์ สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้น ครุณาเทคนิคการสอนแบบเชิงรุก Active Learning ในทุกสาระด้วยวิธีการที่หลากหลาย การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน มีการจัดสภาพสิ่งแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบ และปลอดภัย

- สิ่งทีประสบความสำเร็จ

นักเรียนมีคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับประเทศ มีค่าเฉลี่ยสูง นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง รวมทั้งสามารถสื่อสารได้ ใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง โรงเรียนได้รับการยอมรับเป็นโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

การสร้างเครือข่ายครูภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยากรภายนอกมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ภายใต้ข้อจำกัดด้านบุคลากร

โรงเรียนบางยางพัฒนา

โรงเรียนบางยางพัฒนา เปิดทำการสอนในระดับอนุบาล ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 121 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายนิกร ชุนพุ่ม

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลสัมฤทธิ์ O-NET ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 นักเรียนเข้าสอบ 12 คน มีค่าเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระ 34.07 ต่ำกว่าระดับชาติ (37.99) เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยรวมปีการศึกษา 2561 ลดลง - 2.94
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไป

คิดเป็นร้อยละ 92.31

3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มข้น (Scout all day)

- โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม Scout all day ทุกสัปดาห์
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 100
- โรงเรียนสรุปและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม Scout all day ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ทราบ

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียนบางยางพัฒนา

- จุดเด่น

มีความพร้อมด้านบุคลากร ในการจัดการเรียนการสอน อาคารสถานที่พร้อม ครุภัณฑ์เทคนิคการสอนแบบเชิงรุก Active Learning ในทุกสาระด้วยวิธีการที่หลากหลาย การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

- สิ่งทีประสบความสำเร็จ

นักเรียนมีทักษะด้านอาชีพเช่น การตัดผม งานซ่อมบำรุงเครื่องใช้ไฟฟ้า นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง รวมทั้งสามารถสื่อสารได้

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

เนื่องจากที่ตั้งของโรงเรียนมีความเสี่ยงในด้านความปลอดภัย ควรเพิ่มมาตรการป้องกันอันตรายจากภัยธรรมชาติ เช่น ไฟป่า น้ำท่วม สถานที่ราชการ ส่งเสริมให้คณะครูนำเทคโนโลยี สื่อนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้หลากหลายยิ่งขึ้น สนับสนุนด้านเทคโนโลยีอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

โรงเรียนบ้านหนองกะท้าว

โรงเรียนบ้านหนองกะท้าว เปิดทำการสอนในระดับอนุบาล ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนนักเรียน 300 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายสุวัฒน์ สายยัด

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลสัมฤทธิ์ O-NET ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 นักเรียนเข้าสอบ 23 คน มีค่าเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระ 33.59 ต่ำกว่าระดับชาติ (37.99) เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยรวมปีการศึกษา 2561 ลดลง - 6.05
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 92.00
3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มข้น (Scout all day)
 - โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม Scout all day ทุกสัปดาห์
 - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 100
 - โรงเรียนสรุปและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม Scout all day ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียนบ้านหนองกะท้าว

- จุดเด่น

มีความพร้อมด้านบุคลากร อาคารสถานที่สะอาดพร้อมให้บริการ บรรยากาศร่มรื่นสวยงาม การบริหารจัดการขยะเป็นระบบ จุดเน้นในการการเฝ้าระวังความปลอดภัยของนักเรียนโดยติดกล้องวงจรปิดทุกอาคาร อุปกรณ์เทคโนโลยีพร้อมใช้ ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน

- สิ่งทีประสบความสำเร็จ

ตัวแทนของนักเรียนได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปี 2562 และมีทักษะด้านวิชาการและการส่งเสริมด้านอาชีพ

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

การประสานความร่วมมือในการทำงานร่วมกันทั้งภายในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียน โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งเสริมให้คณะครูนำเทคโนโลยี สื่อนวัตกรรมมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้หลากหลายยิ่งขึ้น สนับสนุนด้านเทคโนโลยีอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

เครือข่ายโรงเรียนนครไทย 3

โรงเรียนชุมชน 8 ราษฎร์อุทิศพิทยาทา

โรงเรียนชุมชน 8 ราษฎร์อุทิศพิทยาทาเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 343 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 21 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางสาวนัยนัปร ปิ่นทอง

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 รวม 4 วิชา ร้อยละ 32.26 ม.3 ร้อยละ 30.77
ค่าเฉลี่ยรวม ✓ ต่ำกว่าระดับชาติ ✓ ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 2.02
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 82.73 อยู่ในระดับดีมาก
3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)
โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม 1 /สัปดาห์ (ทุกวันพฤหัสบดี)
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. ผู้บริหารและคณะครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. การจัดกิจกรรมโครงการคุณธรรม กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมธนาคารขยะ
3. การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนของนักเรียนโดยใช้สื่อประเภทแบบฝึก
4. การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่เน้นการสื่อสารในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
5. มีการบริหารงาน 4 ฝ่าย มีความเป็นระบบ ชัดเจน

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. ได้รับรางวัลเหรียญทองงานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ป.4-ป.6 และการประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.1-ม.3
2. การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. การจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ เนื่องจากโรงเรียนไม่มีคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเรียนการสอน
2. พัฒนาความรู้และทักษะของครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนรู้สำหรับห้องเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมากและมีความสามารถในการเรียนรู้แตกต่างกัน
3. ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการห้องเรียนและจัดการเรียนการสอน โดยการสนับสนุน ส่งเสริมสื่อ อุปกรณ์ อินเทอร์เน็ตให้เพียงพอ
3. เนื่องจากในห้องเรียนมีนักเรียนจำนวนมากและมีเด็กเรียนรวมเรียนร่วมอยู่ จึงควรมีการพัฒนาการจัดการเรียนร่วมเพื่อพัฒนานักเรียนกลุ่มนี้โดยเฉพาะ

โรงเรียนบ้านท่าหินลาด

โรงเรียนบ้านท่าหินลาดเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 69 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางสาวนลินี กามะ

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 รวม 4 ร้อยละ 34.87 ค่าเฉลี่ยรวม ✓ สูงกว่าระดับประเทศ (ภาษาไทย, คณิตศาสตร์) ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 8.00
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 80.81 อยู่ในระดับดีมาก
3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)
โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม 1 /สัปดาห์ (ทุกวันพฤหัสบดี)
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. ผู้บริหารและข้าราชการครูส่วนใหญ่เป็นมีอายุน้อยมีความรู้ ความสามารถความตั้งใจและเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลัง และเต็มความสามารถ
2. ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนเกิดทักษะการคิด และยกระดับผลการสอบ NT
3. การจัดการเรียนการสอน การดูแล เอาใจใส่ในการจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กพิเศษ มีการนำเด็กพิเศษเข้ารับการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ศูนย์ ณ โรงพยาบาลนครไทยทุกวันเสาร์
4. ได้รับการจัดสรรอินเทอร์เน็ตประชารัฐของชุมชนพร้อมเจ้าหน้าที่จำนวน 1 คน ที่มาใช้ห้องเรียนของโรงเรียนเพื่อบริการในการจัดการเรียนการสอนและบริการชุมชน
5. การประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เช่น กรมปศุสัตว์ให้การช่วยเหลือเรื่องการเลี้ยงไก่เพื่ออาชีพและอาหารกลางวัน การจัดหางบประมาณในการจ้างครู การจัดหาสนับสนุนการสร้างห้องน้ำอุนบาล การร่วมมือกับผู้ปกครองในการแก้ปัญหาการเรียนรู้นักเรียนประสบความสำเร็จนักเรียนมีความสุข ผู้ปกครองมีความสุข นักเรียนมีความสุข การร่วมมือกับศูนย์การศึกษาพิเศษเขต 7 และโรงพยาบาลนครไทยในการดูแล พัฒนาการเรียนรู้ของเด็กพิเศษจนมีพัฒนาการดีขึ้นทุกคน

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
ผลการทดสอบการอ่าน RT อยู่ในระดับดีมาก
2. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนเรียนรวม (เด็กพิเศษ)

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. ครูผู้สอนอายุน้อยขาดประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนรายบุคคลหรือมุ่งผลสัมฤทธิ์ควรจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือศึกษาดูงานหรือจัดกิจกรรม PLC อย่างต่อเนื่อง
2. ครูผู้สอนควรจัดกิจกรรมที่พัฒนาทักษะกระบวนการคิดและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนบ้านโป่งกระเมอ

โรงเรียนบ้านโป่งกระเมอเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 62 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายพิรพงษ์ คงหนองลาน

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 รวม 4 วิชา ร้อยละ 34.14
ค่าเฉลี่ยรวม ✓ ต่ำกว่าระดับชาติ ✓ ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 2.89
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 80.36 อยู่ในระดับดีมาก
3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)
โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม 1 /สัปดาห์ (ทุกวันพฤหัสบดี)
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. ครูผู้สอนเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและความมุ่งมั่นตั้งใจและเอาใจใส่ในการจัดการเรียนการสอน
2. การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (New DLTV) และการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณโดยใช้ New DLTV
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้และการใช้โปรแกรมเขียน code ตามหลักสูตรวิทยาการคำนวณ
4. การจัดการเรียนการสอนโครงการคุณธรรมที่เน้นพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
5. การพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
6. การจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการห้องเรียนแบบคละชั้น (รวม 2 ห้องเรียน)

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
ผลการทดสอบการอ่าน RT อยู่ในระดับดีมาก
2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีระเบียบ วินัย ความรับผิดชอบและมีกิริยามารยาทที่ดี

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. นักเรียนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออกแสดงความคิดเห็น หรือนำเสนอความคิดจากการเรียนรู้
2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ให้นักเรียนสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านห้วยดินตั่ง

โรงเรียนโรงเรียนบ้านห้วยดินตั่งเป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 147 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายสังวาล ยะทา

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 รวม 4 วิชา ร้อยละ 33.97
ค่าเฉลี่ยรวม ✓ ต่ำกว่าระดับชาติ ✓ ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 4.38
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 75.08 อยู่ในระดับดีมาก
3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)
โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม 1 /สัปดาห์ (ทุกวันพฤหัสบดี)
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. ผู้บริหารและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถความมุ่งมั่นตั้งใจ
2. ครูผู้สอนมีความความรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนของนักเรียน
3. การบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะ และมีสารอาหารครบถ้วนให้นักเรียนทุกวัน
4. การจัดการเรียนการสอนแบบสมดุลภาษาเพื่อเตรียมความพร้อมด้านการอ่านเขียนภาษาไทยของนักเรียนชนเผ่าม้ง
5. มีวิธีปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยให้กับนักเรียนชนเผ่าม้ง ทำให้ผู้ปกครองมีความพึงพอใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนอย่างต่อเนื่อง

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. การจัดประสบการณ์แบบสมดุลภาษาระดับการศึกษาปฐมวัยเพื่อเตรียมความพร้อมด้านภาษาไทยของนักเรียนชนเผ่าม้งก่อนขึ้นชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาดีมาก ออกเสียงพูดและเสียงพยัญชนะชัดเจน กล้าพูดกล้าสนทนากับครูและบุคคลอื่น
2. การจัดการเรียนการสอนภาษาไทยสำหรับนักเรียนชนเผ่าม้ง

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. การจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
2. การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี และการสร้างนวัตกรรมของนักเรียน โดยการสรรหาคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

โรงเรียนบ้านห้วยน้ำไข

โรงเรียนบ้านห้วยน้ำไขเป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 142 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายอภัย สุทธิ

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 รวม 4 วิชา ร้อยละ 27.28 และ ม.3 ร้อยละ 28.69 ค่าเฉลี่ยรวม ✓ ต่ำกว่าระดับชาติ ✓ ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 6.30
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 86.10 อยู่ในระดับดีมาก
3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)
โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม 1 /สัปดาห์ (ทุกวันพฤหัสบดี)
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. การส่งเสริมความสามารถของเด็กพิเศษเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม และการบริหารจัดการการจัดการเรียนร่วม
2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนของนักเรียนโดยใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น แบบฝึก สื่อทำมือในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3
3. มีครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เป็นวิทยากรระดับจังหวัด
4. การจัดการประสบการณ์แบบสมดุภาษาในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. ได้รับรางวัลเหรียญทองงานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ป.1-ป.6 เหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดมารยาทงามอย่างไทย ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ป.1-ป.6 และกิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ม.1-ม.3
2. การพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. การพัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีที่มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถเป็นวิทยากรระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาวินัย ความรับผิดชอบของนักเรียนเพื่อการยกระดับคุณภาพนักเรียนในทุกด้าน
3. การจัดกิจกรรมโครงงานคุณธรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

โรงเรียนบ้านห้วยน้ำไข (สาขาร่องกล้าวิทยา)

โรงเรียนบ้านห้วยน้ำไข (สาขาร่องกล้าวิทยา) เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 110 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายอภัย สุทธิ

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 รวม 4 วิชา ร้อยละ 29.48
ค่าเฉลี่ยรวม ✓ สูงกว่าระดับประเทศ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาไทย, คณิตศาสตร์)
ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 3.15
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 41.58 อยู่ในระดับพอใช้
3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)
โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม 1 /สัปดาห์ (ทุกวันพฤหัสบดี)
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะชีวิต เช่น การเพาะเห็ดนางฟ้า การปลูกผักปลอดสารพิษ การจัดกิจกรรมตลาดนัดเด็กดอย
2. การบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะ และมีสารอาหารครบถ้วนให้นักเรียนทุกวัน
3. โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน เช่น อาหารเสริม วัสดุอุปกรณ์การศึกษา งบประมาณจัดซื้อจัดหาสื่อการเรียนรู้
4. มีการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. โรงเรียนสามารถระดมทรัพยากร การมีส่วนร่วมจากหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน
2. รางวัลโรงเรียนสุขบัญญัติแห่งชาติดีเด่น จังหวัดพิษณุโลก ประจำปี 2562

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. ควรได้รับจัดสรรอาคารที่ใช้ในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ที่ขาดความพร้อม มีความทึบไม่โล่ง อากาศไม่ถ่ายเท
2. การพัฒนาด้านความสะอาด ความเป็นระเบียบของห้องเรียน อาคารเรียนแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
3. โรงเรียนควรได้รับการยกระดับเป็นเอกเทศ มีการบรรจุแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อลดภาระงานของครูผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่รักษาการของโรงเรียน

เครือข่ายโรงเรียนนครไทย 4

โรงเรียนบ้านแยง

โรงเรียนบ้านแยง เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 271 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายบรรยา มิ่งแก้ว

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET
 - ชั้น ป.6 ค่าเฉลี่ยรวมต่ำกว่าระดับประเทศ (34.46) ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 (-4.19)
 - ชั้น ม.3 ค่าเฉลี่ยรวม ต่ำกว่าระดับประเทศ (30.30) สูงต่ำกว่าปีการศึกษา (-2.98)
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดี ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 79.25

3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)

โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม Scout all day ทุกสัปดาห์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมทุกคน ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. โรงเรียนมีจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนมาก อยู่ในช่วงวัยทำงาน มีความสามารถที่หลากหลาย
2. ผู้บริหารให้ความสนใจ และมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมในการพัฒนาตนเองทุกด้าน โดยส่งเสริมให้ครูเข้ารับการฝึกอบรม และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นปัจจุบัน
3. มีการจัดทำสื่อประกอบการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกิจกรรมการทำอาหารระดับ ป.1-ป.6 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับภาค
2. กิจกรรมเพาะเห็ดฟาง และปลูกผักสวนครัวตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียง
3. มีวงดุริยางค์ของโรงเรียนที่สามารถร่วมในกิจกรรมขององค์กร ชุมชน
4. ได้รับตราพระราชทานโครงการงานนักวิทยาศาสตร์น้อย

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. การจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยพบปัญหาเด็กไม่สนใจในกิจกรรม และผู้ปกครองมักจะตามใจบุตรหลาน ทำให้เด็กเป็นคนเอาแต่ใจตัวเอง ไม่มีเหตุผลรวมถึงมีปัญหาด้านพฤติกรรมและอารมณ์ โรงเรียนจึงต้องวางแผนพัฒนาการจัดการกิจกรรมของครูผู้สอนและชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้ปกครอง
2. การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในเรื่องระเบียบวินัยของนักเรียน
4. การพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียนโดยเฉพาะเรื่องความสะอาดและความปลอดภัย

โรงเรียนบ้านเข็กใหญ่

โรงเรียนบ้านเข็กใหญ่ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 166 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางสาวกานต์วี ศรีทอง

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET

- ชั้น ป.6 ค่าเฉลี่ยรวมต่ำกว่าระดับประเทศ (32.35) ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 (-5.67)
- ชั้น ม.3 ค่าเฉลี่ยรวม ต่ำกว่าระดับประเทศ (35.75) ต่ำกว่าปีการศึกษา (-0.54)

2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 85.55

3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)

โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม Scout all day ทุกสัปดาห์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 และได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดกิจกรรม Scout all day ของอำเภอนครไทย

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูบรรจุใหม่เป็นส่วนใหญ่ มีครูครบชั้นและครบทุกวิชาเอก ครูมีความสามารถและมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานสอน
2. มีการจัดบรรยากาศห้องเรียนสะอาด สวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน
3. โรงเรียนมีเทคโนโลยีที่สนับสนุน เพียงพอให้ครูใช้ในการเรียนการสอน

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศลำดับที่ 5 ในกิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ชั้น ป.4-6 และกิจกรรมแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.1-ม.3 ระดับชาติ ภาคเหนือ จ.สุโขทัย
2. เป็นโรงเรียนแกนนำต้นแบบการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มชั้น (Scout all day) ของอำเภอนครไทย

-สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษ ที่ยังมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดไว้
2. การพัฒนาทักษะด้านการคิดคำนวณของนักเรียนในทุกระดับชั้น
3. ควรมีการดำเนินการพัฒนาครูด้วยรูปแบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องโดยกำหนดชั่วโมง PLC ของครูให้ชัดเจน มีการแบ่งกลุ่มย่อยตามระดับช่วงชั้น
4. ขาดแคลนสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ครูและบุคลากรยังไม่นำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

โรงเรียนบ้านหนองหิน

โรงเรียนบ้านหนองหิน เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 441 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 26 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางราตรี เจืองจันทอง

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET
 - ชั้น ป.6 ค่าเฉลี่ยรวมต่ำกว่าระดับประเทศ (28.99) ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 (-6.66)
 - ชั้น ม.3 ค่าเฉลี่ยรวมต่ำกว่าระดับประเทศ (33.08) ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 (-4.53)
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 91.32
3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)

โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม Scout all day ทุกสัปดาห์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมทุกคน ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. ผู้บริหารเป็นผู้มีความสามารถและมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาในด้านทักษะ และคุณลักษณะของนักเรียนมากกว่าการให้ความรู้ภาคทฤษฎี
2. โรงเรียนมีการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบโดยใช้นวัตกรรมจิตศึกษา PBL (Problem Based Learning) และ PLC (Professional Learning Community)
3. ชุมชนเข้มแข็งและเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม
4. โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีพให้กับนักเรียนอย่างหลากหลาย เป็นระบบ นักเรียนเกิดทักษะทางด้านอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน เช่น กิจกรรมสกรีนเสื้อ-กระเป๋า เข็มกลัด พวงกุญแจ กิจกรรมร้านกาแฟสด-ป๊อปคอร์น เป็นต้น

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับประเทศและนานาชาติทั้งระดับประถม และมัธยม จำนวนหลายรายการ
2. ครูได้รับเกียรติบัตรผู้ฝึกสอนนักเรียนและรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข
3. ผู้บริหารโรงเรียนได้รับรางวัลวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ระดับยอดเยี่ยม ด้วยนวัตกรรมหนองหินเรียนดี 4.0 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา จาก สพป.พล.3 และรางวัลผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนดีเด่นจากเครือข่ายนครไทย 4

-สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. ด้านอาคารสถานที่ไม่เพียงพอ โดยเฉพาะห้องเรียนที่ยังมีความขาดแคลนสูงมาก
2. ด้านสื่อและเทคโนโลยี โดยเฉพาะคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์
3. ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจยิ่งขึ้นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ PBL หรือแบบ Active Learning , การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง , จิตวิทยาการเรียนการสอน รวมทั้งงานในหน้าที่พิเศษต่างๆ

โรงเรียนบ้านถ้ำพริก

โรงเรียนบ้านถ้ำพริก เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 133 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายศุภกร ธรรมศุภโกศล

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET

- ชั้น ป.6 ค่าเฉลี่ยรวมต่ำกว่าระดับประเทศ (32.83) ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 (-4.98)

2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 83.12

3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)

โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม Scout all day ทุกสัปดาห์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมทุกคน ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่เป็นครู คศ.1 และครูผู้ช่วย มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนในห้องเรียน
2. มีบุคลากรเพียงพอ ครบชั้น
3. โรงเรียนมีอาคาร สถานที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. การพัฒนานักเรียนด้านทักษะอาชีพ เช่น การปลูกผัก และการแปรรูปอาหาร
2. การพัฒนานักเรียนด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในทุกกลุ่มสาระ โดยเน้นทักษะด้านการคิดคำนวณ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
2. การจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาการคำนวณ ควรจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมตามตัวชี้วัดในหลักสูตร และพัฒนาสื่อในส่วนของการเขียนโปรแกรมโดยใช้บัตรคำสั่ง
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูด้วยกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีการกำหนดชั่วโมง PLC อย่างชัดเจน

โรงเรียนเกษตรสุราษฎร์บำรุง

โรงเรียนเกษตรสุราษฎร์บำรุงเป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 158 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายสกลิต พัวพัน

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET

- ชั้น ป.6 ค่าเฉลี่ยรวมต่ำกว่าระดับประเทศ (32.34) ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 (-8.46)
- ชั้น ม.3 ค่าเฉลี่ยรวม ต่ำกว่าระดับประเทศ (32.19) ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 (-2.39)

2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 99.01

3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)

โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม Scout all day ทุกสัปดาห์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมทุกคน ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการส่งเสริมการออม เพื่อให้นักเรียนรู้จักการประหยัด อดออม โดยมีการฝากเงินตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นปัจจุบัน จัดให้มีการนิเทศติดตามการสอนอย่างเป็นกัลยาณมิตร

3. โรงเรียนให้การสนับสนุนนักเรียนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

4. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย

5. มีการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. โรงเรียนเกษตรสุราษฎร์บำรุงได้รับรางวัลสถานศึกษาดีเด่นเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับประถมศึกษาขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2562

2. รางวัลโรงเรียนสุขบัญญัติแห่งชาติดีเด่น จังหวัดพิษณุโลก ประจำปี 2562

3. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกิจกรรม Chopa & Chipa Game ประเภททีมระดับชั้นประถมศึกษา เครือข่ายสุขภาพอำเภอนครศรีไทย

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. นักเรียนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ นักเรียนยังมุ่งเน้นการสอบและการศึกษาต่อมากกว่าความรู้และทักษะที่ใช้ในการแก้ปัญหาและการดำรงชีวิตของตนเอง

2. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมต่างๆ มากเกินไป ส่งผลให้ครูมีเวลาจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนได้ไม่เต็มที่

เครือข่ายโรงเรียนนครไทย 5

โรงเรียนบ้านนาฟองแดง

โรงเรียนบ้านนาฟองแดงเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 44 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายปิยะพงษ์ เมืองสนธิ์

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 เท่ากับ 38.59
2. ค่าเฉลี่ยรวม ☒ สูงกว่าระดับชาติ จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์
3. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 100
4. โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม ทุกวันพฤหัสบดี / สัปดาห์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม มากกว่าร้อยละ 80

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการจัดทำโครงการงานอาชีพ ป.4 – ป.6 เสริมรายได้ให้กับนักเรียน โดยใช้ชื่อว่า “โครงการหัตถศิลป์ดินสอย” ซึ่งโครงการนี้ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับชาติภาคเหนือ ครั้งที่ 69 ณ จังหวัดสุโขทัย
2. โรงเรียนได้ทำกิจกรรม PLC กลยาคมิตรพิชิตปัญหา ร่วมกับคณะครูทำให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการบริหารงาน ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ช่วงเวลา
 - 1) Morning talk พูดคุยกันช่วงทำกิจกรรมหน้าเสาธง
 - 2) Lunch talk พูดคุยกันช่วงรับประทานอาหารกลางวัน
 - 3) After school พูดคุยกันหลังเลิกเรียน
3. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย
4. ร่วมทำ MOU กับผู้ประกอบการโดยผู้ประกอบการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขณะอยู่ที่บ้าน

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. ผู้บริหารครองตนด้วยศีล 5 ครองคนด้วยพรหมวิหาร 4 และครองงานด้วยอิทธิบาท 4
2. คณะครูใช้ DLTV / Internet / สื่อที่หลากหลาย
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษา อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
4. มีห้องเรียนคุณภาพผ่านตามเกณฑ์ของ สพป.พล.3 ทุกห้องเรียน
5. โรงเรียนบ้านนาฟองแดงโครงการนี้ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ระดับชาติภาคเหนือ ครั้งที่ 69 ณ จังหวัดสุโขทัย ในกิจกรรม โครงการงานอาชีพ ป.4 – ป.6

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

ขาดความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เช่น ช่วงวันหยุด / ปิดเทอมบางครั้งผู้ประกอบการกิจต้องทำ จึงไม่ค่อยได้เอาใจใส่ดูแลนักเรียนอย่างเต็มที่

โรงเรียนบ้านนาขุมคัน

โรงเรียนบ้านนาขุมคันเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 102 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายอิทธิพันธุ์ จันแปงเงิน

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 เท่ากับ 42.05
2. ค่าเฉลี่ยรวม ☒ สูงกว่าระดับชาติ จำนวน 3 รายวิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์
3. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 98.15
4. โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม ทุกวันพฤหัสบดี /สัปดาห์
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม มากกว่าร้อยละ 80

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. คณะครูใช้ DLTV / Internet / สื่อที่หลากหลาย และเตรียมสื่อการเรียนการสอนไว้ล่วงหน้า พร้อมทั้งจะจัดกิจกรรมตามสัญญาณต้นทาง
2. โรงเรียนมีการพัฒนาทักษะความรู้ ดังนี้ ป.1 – ป.2 พัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ป.3 – ป.6 พัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยใช้กระบวนการ PLC เพื่อจัดกิจกรรมแบบ Active Learning
3. ผู้บริหารมีรูปแบบการบริหารโดยการสร้างนวัตกรรม “ผลสัมฤทธิ์ดี มีความสุข ด้วยหลัก 5 ดี”
 - 3.1 การจัดศึกษาดี Good Education
 - 3.2 การจัดบรรยากาศดี Good Adnoosphere
 - 3.3 ชุมชนดี Good Community
 - 3.4 ครูดี Good Teacher
 - 3.5 นักเรียนดี Good Student

โดยครูทุกคนต้องปรับแผนการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยขึ้น เพื่อให้เข้าถึง และเข้าใจความต้องการของเด็ก อย่างเป็นมิตรและมีความสุข

- สิ่งทีประสบความสำเร็จ

1. ผลการทดสอบระดับ O -NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับประเทศ 8 ปีติดต่อกัน จนได้รับเกียรติบัตร “เป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ ระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก
2. ผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าระดับประเทศทั้ง 3 ด้าน 3 ปีติดต่อกัน
3. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผ่าน 100 %
4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป 100 %

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและความถนัดในด้านอาชีพ

โรงเรียนบ้านเมือง

โรงเรียนบ้านเมืองเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 49 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายอุเทน นะมิตร

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 เท่ากับ 36.21
 2. ค่าเฉลี่ยรวม ☒ สูงกว่าระดับชาติ จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ ภาษาไทย และคณิตศาสตร์
 3. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 100
 4. โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม ทุกวันพฤหัสบดี /สัปดาห์
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม มีห้องลูกเสือ มีแผนการจัดการเรียนการสอนลูกเสือทุกระดับชั้น

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. เป็นโรงเรียนลูกเสือต้นแบบ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม Scout all day เป็นแบบอย่างที่ดีในเครือข่ายโรงเรียนอำเภอนครไทย 5 มีห้องลูกเสือ แผนการจัดการเรียนการสอนลูกเสือทุกระดับชั้น
2. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นปัจจุบัน จัดให้มีการนิเทศติดตามการสอนอย่างเป็นกัลยาณมิตร
3. จัดการพัฒนานักเรียนตามหลักสูตร เน้นเพิ่มหลักสูตร เน้นเพิ่มหลักสูตรด้านทุจริตบูรณาการทุกระดับชั้น จัดสอนวิชาวิทยาการคำนวณ เพื่อฝึกการคิดสร้างสรรค์
4. จัดกิจกรรมสถานักเรียน โดยยึดหลัก 4 ข้อ
 - 4.1 ส่งเสริมให้เด็กไทยลดใช้ถุงพลาสติก
 - 4.2 ส่งเสริมจิตอาสา
 - 4.3 รู้เท่าทัน ข่าวปลอม Fake news
 - 4.4 ป้องกันความรุนแรงจาก Bully
5. มีการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. นักเรียนชั้นป.1 อ่านคล่อง 100%
2. ผลการทดสอบการอ่านชั้น ป.1 – ป.6 อยู่ในระดับดีขึ้นไป 100 %
3. รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ ระดับ ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 69 จังหวัดสุโขทัย
4. การระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาโรงเรียนจากหน่วยงานภายนอก ได้แก่
 - 1) สร้างโรงอาหารและโต๊ะรับประทานอาหาร 302,300 บาท จากสหกรณ์ออมทรัพย์ครูมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำกัด
 - 2) โรงจอดรถทางเดินเข้าห้องเรียนน้ำคอนกรีต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กิจกรรมจิตอาสา 10 วัน เป็นเงิน 150,000 บาท
 - 3) ปรับปรุงระบบไฟฟ้า จากฝ่ายปฏิบัติไฟฟ้าพิษณุโลก 50,000 บาท

3. สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O –NET ให้สูงกว่าระดับชาติ ทุกวิชา

โรงเรียนบ้านนาทุ่งใหญ่

โรงเรียนบ้านนาทุ่งใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 35 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายธีรรัช ทัยแป

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 เท่ากับ 42.05
2. ค่าเฉลี่ยรวม ☒ สูงกว่าระดับชาติ จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 88.89
3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)
โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม ทุกวันพฤหัสบดี /สัปดาห์.
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม มากกว่าร้อยละ 80

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. นำกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ DLTV เติมรูปแบบเนื่องจากมีครูไม่ครบชั้น
2. ใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนในทุกชั้นเรียน
3. ครูใช้กิจกรรม Active Learning ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบโครงงานทุกชั้นเรียน
4. ส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพอ่านโครงงานอาชีพและโครงงานคุณธรรม

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. รางวัลสถานศึกษาพอเพียงประจำปีการศึกษา 2561
2. ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) สูงกว่าระดับคะแนนเฉลี่ยประเทศทั้ง 3 ด้านติดต่อกัน 3 ปีต่อเนื่อง ปี 2559 - 2561
3. เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O -NET) ปีการศึกษา 2561 สูงกว่าระดับประเทศ
4. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยการส่งเสริมการคัดลายมือจนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองการคัดลายมือระดับ ป.4 - ป.6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สองปีซ้อน

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

นักเรียนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ นักเรียนยังมุ่งเน้นการสอบและการศึกษาต่อมากกว่าความรู้และทักษะที่ใช้ในการแก้ปัญหาและการดำรงชีวิตของตนเอง

โรงเรียนบ้านน้ำกุ่ม

โรงเรียนบ้านน้ำกุ่มเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 49 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายวสุภักดิ์ จันทร์บรรจง

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 เท่ากับ 37.99
2. ค่าเฉลี่ยรวม ☒ สูงกว่าระดับชาติ จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ
3. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 87.50
4. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)
โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม ทุกวันพฤหัสบดี /สัปดาห์.
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม มากกว่าร้อยละ 80

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. มีห้องสมุดแยกเป็นเอกเทศออกจากอาคารเรียน มีระบบไฟฟ้า พัดลม บรรยากาศเหมาะกับการใช้เป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอน โดยได้รับงบประมาณ 100,000 บาท จากมหาวิทยาลัยรังสิต
2. มีระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ ที่เพียงพอ โดยการสนับสนุนอุปกรณ์จาก ธนาкар ธกส.
3. โรงเรียนให้การสนับสนุนนักเรียนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
4. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย
5. มีการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 2 กลุ่มสาระ ได้แก่ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 87.50

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

โรงเรียนไม่ได้จัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ เนื่องจากขาดคอมพิวเตอร์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนบ้านนาแฝก

โรงเรียนบ้านนาแฝกเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 43 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายชัยพล กันศิริ

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 เท่ากับ 37.99
2. ค่าเฉลี่ยรวม ☒ สูงกว่าระดับชาติ จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาอังกฤษ
3. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 87.50
4. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)
โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม ทุกวันพฤหัสบดี /สัปดาห์.
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม มากกว่าร้อยละ 80

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. โรงเรียนมีจัดการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้สถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นในสังคม
2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในรายวิชาต่างๆ ที่หลากหลาย
3. เน้นการจัดการเรียนการสอนตามทักษะในศตวรรษที่ 21
4. นำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน เน้นการคิดวิเคราะห์ วัดและประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบตามมาตรฐานที่สอดคล้องกับสากลควบคู่กับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง
5. ให้ผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้ด้วยตนเอง และสร้างผลงานผ่านการใช้แฟ้มผลงาน

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. ระดมทรัพยากรจากบุคคลภายนอกมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียน ได้แก่ สร้างเสาชิง ชุมพระ ลานกีฬาและปรับพื้นที่บริเวณโรงเรียนให้น่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้
2. ความร่วมมือสามัคคีกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมตั้งแต่เริ่มปรึกษาหารือ วางแผน ดำเนินการตามแผนและสรุปผลการดำเนินงาน
3. ได้รับรางวัลในการสอบ NT ซึ่งได้คะแนนสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 3 ด้าน
4. การแข่งขันฟุตบอล เซปักตะกร้อ เปตองหญิงได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเครือข่าย

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

- เพิ่มการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O -NET ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ และรายวิชาภาษาอังกฤษ

เครือข่ายโรงเรียนนครไทย 6

โรงเรียนกัลยาณิวัฒนา ๑

โรงเรียนกัลยาณิวัฒนา 1 เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 194 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายพนันชัย อินทนาชัย

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 เท่ากับ 46.57
ค่าเฉลี่ยรวม ☐ สูงกว่าระดับชาติ ☒ ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ -9.24
2. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ม. 3 เท่ากับ 36.39
ค่าเฉลี่ยรวม ☒ สูงกว่าระดับชาติ ☐ ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 1.38
3. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 98.00
4. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)
โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม 1 วัน/สัปดาห์.
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นของโรงเรียนกัลยาณิวัฒนา ๑

1. โรงเรียนกัลยาณิวัฒนา ๑ เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (ศร.) : ซึ่งผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงแล้วพัฒนาตนเองในระดับก้าวหน้า จนเป็นแบบอย่าง ขยายผลสร้างเครือข่าย เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาได้เป็นอย่างดี มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาของมูลนิธิยุวสถิรคุณ

2. โรงเรียนปลอดขยะ (ZERO waste school) : โรงเรียนกัลยาณิวัฒนา ๑ วางรากฐานในการสร้างคนดี โดยใช้กระบวนการ K.N.1 3R MODEL เพื่อกระตุ้น หนุนเสริม สร้างจิตสำนึก และสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยก และการนำขยะกลับไปใช้ให้เป็นประโยชน์ ผ่าน 4 ฐานการเรียนรู้ ดังนี้

- 1) ฐานการเรียนรู้ “แปลงขยะเป็นทุนอิมมูนอ้อมทรัพย์”
- 2) ฐานการเรียนรู้ “จำแลงกายเศษวัสดุ”
- 3) ฐานการเรียนรู้ “คืนชีพให้กระดาษ”
- 4) ฐานการเรียนรู้ “น้ำหมักชีวภาพ”

4. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล : โรงเรียนกัลยาณิวัฒนา ๑ มีศักยภาพและมีความพร้อมในการพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเท่าเทียม การเรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยี และเกิดความเชื่อมั่นด้านคุณภาพผู้เรียนจากผู้ปกครองอย่างเห็นได้ชัด

3. บุคลากรอยู่ในวัยทำงาน “ครูรุ่นใหม่” และมีความพร้อม มีความมุ่งมั่น และพลังในการขับเคลื่อนการศึกษาศึกษาในยุคศตวรรษที่ 21

4. ชุมชนในเขตบริการเห็นความสำคัญของสถานศึกษา ให้ความร่วมมือและส่งเสริมในการจัดการศึกษา สนับสนุนด้านงบประมาณ/แรงงาน อย่างสม่ำเสมอ

5. โรงเรียนกัลยาณีวัฒนา ๑ ได้รับความเชื่อมั่นจากผู้ปกครองตำบลนาบัวและตำบลใกล้เคียง (ตำบลนครไทย ตำบลเนินเพิ่ม และตำบลยางโกลน) ส่งบุตรหลานมาเรียนอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด

6. สภาพสังคมของชุมชนในเขตพื้นที่บริการเป็นสังคมที่มีความเอื้ออาทร รักสงบ ส่งผลให้เกิดความร่วมมือทางวัฒนธรรม ประเพณี และการระดมทรัพยากรทางการศึกษา

7. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

8. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ตลอดจนมีคุณลักษณะสอดคล้องคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

9. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี

สิ่งที่ประสบผลสำเร็จ

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ

1.รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ระดับชั้น ม.1 – ม.3

2.รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1 – ม.3

สรุปจุดด้อยของโรงเรียนกัลยาณีวัฒนา ๑

1. ผู้เรียนมีความหลากหลายของชาติพันธุ์ จึงเกิดปัญหาด้านการสื่อสาร การพัฒนาผู้เรียนจึงต้องมีการปรับให้หลากหลาย และเหมาะสมกับผู้เรียน

2. การสร้างประสบการณ์ในการพัฒนาบุคลากร และการปรับกระบวนการทัศน์ในการทำงานของครูผู้สอน เนื่องจากบุคลากรของโรงเรียนกัลยาณีวัฒนา ๑ อายุเฉลี่ย 32 ปี และอายุราชการเฉลี่ย 11 ปี ส่งผลให้ยังขาดประสบการณ์ในการทำงาน

โรงเรียนบ้านนาไค้เขีย

โรงเรียนบ้านนาค้ายเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 61 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางธีรณัฐ สุเทียนทอง

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 เท่ากับ 47.35
ค่าเฉลี่ยรวม ☐ สูงกว่าระดับชาติ ☒ ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ -10.31
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 96.25
3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)
โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม 1 วัน/สัปดาห์.
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. ครูมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เอาใจใส่นักเรียนทุกคน
2. โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น
3. ชุมชนให้ความร่วมมือและส่งเสริมในการจัดการศึกษา สนับสนุนงบประมาณและแรงงาน และร่วมกิจกรรมกับสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
4. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลนาบัว
5. ผู้เรียนมีสุขภาพการและจิตที่ดี
6. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป
7. ผู้เรียนใฝ่รู้และเรียนอย่างต่อเนื่องโดยผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในและนอกสถานที่

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562
- การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (4บท) ระดับชั้น ป.4 – 6 ได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ ลำดับที่ 2
2. การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562
 1. การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (4บท) ระดับชั้น ป.4 – 6 ได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ ลำดับที่ 1
 2. การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ป.1 – 6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง
 3. การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.1 – 6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง
 4. การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ป.1 – 3 ได้รับรางวัลเหรียญทอง
 5. การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.1 – 6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง
 6. การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ระดับชั้น ป.1 – 6 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน

7. การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.1 – 3 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน

8. การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ป.1 – 6 ได้รับรางวัลเข้าร่วม

3. ด้านกีฬา และการดูแลสุขภาพ

1. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพทางกาย “โซ่ป่าแออนด์ชายป่า” ได้รับรางวัลชมเชย
2. โรงเรียนปลอดภัยดีเด่น ได้รับรางวัลดีเด่น
3. ฟุตบอลหญิง 7 คน ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ได้รับรางวัลชนะเลิศ
4. กรีฑาหญิง ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ได้รับรางวัลชนะเลิศ
5. เปตองชาย ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ได้รับรางวัลชนะเลิศ
6. ฟุตบอลผสมระดับอนุบาล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
7. ฟุตบอลชาย 7 คน ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1
8. กรีฑาชาย ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2
9. ฟุตบอลชาย 7 คน ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1
10. เปตองหญิง ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1
11. กรีฑาชาย ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2
13. วอลเลย์บอลชาย ระดับประถมศึกษาปี ได้รับรางวัลชนะเลิศ
14. เซปักตะกร้อชายชาย ระดับประถมศึกษาปี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1

4. ผลการสอบอ่านการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ระดับดีมาก จำนวน 1 คน ระดับดี จำนวน 1 คน

5. ห้องเรียนคุณภาพ 100

6. รางวัล “ครูผู้สอนภาษาไทยมีอาชีพ” พัฒนานักเรียนอ่านออก เขียนได้ 100%

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. การพัฒนานักเรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (ด้าน 8 C) ให้มีคุณภาพสูงขึ้น
2. การพัฒนารูให้มีทักษะด้านเทคโนโลยี
3. การพัฒนาครูให้ใช้การสอนแบบโครงงาน
4. การส่งเสริมครูให้ใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning

โรงเรียนบ้านนาคล้าย

โรงเรียนบ้านนาคล้ายเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 3 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางสาวศิวานิส แจ่มโงะ

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 เท่ากับ 34.79

ค่าเฉลี่ยรวม ☒ สูงกว่าระดับชาติ ☐ สูงกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 8.88

2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 97.00

3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)

โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม 1 วัน/สัปดาห์.

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. ครูมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เสียสละเวลาในการสอน ด้วยเป็นครูบรรจุใหม่ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน
2. มีการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
3. ปรับปรุงถึงเก็บน้ำฝน ฝ.33 เป็นห้องน้ำ

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ

1. การแข่งขันวาดทัศนิต ระดับชั้น ป.1 – 3 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ลำดับที่ 9
2. การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์หญิง ป. 1-6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ 24
3. การแข่งขันกีฬาเครือข่าย ได้รับรางวัล 7 รายการ
4. การแข่งขันวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี 2563 เข้าร่วมทดสอบ จำนวน 6 คน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จำนวน 3 คน เหรียญทองแดง จำนวน 1 คน และได้เข้าร่วม จำนวน 2 คน

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

ด้านอาคารสถานที่ เช่น บ้านพักครูทรุดโทรม ไม่มีห้องสมุด

โรงเรียนบ้านน้ำลอม

โรงเรียนบ้านน้ำลอมเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 57 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางนภาพร ชัยสมบัติ

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 เท่ากับ 44.11
ค่าเฉลี่ยรวม ☐ สูงกว่าระดับชาติ ☒ ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ -9.22
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 97.83
3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)
โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม 1 วัน/สัปดาห์.
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. ครูมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เอาใจใส่นักเรียนทุกคน
2. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV
3. ชุมชนให้ความร่วมมือและส่งเสริมในการจัดการศึกษา สนับสนุนงบประมาณและแรงงาน และร่วมกิจกรรมกับสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. อาคารเรียนมีสภาพชำรุดทรุดโทรม บริเวณสถานที่รกรก สกปรก ไม่เป็นระเบียบ
2. ไม่มีเครื่องเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย

โรงเรียนประชาสงเคราะห์พิทยา

โรงเรียนประชาสงเคราะห์พิทยาเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 187 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายศุภกร สุทธิ

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 เท่ากับ 38.31
ค่าเฉลี่ยรวม ☐ สูงกว่าระดับชาติ ☒ ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ -6.34
2. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ม. 3 เท่ากับ 35.77
ค่าเฉลี่ยรวม ☒ สูงกว่าระดับชาติ ☐ ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 3.07
3. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 79.46
4. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)
โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม 1 วัน/สัปดาห์.
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. มีบุคลากรเพียงพอ และจบตรงสาขาวิชาเอก 90 %

- สิ่งทีประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-เข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ภาษาไทย ได้รางวัลเหรียญเงิน

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. อาคารเรียนมีสภาพชำรุดทรุดโทรม บริเวณสถานที่รกร สกปรก
2. สื่อเทคโนโลยีไม่เพียงพอ

โรงเรียนภูษัตรวมไทยพัฒนา

โรงเรียนภูษัตรวมไทยพัฒนาเป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 201 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายสมพร จันดาหาร

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 เท่ากับ 30.49
ค่าเฉลี่ยรวม ☐ สูงกว่าระดับชาติ ☒ ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ -2.97
2. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ม. 3 เท่ากับ 27.23
ค่าเฉลี่ยรวม ☐ สูงกว่าระดับชาติ ☒ ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ -2.75
3. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 70.71
4. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)
โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม 1 วัน/สัปดาห์.
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. มีครูครบชั้น และจบตรงสาขาวิชาเอก
2. ผู้ปกครองสนับสนุนให้นักเรียนไปโรงเรียน
3. นักเรียนมีทักษะในการช่วยเหลือตนเองได้เป็นอย่างดี

- สิ่งทีประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-เข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ การเข้าค่ายลูกเสือ ระดับชั้นมัธยมศึกษา

ได้รางวัลเหรียญทอง

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. อาคารเรียนมีสภาพชำรุดทรุดโทรม ไม่เพียงพอ
2. สื่อเทคโนโลยีไม่เพียงพอ
3. ครูผู้สอนต้องพัฒนาศักยภาพด้านการสอน เนื่องจากส่วนมากบรรจุใหม่ ขาดประสบการณ์การสอน
4. นักเรียนต้องพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และด้านวิชาการอย่างเข้มข้น

เครือข่ายโรงเรียนนครไทย 7

โรงเรียนบ้านน้ำพริก

โรงเรียนบ้านน้ำพริก เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 109 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายบุญส่ง ตุ่นเงิน

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป. 6 เท่ากับ 37.81
ค่าเฉลี่ยรวม ☐ สูงกว่าระดับประเทศ
☐ สูงกว่าปีการศึกษา 2561
☒ ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 (-8.47)
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 98.18
3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout All Day)
โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม Scout All Day ทุกสัปดาห์
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

จุดเด่น

1. ความมุ่งมั่นตั้งใจของครูผู้สอน
2. นักเรียนมีกิริยามารยาทดี
3. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

การสร้างทีมงานที่มีคุณภาพ วิชาการเข้มแข็ง นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี สถานที่สะอาด ระเบียบเรียบร้อย สวยงาม

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. ใช้ห้องสมุด ตามโครงการห้องสมุดมีชีวิต และเน้นกิจกรรมรักการอ่าน/สู่การพัฒนาการเขียน
2. การพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นตัวอย่างให้กับโรงเรียนในเครือข่ายได้
3. พัฒนาการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC ในโรงเรียน ให้ครบถ้วนสมบูรณ์

โรงเรียนบ้านกม่วาง

โรงเรียนบ้านกม่วาง เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 35 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน ผู้บริหารโรงเรียน (รักษาการ) ชื่อ นางสาวสุนิษา รูปเทียน

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป. 6 เท่ากับ 32.77

ค่าเฉลี่ยรวม ☐ สูงกว่าระดับประเทศ

☐ สูงกว่าปีการศึกษา 2561

☒ ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 (-10.80)

2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 92.00

3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout All Day) โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม Scout All Day ทุกสัปดาห์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

จุดเด่น

1. ความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน (ไม่มีผู้บริหารสถานศึกษา)
2. นักเรียนมีกิริยามารยาทดี
3. กิจกรรม Scout All Day และ เศรษฐกิจพอเพียง

สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

การสร้างทีมงานที่มีคุณภาพ วิชาการเข้มแข็ง นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี สถานที่สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. พัฒนาทักษะการสื่อสารของผู้เรียน
2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการนำข้อมูลการวัดผล ประเมินผลทั้งจากระดับชาติ และระดับโรงเรียน มาใช้ในการพัฒนา
3. จัดการเรียนการสอนที่ยึดตัวชี้วัด มีการตรวจสอบการผ่านตัวชี้วัด ด้วยการวัดผลด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย ที่มีคุณภาพ
4. พัฒนาการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC ในโรงเรียน ให้ครบถ้วนสมบูรณ์
5. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาการคำนวณ ทั้งกิจกรรม Unplugged และ ใช้คอมพิวเตอร์

โรงเรียนบ้านบึงตารอด

โรงเรียนบ้านบึงตารอด เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 40 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางสาวปทุมพร รอดกระต่าย

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป. 6 เท่ากับ 37.83

ค่าเฉลี่ยรวม ☐ สูงกว่าระดับประเทศ

☐ สูงกว่าปีการศึกษา 2561

☒ ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 (-4.71)

2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100

3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout All Day)

โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม Scout All Day ทุกสัปดาห์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

จุดเด่น

1. ความร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงานราชการ
2. สถานที่สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

การสร้างทีมงานที่มีคุณภาพ วิชาการเข้มแข็ง นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. พัฒนาครูผู้สอนให้มีความพร้อมในการสอนวิทยาการคำนวณ และจัดสอนทุกชั้นเรียนในปีการศึกษา 2563
2. การพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC ในโรงเรียน ให้ครบถ้วนสมบูรณ์

โรงเรียนบ้านบึงปลาผา

โรงเรียนบ้านบึงปลาผา เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 37 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ สิบตำรวจโทหัตพงษ์ บุญมีจิ๋ว

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป. 6 เท่ากับ 27.88

ค่าเฉลี่ยรวม ☐ สูงกว่าระดับประเทศ

☐ สูงกว่าปีการศึกษา 2561

☒ ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 (-13.29)

2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 95.83

3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout All Day)

โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม Scout All Day ทุกสัปดาห์
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

จุดเด่น

1. ความมุ่งมั่นตั้งใจของครูผู้สอน
2. นักเรียนมีกิริยามารยาทดี

สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. ควรแยกห้องเรียนออกจากห้องสมุด เพื่อให้ทุกคนสามารถเข้าใช้ห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าได้ทุกคน
2. การพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC ในโรงเรียน ให้ครบถ้วนสมบูรณ์

โรงเรียนบ้านยางโกกลน

โรงเรียนบ้านยางโกกลน เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 40 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน ผู้บริหารโรงเรียน (รักษาการฯ) ชื่อ นายเอนก บายันต์

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป. 6 เท่ากับ 30.34

ค่าเฉลี่ยรวม ☐ สูงกว่าระดับประเทศ

☐ สูงกว่าปีการศึกษา 2561

☒ ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 (-4.98)

2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100

3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout All Day)

โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม Scout All Day ทุกสัปดาห์
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

จุดเด่น

1. ความมุ่งมั่นตั้งใจของครูผู้สอน (ไม่มีผู้บริหารสถานศึกษา)
2. นักเรียนมีกิริยามารยาทดี

สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

การสร้างผลงานนักเรียน ประเภทงานประดิษฐ์เพื่อชุมชน (ดอกไม้จันทน์)

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. การสร้างระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้เสถียร และรับได้ทุกอาคารเรียน
2. ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้เป็นในการเรียนการสอนได้สำหรับทุกชั้นเรียน
3. พัฒนาการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC ในโรงเรียน ให้ครบถ้วนสมบูรณ์

เครือข่ายโรงเรียนนครไทย 8

โรงเรียนชุมชน 17 บ้านนาตาดี

โรงเรียนชุมชน 17 บ้านนาตาดี เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 110 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายสุรพล บุญเกิด

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป. 6 เท่ากับ 50.52

ค่าเฉลี่ยรวม ☒ สูงกว่าระดับประเทศ

☐ สูงกว่าปีการศึกษา 2561

☐ ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561

2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 96.47

3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout All Day)

โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม Scout All Day ทุกสัปดาห์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

จุดเด่น

1. ความมุ่งมั่นตั้งใจของครูผู้สอน
2. การมี Teamwork ที่ดี
3. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. ข้อมูลหลักฐาน เอกสารอ้างอิง เป็นระบบ สมบูรณ์

สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

การสร้างทีมงานที่มีคุณภาพ วิชาการเข้มแข็ง นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี สถานที่สะอาด ระเบียบเรียบร้อย สวยงาม

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. พัฒนาความสามารถของผู้เรียนด้านวิทยาการคำนวณ เน้น coding และ กิจกรรม unplugged
2. การพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นตัวอย่างให้กับโรงเรียนในเครือข่ายได้
3. พัฒนาการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC ในโรงเรียน ให้ครบถ้วนสมบูรณ์

โรงเรียนบ้านแก่งทุ่ง

โรงเรียนบ้านแก่งทุ่ง เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 58 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางเบญจมาศ เสงี่ยมอยู่

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป. 6 เท่ากับ 31.57
ค่าเฉลี่ยรวม ☐ สูงกว่าระดับประเทศ
☐ สูงกว่าปีการศึกษา 2561
☒ ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 (-4.17)
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100
3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout All Day)
โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม Scout All Day ทุกสัปดาห์
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

จุดเด่น

1. ความมุ่งมั่นตั้งใจของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครูผู้สอน
2. นักเรียนมีกิริยามารยาทดี มีความสามารถด้านการกีฬา
3. บริเวณโรงเรียนสะอาด เรียบร้อย เป็นระเบียบ สวยงาม

สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

การสร้างทีมงานที่มีคุณภาพ วิชาการเข้มแข็ง นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี สถานที่สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. พัฒนาความสามารถของผู้เรียนด้านวิทยาการคำนวณ เน้น coding และ กิจกรรม unplugged
2. พัฒนาการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC ในโรงเรียน ให้ครบถ้วนสมบูรณ์
3. การใช้ระบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาห้องเรียนปฐมวัยไปสู่ “ห้องเรียนปฐมวัย 4.0”

โรงเรียนสหภาพแรงงานการไฟฟ้านครหลวง

โรงเรียนสหภาพแรงงานการไฟฟ้านครหลวง เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 30 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางสาวปรียาภา จันเครือดี
ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป. 6 เท่ากับ 31.25

ค่าเฉลี่ยรวม ☐ สูงกว่าระดับประเทศ

☐ สูงกว่าปีการศึกษา 2561

☒ ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 (-5.18)

2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100

3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout All Day)

โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม Scout All Day ทุกสัปดาห์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

จุดเด่น

1. ความมุ่งมั่นตั้งใจของครูผู้สอน
2. นักเรียนอ่านออก เขียนได้
3. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

ผลงานโครงการเศรษฐกิจพอเพียง

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. ปรับปรุงห้องสมุด สำหรับการศึกษาค้นคว้า
2. ดำเนินการกิจกรรมรักการอ่าน เพื่อปลูกฝังนิสัยการอ่านให้กับผู้เรียน
3. การพัฒนาโครงการเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นตัวอย่างของโรงเรียนอื่นได้
4. พัฒนาการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC ในโรงเรียน ให้ครบถ้วนสมบูรณ์
5. พัฒนาครูผู้สอนให้สามารถใช้ NEW DLTV ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. แก้ไขป้ายชื่อโรงเรียน โดยเปลี่ยนคำว่า “สำนักเขตพื้นที่การศึกษา” เป็น “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา”

โรงเรียนบ้านป่าวรก

โรงเรียนบ้านป่าวรก เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 37 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายธรรมศักดิ์ รินทะ

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป. 6 เท่ากับ 29.21

ค่าเฉลี่ยรวม ☐ สูงกว่าระดับประเทศ

☐ สูงกว่าปีการศึกษา 2561

☒ ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 (-1.63)

2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 82.86

3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout All Day)

โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม Scout All Day ทุกสัปดาห์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

จุดเด่น

ครูผู้สอนมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบอย่างเต็มความสามารถ

สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

การสร้างสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. พัฒนาครูผู้สอนให้สามารถใช้ NEW DLTV ให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. จัดหา/ซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ให้พร้อมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และการสืบค้นข้อมูล
3. พัฒนาการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC ในโรงเรียน ให้ครบถ้วนสมบูรณ์

โรงเรียนบ้านน้ำเลา

โรงเรียนบ้านน้ำเลา เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียน ทั้งสิ้น 87 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายไพบูรณ์ บุญอาจ

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป. 6 เท่ากับ 35.92

ค่าเฉลี่ยรวม ☐ สูงกว่าระดับประเทศ

☐ สูงกว่าปีการศึกษา 2561

☒ ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 (-1.30)

2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 93.10

3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout All Day)

โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม Scout All Day ทุกสัปดาห์ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

จุดเด่น

1. สื่อ อุปกรณ์ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน โดยเฉพาะสื่อประเภทเทคโนโลยี
2. นักเรียนมีกิริยามารยาทดี ตั้งใจเรียน
3. โครงการพี่อ๋กน้องอ๋ก รักการอ่าน

สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
2. การจัดหาสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
3. การปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์
4. การพัฒนางานดนตรีนักเรียน

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ (Computer Science) ให้กับทุกชั้นเรียน
2. การพัฒนาความสามารถครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ และทักษะด้าน ICT
3. พัฒนาการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC ในโรงเรียน ให้ครบถ้วนสมบูรณ์

โรงเรียนบ้านบ่อโพธิ์

โรงเรียนบ้านบ่อโพธิ์ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 22 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายสาธิต ทองศรี

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป. 6 เท่ากับ 24.25

ค่าเฉลี่ยรวม ☐ สูงกว่าระดับประเทศ

☐ สูงกว่าปีการศึกษา 2561

☒ ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 (-3.08)

2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 94.33

3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout All Day)

โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม Scout All Day ทุกสัปดาห์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

จุดเด่น

1. ความมุ่งมั่นตั้งใจของผู้บริหารสถานศึกษา
2. นักเรียนมีกิริยามารยาทดี เรียบร้อย
3. รักชาติวัฒนธรรมประเพณีของตน เช่น การตักมเกลือ

สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

การระดมทรัพยากรจากภายนอกสถานศึกษา โดยใช้เครือข่ายโซเชียลมีเดีย

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. การพัฒนาวิธีการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV) โดยครูผู้สอนต้องศึกษาล่วงหน้า เตรียมสื่อ เอกสาร ใบงาน ใบความรู้ การวัดผล และนักเรียนต้องสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้
2. พัฒนาการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC ในโรงเรียน ให้ครบถ้วนสมบูรณ์
3. เน้นการใช้ระบบการวัดผล ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ มีเครื่องมือที่หลากหลาย เหมาะสมกับตัวชี้วัด และ สามารถนำข้อมูลจากการวัดผล ประเมินผล มาพัฒนาผู้เรียนได้

เครือข่ายโรงเรียนนครไทย 9

โรงเรียนวิทย์สัมพันธ์

โรงเรียนวิทย์สัมพันธ์ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 292 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 21 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายเอกศักดิ์ ทองรัตน์

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET
 - ชั้น ป.6 ค่าเฉลี่ยรวมต่ำกว่าระดับประเทศ (34.03) ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 (-5.02)
 - ชั้น ม.3 ค่าเฉลี่ยรวม ต่ำกว่าระดับประเทศ (31.13) ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 (-4.25)
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 95.52
3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)

โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม Scout all day ทุกสัปดาห์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมทุกคน ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. ครูมีความรู้ กระตือรือร้นในการทำงาน มีความสามารถในการใช้สื่อและเทคโนโลยี
2. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำสูง ให้ความสนใจ และมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมในการพัฒนาตนเองทุกด้าน โดยเฉพาะโครงการหนึ่งห้องเรียนหนึ่งนวัตกรรม ทุกห้องเรียนมีนวัตกรรมครบทุกชั้น
3. โรงเรียนมีการจัดทำเว็บไซต์ เฟสบุ๊ก อัปเดตข้อมูลในการประชาสัมพันธ์โรงเรียนที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย ผู้ปกครองนักเรียน รวมไปถึงบุคคลภายนอกสามารถเข้ามาชมภาพกิจกรรมต่างๆที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. โรงเรียนวิทย์สัมพันธ์ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชน นักเรียนมีการเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ สามารถหารายได้ระหว่างเรียนและพัฒนาต่อยอดเป็นอาชีพของครอบครัวต่อไป
2. นักเรียนได้เป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับภาคเหนือ ในรายการวาดภาพระบายสีและการแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์เพิ่มเติมให้เพียงพอต่อการใช้งานและเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน
2. เสริมทักษะในการใช้สื่อสังคมออนไลน์ ความปลอดภัยในการติดต่อสื่อสารเพื่อให้มีความรู้พื้นฐานในการประยุกต์ใช้ ICT ได้ตามกรอบแห่งคุณธรรมจริยธรรม
3. ควรส่งเสริมคุณครูได้รับการอบรมหรือพัฒนาตนเองในด้านการสร้างนวัตกรรมเพิ่มมากขึ้น
4. แก้ปัญหาครูผู้สอนมีเวลาในการจัดทำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC) ไม่ตรงกัน โดยทางโรงเรียนได้จัดเป็นช่วงเวลา 15.30 น. - 16.30 น. ในทุกวันอังคารและวันพฤหัสบดี ในการจัดทำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC)

โรงเรียนบ้านป่าคาย

โรงเรียนบ้านป่าคาย เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 42 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายเจษฎากร มากริน

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET
 - ชั้น ป.6 ค่าเฉลี่ยรวมต่ำกว่าระดับประเทศ (27.97) ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านมา (-9.62)
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 86.36
3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day) โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม Scout all day ทุกสัปดาห์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมทุกคน และเตรียมเรื่องลูกเสือในระดับปฐมวัย

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

โรงเรียนบ้านป่าคายมีการส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับนักเรียน ได้แก่ โครงการปลูกผักไม่จืด โครงการไข่เค็ม กิจกรรมทำน้ายาซักผ้า กิจกรรมทำพืชมเส่น้ำ และกิจกรรมทำน้ายาล้างจาน เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะการดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ ฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน มีการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเอง และครอบครัวตลอดจนมีการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. เหรียญเงิน การแข่งขันขอมดั่งระดับชาติ ภาคเหนือ จ.สุโขทัย
2. ชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันขอมดั่งระดับเขตพื้นที่

-สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. ด้านบุคลากร เนื่องจากบุคลากรในโรงเรียนมีจำนวนน้อย และไม่มีประสบการณ์ในงานที่ได้รับผิดชอบ จึงทำให้ไม่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเท่าที่ควร จึงควรมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในงานที่ได้รับผิดชอบ ในลักษณะของการอบรมพัฒนา หรือการศึกษาดูงานจากโรงเรียนใกล้เคียงที่มีประสบการณ์มากกว่า เช่น โรงเรียนในเครือข่ายเดียวกัน หรือโรงเรียนในอำเภอเดียวกัน เป็นต้น

2. นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ทั้งในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ นักเรียนชั้น ป. 1- ป.3 ยังอ่านไม่คล่อง คิดเลขไม่คล่องต่างๆ ที่จำนวนนักเรียนในแต่ละระดับชั้นมีไม่มากเพียง 5-6 คน เช่น ป.3 มีนักเรียนเพียง 1 คน แต่ก็ยังอ่านเขียนไม่คล่อง จึงควรมีการเพิ่มเติมกิจกรรมในการพัฒนานักเรียนในด้านทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณให้มากขึ้น

3. เนื่องจากโรงเรียนบ้านป่าคายเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น ครู 1 คน สอน 2 ระดับชั้น จึงควรมีการนำระบบการเรียนการสอนทางไกล (DLTV) มาใช้ให้ถูกต้องเหมาะสมเพิ่มขึ้น

โรงเรียนบ้านห้วยเฮี้ย

โรงเรียนบ้านห้วยเฮี้ย เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 162 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายนพดล แสนขวา

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET
 - ชั้น ป.6 ค่าเฉลี่ยรวมต่ำกว่าระดับประเทศ (33.94) ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 (-7.94)
 - ชั้น ม.3 ค่าเฉลี่ยรวม ต่ำกว่าระดับประเทศ (30.30) ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 (-2.14)
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 82.89
3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day) โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม Scout all day ทุกสัปดาห์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมทุกคน ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. โรงเรียนนำนักเรียนเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน เกิดขึ้นงานขึ้นคือ การทำขาไ้บ่มอน การประยุกต์แปรรูปอาหาร เช่น การแย้มจากลูกม่อน เรียนรู้วิถีชีวิต ประเพณีวัฒนธรรมในชุมชน ร่วมของชุมชน มีมาตรการป้องกันอุบัติเหตุและสร้างความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน และมีกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เกี่ยวกับระบบบริหารจัดการขยะ
2. โรงเรียนมีการบริหารแบบมีส่วนร่วมของหลายภาคส่วนทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนชุมชนคั่นให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนอย่างดีและโรงเรียนมีนวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาด้วยรูปแบบการบริหารโรงเรียนโรงเรียนแห่งความสุข

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทาน ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1-ม.3 ระดับภาคชาติ ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562 จังหวัดสุโขทัย
2. รางวัลโรงเรียนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง
3. รางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง

-สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 – ป.3 ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล
2. พัฒนาการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ และแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
3. การส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ลัทธิวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

โรงเรียนบ้านห้วยกอกพัฒนา

โรงเรียนบ้านห้วยกอกพัฒนา เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 16 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายนพดล แสนขวา

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET

- ไม่มีนักเรียนเข้าสอบ เนื่องจากไม่มีนักเรียนในระดับชั้น ป.6

2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 100

3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)

โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม Scout all day ทุกสัปดาห์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมทุกคน ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. โรงเรียนบ้านห้วยกอกพัฒนาเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนในแต่ละระดับชั้นมีไม่มาก ทำให้ครูสามารถพัฒนานักเรียนได้อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ทั้งทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ
2. ครูผู้สอนทั้ง 2 คน เป็นครูที่มีความรู้ความสามารถ และมีความกระตือรือร้น มุ่งมั่นตั้งใจในการสอน ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามที่โรงเรียนกำหนด
3. นักเรียนมีผลการทดสอบด้านการอ่าน (RT) อยู่ในระดับดีมาก ทั้งด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง โดยมีค่าเฉลี่ยรวมทั้งสองด้านร้อยละ 94.45

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. ควรเพิ่มเติมกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านการคิดคำนวณให้แก่ผู้เรียน เช่น กิจกรรมชวนน้องท่องสูตรคูณ กิจกรรมคิดเลขเร็ว เป็นต้น
2. การจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาการคำนวณ ควรจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมตามตัวชี้วัดในหลักสูตร และพัฒนาสื่อในส่วนของการเขียนโปรแกรมโดยใช้บัตรคำสั่ง
3. ครูผู้สอนควรพัฒนาเทคนิคในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสู่ครูมืออาชีพอย่างเป็นระบบ ด้วยการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

โรงเรียนบ้านลาดค้อ

โรงเรียนบ้านลาดค้อ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 61 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางสาววันเพ็ญ ยศด้อย

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET

- ชั้น ป.6 ค่าเฉลี่ยรวมต่ำกว่าระดับประเทศ (35.99) สูงกว่าปีการศึกษา 2561 (+047)

2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 100

3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)

โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม Scout all day ทุกสัปดาห์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมทุกคน ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. ผู้บริหารโรงเรียนมีภาวะผู้นำ มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาการจัดการศึกษา เข้ากับชุมชนได้ดี ทำให้ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีในการร่วมพัฒนาการจัดการศึกษา

2. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามัคคี ทำงานเป็นทีม ทำงานเป็นระบบ มีความสามารถและมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

3. ชุมชนเข้มแข็ง ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

4. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันนักอ่านข่าวรุ่นเยาว์ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562

2. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562

3. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิงเดี่ยว ป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562

4. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชายเดี่ยว ป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562

5. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิงเดี่ยว ป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562

6. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงทางวิทยาศาสตร์ ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

- พัฒนาครูผู้สอนในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ ผ่านกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC)

โรงเรียนศิริราษฎร์พัฒนา

โรงเรียนศิริราษฎร์พัฒนา เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 37 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางมณีจันทร์ เจริญกุล (รก.)

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET

- ชั้น ป.6 ค่าเฉลี่ยรวมต่ำกว่าระดับประเทศ (28.64) ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านมา (-9.87)

2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 87.09

3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)

โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม Scout all day แต่ไม่ต่อเนื่อง โดยมีการจัดกิจกรรมเป็นบางสัปดาห์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมทุกคน ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. โรงเรียนมีมีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ใช้ DLTV และสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
2. มีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีบรรยากาศดี ร่มรื่น สะอาด และปลอดภัย
3. มีการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ดังนี้ 1. มีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง 2. มีจิตใจที่ร่าเริงแจ่มใส 3. ในด้านสังคมสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 4. ด้านสติปัญญาสามารถคิดวิเคราะห์เป็นโดยการสืบเสาะหาความรู้
2. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนสร้างนวัตกรรมในทุกระดับชั้น เช่น โครงการด้านเศรษฐกิจพอเพียง ปุ๋ยหมักโรงเรียนศิริราษฎร์พัฒนา โครงการผักเชื่อม โครงการไข่เค็ม เป็นต้น

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. การผลิตสื่อและจัดหาสื่อวรรณกรรมอย่างหลากหลาย ให้เพียงพอแก่นักเรียนและการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็กได้ปฏิบัติจริง เรียนรู้จากสื่อและภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. การส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ เน้นให้ผู้เรียนคิดเองทำเอง กับโครงการเชิงบูรณาการกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน O-NET และ NT

โรงเรียนบ้านห้วยทรายเหนือ

โรงเรียนบ้านห้วยทรายเหนือ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 168 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายสาริน สงศิลาวัต

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET

- ชั้น ป.6 ค่าเฉลี่ยรวมต่ำกว่าระดับประเทศ (32.65) ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านมา (-1.94)
- ชั้น ม.3 ค่าเฉลี่ยรวม ต่ำกว่าระดับประเทศ (29.63) สูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา (+2.64)

2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 89.91

3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)

โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม Scout all day ทุกสัปดาห์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมทุกคน ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

1. ผลงานจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดีเด่นของโรงเรียน เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการของนักเรียนรอบด้าน นักเรียนส่วนใหญ่ได้รับประโยชน์ ผลงานที่ได้รับการยอมรับจากผู้เกี่ยวข้องและชุมชน มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานอย่างแพร่หลาย มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานอย่างแพร่หลาย โดยการเผยแพร่ผลงานของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ทาง facebook เป็นประจำและต่อเนื่อง

2. เด็กหญิงเจนจิรา สฤทธิทองกุล รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง กิจกรรมการวาดภาพระบายสี สีชอล์ก ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 69 การศึกษา 2562 วันที่ 21-23 ธันวาคม 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1

3. ฟุตบอลนักเรียนหญิง รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับอายุไม่เกิน 15 ปี งานการแข่งขันกีฬา นักเรียน อำเภอนครไทย พ่อขุนบางแกมส์ครั้งที่ 4 วันที่ 12-14 กุมภาพันธ์ 2563 โรงเรียนบ้านหนองกะท้าว

4. เด็กหญิงมณี บัวลม รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 วิ่งระยะทาง 400 เมตร รุ่นไม่เกิน 16 ปี งานการแข่งขันกีฬานักเรียนอำเภอนครไทย พ่อขุนบางแกมส์ ครั้งที่ 4 วันที่ 12-14 กุมภาพันธ์ 2563 โรงเรียนบ้านหนองกะท้าว

5. เด็กชายพลพิพัฒน์ วิเชียร รางวัลชนะเลิศ วิ่ง 5 กิโลเมตร รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี งาน Psru Run ณ มหาลัษราชภัฏพิบูลสงคราม

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. ด้านงานวิชาการ โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้ตรงกับบริบทของโรงเรียน
2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต่ำกว่าระดับประเทศ

เครือข่ายโรงเรียนชาติตระการ 1

โรงเรียนบ้านนาจาน

โรงเรียนบ้านนาจานเป็นโรงเรียนขนาดกลาง เปิดสอนอนุบาล-มัธยมศึกษาตอนต้น มีผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ นายนวัตร แสงปัญญา จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน ครูอัตราจ้าง 4 คน พนักงานราชการ 1 คน นักการภารโรง/พนักงานบริการ 1 คน มีนักเรียน 150 คน

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET มีค่าเฉลี่ยรวม ดังนี้ ป.6 ค่าเฉลี่ยรวม 37.01/ ชั้น ม.3 ค่าเฉลี่ยรวม 28.40 ค่าเฉลี่ยรวม ☐ สูงกว่าระดับชาติ ☐ สูงกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ.....-.....

2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่อง คิดเป็นร้อยละ 90.32

3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day) โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแผนกิจกรรม 1 วันเต็ม/สัปดาห์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

จุดเด่น

สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงานและการปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. ผลงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยที่เป็นเลิศทางวิชาการเข้าประกวดในระดับเขตพื้นที่ทุกปี จนเป็นที่ประจักษ์ ตลอดจนได้ร่วมเป็นกรรมการคัดเลือกบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเผยแพร่ผลงานทางด้านวิชาการให้แก่บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็ก

2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 90.32

3. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 คิดเป็นร้อยละ 58.65 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

4. รางวัลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับชาติ ภาคเหนือ ปีการศึกษา 2562 รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทำน้ำพริกผักสด เครื่องเคียง ม.1-ม.3

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 4 สาระหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เนื่องจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังอยู่ในระดับในทุกระดับชั้น เนื่องจากผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ชั้น ป.6 และชั้น ม.3 เนื่องจากมีต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 และต่ำกว่าระดับประเทศทั้ง 4 วิชา

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

1. ผู้บริหารและคณะครูต้องร่วมกันวางแผนในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 4 สาระหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ

2. ผู้บริหารและคณะครูต้องการอบรมพัฒนาการทำ PLC เพื่อนำสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และการเข้าใจที่ชัดเจน

โรงเรียนบ้านห้วยเหิน

โรงเรียนบ้านห้วยเหินเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เปิดสอนอนุบาล-ประถมศึกษา มีผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ นางสาวจำปี เครื่องเนียม จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูที่โรงเรียนจ้างเอง 2 คน นักการภารโรง/พนักงานบริการ 1 คน ชุรการโรงเรียน 1 คน มีนักเรียน 77 คน

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ดังนี้ ป.6 ค่าเฉลี่ยรวม 32.91
ค่าเฉลี่ยรวม ☐ สูงกว่าระดับชาติ ☐ สูงกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ.....-.....
- สารະคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยรวมสูงกว่า ปีการศึกษา 2561 อยู่ 2.27
- สารະวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยรวมสูงกว่า ปีการศึกษา 2561 อยู่ 0.91
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
ที่อ่านคล่อง คิดเป็นร้อยละ 86.27
3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)
- โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม 1 วันเต็ม/สัปดาห์
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

จุดเด่น

- สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ผลการประเมินที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนาและสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา
- ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้สอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้น ป.1 โดยใช้หลักวิธีการสอนแบบจินตคณิตศาสตร์

สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. รางวัลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับชาติ ภาคเหนือ ปีการศึกษา 2562 การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ป.1-ป.6 เหรียญทองแดง
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องคิดเป็นร้อยละ 90.32
3. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 คิดเป็นร้อยละ 62.84 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

ผู้บริหารและคณะครูส่วนใหญ่ขาดความรู้ ความเข้าใจในการทำ PLC เนื่องจาก PLC เป็นเรื่องใหม่ที่ถูกกำหนดให้

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

ผู้บริหารและคณะครูต้องการอบรมพัฒนาการทำ PLC เพื่อนำสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและเข้าใจชัดเจน

โรงเรียนบ้านท่าสะแก

โรงเรียนบ้านท่าสะแกเป็นโรงเรียนขนาดกลาง เปิดสอนอนุบาล-มัธยมศึกษาตอนต้น ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ นายสุรรัตน์ จันทะคุณ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูที่โรงเรียนจ้างเอง 1 คน นักการภารโรง 1 คน อธิการโรงเรียน 1 คน มีนักเรียน 259 คน

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ดังนี้ ชั้น ป.6 ค่าเฉลี่ยรวม 36.44/ ชั้น ม.3 ค่าเฉลี่ยรวม 37.12 ค่าเฉลี่ยรวม ☒ สูงกว่าระดับชาติ ร้อยละ 0.82
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นป.1-6 ที่อ่านคล่อง คิดเป็นร้อยละ 95.12
3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)
 - โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม 1 วันเต็ม/สัปดาห์
 - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

จุดเด่น

- ผู้บริหารโรงเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำสูง มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ เป็นผู้นำทางวิชาการ ตอบสนองงานนโยบาย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติงาน และชุมชนมีความเข้มแข็ง

สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่อ่านคล่องคิดเป็นร้อยละ 95.12
2. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 คิดเป็นร้อยละ 64.04 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี
3. ได้รับรางวัลเกียรติบัตร 1 เหรียญทอง 3 เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ และได้รับรางวัล 19 เหรียญทอง 3 เหรียญเงิน และ 2 เหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562
4. ได้รับเกียรติบัตร 4 เหรียญทอง 7 เหรียญทองแดง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ ระดับ ม.ต้น และ 3 เหรียญทอง 6 เหรียญเงิน 6 เหรียญทองแดง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. ผู้บริหารและคณะครูส่วนใหญ่ขาดความรู้ ความเข้าใจในการทำ PLC เนื่องจาก PLC เป็นเรื่องใหม่ที่ถูกกำหนดให้ดำเนินการ
2. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 4 สาระหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ เนื่องจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ชั้น ป.6 และชั้น ม.3 มีค่าเฉลี่ยรวมต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 และต่ำกว่าระดับประเทศทั้ง 4 วิชา

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 4 สาระหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ

โรงเรียนบ้านนาเปอะ

โรงเรียนบ้านนาเปอะเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เปิดสอนอนุบาล-ประถมศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นางสาวนงเยาว์ จันทะคุณ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน พนักงานราชการ 1 คน นักการภารโรง/พนักงานบริการ 1 คน มีจำนวนนักเรียน 72 คน

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ดังนี้ ป.6 ค่าเฉลี่ยรวม 32.72
ค่าเฉลี่ยรวม ☐ สูงกว่าระดับชาติ ☐ สูงกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ....-....
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่อ่านคล่อง คิดเป็นร้อยละ 100
3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)
 - โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม 1 วันเต็ม/สัปดาห์
 - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

จุดเด่น

- สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงานและการปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้มีภาวะผู้นำและมีความเป็นกัลยาณมิตรกับผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคน เข้ากับชุมชนได้ดี

สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. มีสภาพแวดล้อมทั้งภายนอกห้องเรียนที่สะอาด ร่มรื่น ภายในห้องเรียนมีระเบียบ สะอาดเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ผ่านการประเมินห้องเรียนคุณภาพของเขตพื้นที่ ทุกห้องคิดเป็นร้อยละ 100
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องคิดเป็นร้อยละ 100
3. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 คิดเป็นร้อยละ 80.38 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 4 สาระหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ เนื่องจากผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ชั้น ป.6 มีค่าเฉลี่ยรวม 32.72 ซึ่งต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 และต่ำกว่าระดับประเทศทั้ง 4 วิชา

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

ผู้บริหารและคณะครูควรร่วมกันวางแผนในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 4 สาระหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ

โรงเรียนบ้านชาติตระการ

โรงเรียนบ้านชาติตระการ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง เปิดสอนอนุบาล-มัธยมศึกษาตอนต้น มีผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ นายอภิศักดิ์ พองจางวาง จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 21 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูที่โรงเรียนจ้างเอง 1 คน นักการภารโรง 1 คน อธิการโรงเรียน 1 คน มีนักเรียน 244 คน

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET มีค่าเฉลี่ยรวม ดังนี้ ป.6 ค่าเฉลี่ยรวม 36.59/ ชั้น ม.3 ค่าเฉลี่ยรวม 34.44 ค่าเฉลี่ยรวม ☐ สูงกว่าระดับชาติ ☐ สูงกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ.....-.....

2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่อง คิดเป็นร้อยละ 85.13

3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)

- โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม 1 วันเต็ม/สัปดาห์
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

จุดเด่น

ผู้บริหารสถานศึกษามีการมีการนิเทศภายใน ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา มีการตรวจสอบผลการดำเนินงานและการปรับปรุงพัฒนางานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. รางวัลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับชาติ ภาคเหนือ ปีการศึกษา 2562 จำนวน 2 รางวัล

- รวมเหรียญทองลำดับที่ 7 (3 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน 2 เหรียญทองแดง)
- รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประเภทชาย ม.1-ม.3

2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 87.88

3. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 คิดเป็นร้อยละ 78.55 ระดับผลการประเมิน อยู่ในระดับดีมาก

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 4 สาระหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เนื่องจากผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ชั้น ป.6 มีค่าเฉลี่ยรวม 34.02 และผลการทดสอบ O-NET ชั้น ม.3 มีค่าเฉลี่ยรวม 31.69 ซึ่งต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 และต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทั้ง 4 วิชา

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

ผู้บริหารและคณะครูควรร่วมกันวางแผนในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 4 สาระหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ

โรงเรียนบ้านป่าแดง

โรงเรียนบ้านป่าแดงเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ เปิดสอนอนุบาล-ประถมศึกษา มีผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน ครูสอน 22 คน ครูธุรการ 2 คน ครูที่โรงเรียนจ้างเอง 3 คน นักการภารโรง/พนักงานบริการ 3 คน ชุกรการโรงเรียน 1 คน

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET มีค่าเฉลี่ยรวม ดังนี้ ป.6 ค่าเฉลี่ยรวม 40.13
- ค่าเฉลี่ยรวม ☒ สูงกว่าระดับชาติ ☐ สูงกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ.....2.14.....
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่อง คิดเป็นร้อยละ 96.26
3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)
 - โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม 1 วันเต็ม/สัปดาห์
 - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

จุดเด่น

ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูมีใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา มีการตรวจสอบผลการดำเนินงานและการปรับปรุงพัฒนางานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. โรงเรียนบ้านป่าแดงมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี โดย จัดชั่วโมงการเรียนคอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียนในทุกชั้นเรียนตรงตามหลักสูตร ทั้งเป็นชั่วโมงสาระเพิ่มเติม ชั่วโมงกิจกรรม โดยมีครูบุคลากรสายตรงด้านสาขาเทคโนโลยี และสาขาคอมพิวเตอร์ถึง 2 ท่านที่คอยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีให้กับนักเรียน นอกจากนี้โรงเรียนยังใช้สื่อ ICT จากระบบ DLIT มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาระวิทยาศาสตร์ มีผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ชั้น ป.6 สูงกว่าระดับประเทศโดยมีค่าเฉลี่ยรวมสูงกว่าอยู่ 3.98
3. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 คิดเป็นร้อยละ 72.09 ระดับผลการประเมินอยู่ในระดับดี

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 4 สาระหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เนื่องจากผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ชั้น ป.6 มีค่าเฉลี่ยรวม 40.13 ซึ่งต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 และต่ำกว่าระดับประเทศทั้ง 3 วิชา

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

ผู้บริหารและคณะครูควรร่วมกันวางแผนในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 4 สาระหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ

โรงเรียนบ้านนาล้อม

โรงเรียนบ้านนาล้อมเป็นโรงเรียนขนาดกลาง เปิดสอนอนุบาล-มัธยมศึกษาตอนต้น มีผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ นายเกษม สารมโน จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน พนักงานราชการ 1 คน นักการภารโรง 1 คน ชุรการโรงเรียน 1 คน มีนักเรียน 272 คน

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET มีค่าเฉลี่ยรวม ดังนี้ ป.6 ค่าเฉลี่ยรวม 34.02 /ม.3 ค่าเฉลี่ยรวม 31.69 ☐ สูงกว่าระดับชาติ ☐ สูงกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ.....-.....

2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่อง คิดเป็นร้อยละ 87.88

3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)

- โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม 1 วันเต็ม/สัปดาห์
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

จุดเด่น

โรงเรียนบ้านนาล้อมมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ เช่น อาชีพเสริมรายได้ระหว่างเรียน เช่น กั้นทำขนม ครก การทำข้าวเกรียบ สร้างชิ้นงาน การทำกระเป๋ากจากการจักสานไม้ไผ่ มีกิจกรรมดนตรีไทย-สากล และกิจกรรมกีฬาที่ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียนทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. รางวัลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 69 รวมเหรียญทองเป็นลำดับที่ 1 ของเขตพื้นที่การศึกษา (11 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน 3 เหรียญทองแดง)
2. ครูได้รับรางวัลเกียรติบัตร จำนวน 16 คน
3. โรงเรียนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนสถานศึกษาพอเพียง
5. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาระวิทยาศาสตร์ มีผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ชั้น ป.6 สูงกว่าระดับประเทศโดยมีค่าเฉลี่ยรวมสูงกว่าอยู่ 3.98
6. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 คิดเป็นร้อยละ 78.55 ระดับผลการประเมิน

อยู่ในระดับดีมาก

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 4 สาระหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ เนื่องจากผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ชั้น ป.6 และชั้น ม.3 มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทั้ง 4 วิชา

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

ผู้บริหารและคณะครูควรร่วมกันวางแผนในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 4 สาระหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ

โรงเรียนขอนแก่นสองสัปดาห์

โรงเรียนบ้านขอนแก่นสองสัปดาห์ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เปิดทำการสอนในระดับอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ นางนงลักษณ์ จินักดี จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3 คน พนักงานบริการ 1 คน ธุรการโรงเรียน 1 คน จำนวนนักเรียน 15 คน

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET มีค่าเฉลี่ยรวม ดังนี้ ป.6 ค่าเฉลี่ยรวม 41.78
- ค่าเฉลี่ยรวม ☒ สูงกว่าระดับชาติ ร้อยละ 3.79 ☒ สูงกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 10.59
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่อง คิดเป็นร้อยละ 100
3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)
 - โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม 1 วันเต็ม/สัปดาห์
 - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

จุดเด่น

ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูนำผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา มีการตรวจสอบผลการดำเนินงานและการปรับปรุงพัฒนางานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. ผลการทดสอบ O-NET มีค่าเฉลี่ยรวม ชั้น ป.6 ค่าเฉลี่ยรวม 41.78 มีค่าเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับชาติ ร้อยละ 3.79 และสูงกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 10.59
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่อง คิดเป็นร้อยละ 100
3. ผลการสอบ RT นักเรียนชั้น ป.1 คิดเป็นร้อยละ 58.13 ระดับผลการประเมินอยู่ในระดับดี

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยเนื่องจากมีได้ระดับปฐมวัยจำนวน 1 คน ทำให้มีการจัดการเรียนการสอนไม่ได้เป็นไปตามหลักสูตรการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
2. การพัฒนาการอ่านคล่องของนักเรียนในทุกระดับ

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

ผู้บริหารและคณะครูควรร่วมกันวางแผนในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การอ่านคล่อง เขียนคล่อง

โรงเรียนบ้านน้ำผาคน้อย

โรงเรียนบ้านน้ำผาคน้อยเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เปิดสอนอนุบาล-ประถมศึกษา มีผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ นางราตรี แสนฤทธิ์ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูที่โรงเรียนจ้างเอง 1 คน มีครูไม่ครบชั้น จำนวนนักเรียน 75 คน

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบO-NET มีค่าเฉลี่ยรวม ดังนี้ ป.6 ค่าเฉลี่ยรวม 33.73
- ค่าเฉลี่ยรวม ☐ สูงกว่าระดับชาติ ☐ สูงกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ.....-.....
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่อง คิดเป็นร้อยละ 95.70
3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)
 - โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม 1 วันเต็ม/สัปดาห์
 - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

จุดเด่น

ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน มีการตรวจสอบผลการดำเนินงานและการปรับปรุงพัฒนางานให้ดีขึ้น และมีความรัก ความสามัคคีในองค์กร

สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. รางวัลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 69 การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6 รางวัลเหรียญเงิน
2. มีผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 คิดเป็นร้อยละ 84 ระดับผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก
3. โรงเรียนบ้านน้ำผาคน้อยมีการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่ การทอผ้าพื้นเมือง การทำรูปภาพ

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 4 สาระหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เนื่องจากผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ชั้น ป.6 มีค่าเฉลี่ยรวมต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 และต่ำกว่าระดับประเทศทั้ง 4 วิชา

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

ผู้บริหารและคณะครูควรร่วมกันวางแผนในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 4 สาระหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ

โรงเรียนบ้านปากรอง

โรงเรียนบ้านปากรอง เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เปิดสอนอนุบาล-ประถมศึกษา มีผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ นายอภิศักดิ์ แต่งอ่ำ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูที่โรงเรียนจ้างเอง 1 คน มีจำนวนนักเรียน 48 คน

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET มีค่าเฉลี่ยรวม ดังนี้ ป.6 ค่าเฉลี่ยรวม 41.19
- ค่าเฉลี่ยรวม ☒ สูงกว่าระดับชาติ ร้อยละ 3.20 ☒ สูงกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 4.23
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่อง คิดเป็นร้อยละ 92.00
3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)
 - โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม 1 วันเต็ม/สัปดาห์
 - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

จุดเด่น

ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูนำผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา มีการตรวจสอบผลการดำเนินงานและการปรับปรุงพัฒนางานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. ผลการทดสอบ O-NET มีค่าเฉลี่ยรวม ชั้น ป.6 ค่าเฉลี่ยรวม 41.78 มีค่าเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับชาติ ร้อยละ 3.20 และสูงกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 4.23
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่อง คิดเป็นร้อยละ 92
3. ผลการสอบ RT นักเรียนชั้น ป.1 คิดเป็นร้อยละ 71 ระดับผลการประเมินอยู่ในระดับดี

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

- การพัฒนาการอ่านคล่องของนักเรียนในทุกระดับ

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

- ผู้บริหารและคณะครูควรร่วมกันวางแผนในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การอ่านคล่อง เขียนคล่อง

โรงเรียนบ้านห้วยท้องฟาน

โรงเรียนบ้านห้วยท้องฟาน เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อนายสมชัย ทองปลิว จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน ครูอัตราจ้าง 3 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูที่โรงเรียนจ้างเอง 1 คน นักการภารโรง/พนักงานบริการ 1 คน ชุรการโรงเรียน 1 คน มีครูครบชั้น มีจำนวนนักเรียน 530 คน

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET มีค่าเฉลี่ยรวม ดังนี้ ป.6 ค่าเฉลี่ยรวม 29.40 / ชั้น ม.3 ค่าเฉลี่ยรวม 32.23 ☐ สูงกว่าระดับชาติ ☐ สูงกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ.....-.....

2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่อง คิดเป็นร้อยละ 94.29

3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)

- โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม 1 วันเต็ม/สัปดาห์
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

จุดเด่น

โรงเรียนบ้านห้วยท้องฟานมีการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทำให้สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุง แก้ไข เปลี่ยนแปลงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้ตามระบบประกันคุณภาพภายใน และสรุปผลและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด

สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับเขต ปีการศึกษา 2562
 - 1.1 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.1 - ม.3
 - 1.2 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดสวดมนต์แปลไทย ป.1 - ม.3
 - 1.3 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ป.1 - ป.6
2. ได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ดีเด่น ประจำปี 2562 ปีที่ 2 ติดต่อกัน
3. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่อง คิดเป็นร้อยละ 94.29
4. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 คิดเป็นร้อยละ 86.31 ระดับผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 4 สาระหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ เนื่องจากผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ชั้น ป.6 และชั้น ม.3 มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทั้ง 4 วิชา

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

ผู้บริหารและคณะครูควรร่วมกันวางแผนในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 4 สาระหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ

เครือข่ายโรงเรียนชาติตระการ 2

โรงเรียนวัดบ่อภาค

โรงเรียนวัดบ่อภาคเป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 170 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายอนันต์ แก้วแจ่ม

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

3. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 ร้อยละ 30.89

ค่าเฉลี่ยรวม ☐ สูงกว่าระดับประเทศ ☒ สูงกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 1.05

ค่าเฉลี่ยรวม ม.3 ร้อยละ 27.96 ☒ ต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ -8.33

-ภาษาไทย 41.67 ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 7 ลำดับสุดท้าย -ภาษาอังกฤษ 28.00 ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ -คณิตศาสตร์ 17.60 ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 7 ลำดับสุดท้าย -วิทยาศาสตร์ 24.63 ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 7 ลำดับสุดท้าย

2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๗๔.๐๒

3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day) โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแผนกิจกรรม 1 ครั้ง/สัปดาห์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. ผู้บริหารให้ความสำคัญในการส่งเสริมการประกอบอาชีพเพื่อตอบสนองทักษะในศตวรรษที่ 21
2. โครงการอาชีพ เช่น ขนม เครื่องดื่ม กาแฟสด นมสด ชาเขียว ชานมเย็น สามารถผลิตจำหน่ายได้ ผลิตภัณฑ์มีคุณภาพที่ดี
3. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณได้ มีแผนการจัดการเรียนรู้ และสื่อตามตัวชี้วัด

4. บริเวณโรงเรียนสะอาด เป็นระเบียบ

5. มีเรือนกาแฟ เครื่องดื่ม และขนม สำหรับรับแขกที่เหมาะสม สวยงาม บรรยากาศดี

6. กิจกรรม Scout all day ทำแบบเข้มครูมีส่วนร่วมร้อยละ ๑๐๐

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

มีเรือนกาแฟ เครื่องดื่ม และขนม สำหรับรับแขกที่เหมาะสม สวยงาม บรรยากาศดี นักเรียนได้เรียนรู้โครงการอาชีพ เช่น ขนม เครื่องดื่ม กาแฟสด นมสด ชาเขียว ชานมเย็น

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ โรงเรียนไม่มีกระบวนการที่ชัดเจนไม่ปรากฏผลการประเมินตามสภาพจริง

2. การสร้างสรรค์ผลงานของนักเรียน เพื่อแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตัวนักเรียนเอง

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนบ้านร่มเกล้า

โรงเรียนบ้านร่มเกล้าเป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 430 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ ว่าที่ร้อยตรีคมกฤษ ทองจันทร์

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 ร้อยละ 30.85

ค่าเฉลี่ยรวม ☐ สูงกว่าระดับประเทศ ☒ สูงกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 0.17

ค่าเฉลี่ยรวม ม.3 ร้อยละ 31.56 ☒ ต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ -4.74

-ภาษาไทย 49.44 ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ -ภาษาอังกฤษ 28.62 ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ -คณิตศาสตร์ 19.90 ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ -วิทยาศาสตร์ 28.29 ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 71.57

3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day) โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม 1 ครั้ง/สัปดาห์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

- มีแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อม ให้กับนักเรียน ได้แก่ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด สวนเกษตรพอเพียง

- กระบวนการพัฒนาโรงเรียนตามโครงการโรงเรียนกองทุนการศึกษา มีตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ที่โรงเรียนนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง มีกิจกรรมโครงการคุณธรรมของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และมีกิจกรรมโครงการคุณธรรมของผู้บริหารและครู

- ครูมีความรู้ ความสามารถที่ดี

- กิจกรรม Scout all day ทำแบบเข้มครูมีส่วนร่วมร้อยละ 100

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

-การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ได้แก่ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด สวนเกษตรพอเพียง

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

-ผลการประเมินระดับชาติ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ความสามารถด้านการคิดของผู้เรียน การอ่าน การเขียน

-การบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดระบบการทำงานที่ดี โดยเฉพาะการเพิ่มความเข้มข้นในการบริหารงานวิชาการและการสร้างระบบการนิเทศภายใน

-กระบวนการ PLC เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและการปฏิบัติงานในหน้าที่

-ครูขาดประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ

-การจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาการคำนวณ ครู ไม่มีความมั่นใจในการจัดการเรียนการสอน ต้องการความรู้เพิ่มเติม

โรงเรียนบ้านน้ำจวง

โรงเรียนบ้านน้ำจวงเป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 448 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายสุริยัน ชัยพันธุ์

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ป.6 ร้อยละ 27.38

ค่าเฉลี่ยรวม ☐ สูงกว่าระดับประเทศ ☒ ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ -9.16

ค่าเฉลี่ยรวม ม.3 ร้อยละ 34.62 ☒ ต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ -1.68

-ภาษาไทย 56.00 ค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ -ภาษาอังกฤษ 26.21 ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ -คณิตศาสตร์ 25.26 ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ -วิทยาศาสตร์ 31.00 ค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 78.68

3. โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม 1 ครั้ง/สัปดาห์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

-การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Project

Approach

-ครูมีความรู้ ความสามารถในการวิชาเอกที่จบ

-กระบวนการปฏิบัติงานของครูมีระบบ มีความละเอียดในการทำงานดีขึ้น

- กระบวนการพัฒนาโรงเรียนตามโครงการโรงเรียนกองทุนการศึกษา มีตาราง

คุณธรรมอัตลักษณ์ที่โรงเรียนนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง มีกิจกรรมโครงการคุณธรรมของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และมีกิจกรรมโครงการคุณธรรมของผู้บริหารและครู

- ครูมีความรู้ ความสามารถที่ดี สามารถดำเนินการกิจกรรม/โครงการต่างๆ และนำเสนอ

ได้ดี

- กิจกรรม Scout all day ทำแบบเข้มครูมีส่วนร่วมร้อยละ 100

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

-การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Project

Approach

-ประกวดเพลงคุณธรรม ระดับ ป.4-6 ได้รับรางวัล เหรียญทอง ระดับประเทศ

-ประกวดการปั้นดินน้ำมันปฐมวัย ได้รับรางวัล เหรียญทอง ระดับประเทศ

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

-ความสะอาดของห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน การกำจัดขยะ

-ครูขาดประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน

-ห้องคอมพิวเตอร์มี 1 ห้อง ใช้งานไม่ได้ ในบางเครื่อง ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

โดยเฉพาะในวิชาวิทยาการคำนวณ

โรงเรียนบ้านขุนน้ำคืบ

โรงเรียนบ้านขุนน้ำคืบเป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 145 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายวิรัช น้อยศิริ

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ป.6 ร้อยละ 32.18

ค่าเฉลี่ยรวม ☐ สูงกว่าระดับประเทศ ☒ สูงกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 2.95

ค่าเฉลี่ยรวม ม.3 ร้อยละ 27.75 ☒ ต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ -8.55

-ภาษาไทย 44.00 ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 7 ลำดับสุดท้าย -ภาษาอังกฤษ 22.00 ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 7 ลำดับสุดท้าย -คณิตศาสตร์ 24.00 ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ -วิทยาศาสตร์ 21.00 ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 7 ลำดับสุดท้าย

2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 55.07

3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)

โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม 1 ครั้ง/สัปดาห์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

-กิจกรรม Scout all day

-การรวบรวมและสร้างข้อสอบตามตัวชี้วัด

-การจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาล 3 ครูมีความกระตือรือร้นในการค้นคว้าหาเทคนิคที่น่าสนใจมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้

-ครูสามารถจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาการคำนวณได้

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

- กิจกรรม Scout all day ทำแบบเข้มครูมีส่วนร่วมร้อยละ 100

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

-การจัดชั้นเรียนในระดับ ป.1 – 3 โรงเรียนจัดสอนเวียน ควรปรับเป็นการสอนประจำชั้นในวิชาหลัก

-การบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดระบบการทำงานที่ดี โดยเฉพาะการเพิ่มความเข้มข้นในการบริหารงานวิชาการและการสร้างระบบการนิเทศภายใน

-กระบวนการ PLC เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและการปฏิบัติงานในหน้าที่

-ในช่วงหน้าแล้ง โรงเรียนขาดแคลนน้ำใช้ โรงเรียนต้องซื้อปิ่นโตข้าวพลาสติกสำหรับให้นักเรียนใส่อาหารและนำกลับไปล้างที่บ้าน

โรงเรียนบ้านขุดน้ำมัน

โรงเรียนบ้านขุดน้ำมันเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 75 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ – นางจันทร์จิรา พุดฉิม รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 ร้อยละ 30.31

ค่าเฉลี่ยรวม ☐ สูงกว่าระดับประเทศ ☒ ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ -4.49

2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 79.62

3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)

โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม 1 ครั้ง/สัปดาห์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 80

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

-กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว

-การจัดการเรียนการสอนของครูระดับปฐมวัย ครูมีความมุ่งมั่นในการจัดการเรียนการสอน

ผลิตสื่อการสอนอย่างหลากหลาย

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

-ไม่มีผู้บริหาร การบริหารจัดการศึกษาต้องอาศัยการสร้างระบบการทำงานที่เป็นระบบมากกว่านี้ โดยเฉพาะการนิเทศภายใน

-กระบวนการ PLC เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและการปฏิบัติงานในหน้าที่

-นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ควรพัฒนา เรื่อง ทักษะการค้นคว้าหาความรู้ การสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและการนำเสนอผลงานและการสื่อสาร

โรงเรียนบ้านนาตอน

โรงเรียนบ้านนาตอนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 52 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางพิมาศ ชันเกษตร

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 ร้อยละ 26.33

ค่าเฉลี่ยรวม ☐ สูงกว่าระดับประเทศ ☒ ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ -13.53

2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 87.87

3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)

โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม 1 ครั้ง/สัปดาห์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 80

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

-ครูทุกคนมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการจัดการเรียนการสอน

-การจัดการเรียนการสอนของครูระดับปฐมวัย ครูมีความมุ่งมั่นในการจัดการเรียนการสอน ผลิตสื่อการสอนอย่างหลากหลาย

- บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

การผลิตสื่อการเรียนการสอนส่งเสริมการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ในระดับชั้น ป.1-3

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

-ครูไม่ครบชั้น มีครูผู้สอนระดับประถมศึกษา จำนวน 2 คน ต้องสอนควบ 3 ชั้นต่อครู 1 คน

-กระบวนการ PLC เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและการปฏิบัติงานในหน้าที่

-นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ควรพัฒนา เรื่อง ทักษะการค้นคว้าหาความรู้ การสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและการนำเสนอผลงานและการสื่อสาร

โรงเรียนบ้านบุงผลำ

โรงเรียนบ้านบุงผลำเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 58 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายสำเนา ยาสุต

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ป.6 ร้อยละ 33.99
ค่าเฉลี่ยรวม ☐ สูงกว่าระดับประเทศ ☒ ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ -1.96
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 78.78
3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)
โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม 1 ครั้ง/สัปดาห์
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ร้อยละ 80

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

- ครูทุกคนมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการจัดการเรียนการสอน
- มีห้องเรียนปฐมวัย เป็นเอกเทศ มีบริเวณกว้าง เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมสำหรับ

อนุบาล

- บริเวณโรงเรียนสะอาด เป็นระเบียบ ห้องเรียนจัดได้สวยงาม
- มีเครือข่ายการให้ความช่วยเหลือที่ดี เช่น ช่างวิทยแล้ง มีน้ำขวดมาบริจาค

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

การพัฒนาอาคาร สถานที่ของโรงเรียนให้มีความพร้อม เป็นระเบียบ

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

-ครูไม่ครบชั้น สอนควบชั้น

-กระบวนการ PLC เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและการปฏิบัติงานในหน้าที่

-นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ควรพัฒนา เรื่อง ทักษะการค้นคว้าหาความรู้ การสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและการนำเสนอผลงานและการสื่อสาร

เครือข่ายโรงเรียนชาติตระการ 3

โรงเรียนบ้านสวนเมี่ยง

โรงเรียนบ้านสวนเมี่ยง เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 193 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายธวัชชัย บัวดี

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ชั้น ป.6 ต่ำกว่าระดับประเทศ (29.58) ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านมา -1.83
ค่าเฉลี่ยรวมชั้น ม.3 ต่ำกว่าระดับประเทศ (31.98)
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 97.80
3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)

โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม Scout all day ทุกสัปดาห์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมทุกคน ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. โรงเรียนมีจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่วนใหญ่เป็นครูบรรจุใหม่อยู่ในช่วงวัยทำงานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน
2. ผู้บริหารใหม่อยู่ในช่วงประเมินการปฏิบัติงานภายใน 1 ปี ให้ความสนใจ และมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมในการพัฒนาตนเองทุกด้าน โดยส่งเสริมให้ครูเข้ารับการฝึกอบรม
3. โรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ได้มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ และมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่
4. โครงการออมทรัพย์รับเงินแสน

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา รายการการแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.1-ม.3
2. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และการนำหลักสูตรสู่การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
2. การจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาการคำนวณ
3. การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โดยเน้นการนิเทศภายใน
4. อาคารบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองขาหย่าง

โรงเรียนบ้านหนองขาหย่าง เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 63 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายถวิล สระทองตัน

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET

- ชั้น ป.6 ค่าเฉลี่ยรวมต่ำกว่าระดับประเทศ (36.48) ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านมา -

0.10 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ

2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 86.67

3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)

โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม Scout all day เป็นประจำ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมมากกว่าร้อยละ 80

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมีความสามารถพิเศษเฉพาะตัว สามารถส่งเสริมพัฒนานักเรียนเข้าร่วมแข่งขันการคิดเลขเร็ว การแข่งขันคำคม

2. มีการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีพ และนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์ของใช้จากกล่องนม

3. ผู้บริหารสนับสนุนให้ครูได้นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการอย่างสม่ำเสมอ

4. ผู้บริหารปฏิบัติงานในโรงเรียนเป็นระยะเวลานาน และมีบ้านอยู่ในชุมชน จึงทำให้ชุมชนให้การสนับสนุนช่วยเหลือกิจกรรมโรงเรียนเป็นอย่างดี

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. ชนะเลิศ การแข่งขันคำคม และคิดเลขเร็ว ที่จังหวัดอุดรธานี

2. รองชนะเลิศเหรียญทองลำดับที่ 2 รายการแข่งขันคำคม การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 จ.สุโขทัย

3. เหรียญทอง ลำดับที่ 6 รายการแข่งขันคิดเลขเร็ว การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 จ.สุโขทัย

4. เหรียญทอง ลำดับที่ 17 รายการแข่งขันคอมพิวเตอร์ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 จ.สุโขทัย

-สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. สภาพสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน และบรรยากาศภายในห้องเรียน

2. การจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาการคำนวณยังดำเนินการในระดับน้อย ควรจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมตามตัวชี้วัดในหลักสูตร และพัฒนาสื่อในส่วนของการเขียนโปรแกรมโดยใช้บัตรคำสั่ง การใช้เว็บ Code.org และจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในการเรียนการสอน

3. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และนำสู่การเรียนการสอน

4. งานการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดทำ SAR

โรงเรียนบ้านห้วยหมากหล้า

โรงเรียนบ้านห้วยหมากหล้า เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 33 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3 คน มีผู้รักษาการ ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายอดุล บุญไทย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยช้างแทง

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET

- ชั้น ป.6 ค่าเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ (43.75) สูงกว่าปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านมา 13.83 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สูงกว่าระดับประเทศ
2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 95.83

3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)

โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม Scout all day ทุกสัปดาห์
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมทุกคน

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. ข้าราชการครูทุกคนเป็นครูบรรจุใหม่ มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน
2. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน และหาแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมบนอินเทอร์เน็ต
3. โรงเรียนมีเทคโนโลยีที่สนับสนุน เพียงพอให้ครูใช้ในการเรียนการสอน
4. ชุมชนให้การสนับสนุนช่วยเหลือระดมเงินทุนจ้างครูอัตราจ้างเพิ่ม

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา รายการการแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ป.4-ป.6
2. รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา รายการการแข่งขันแข่งขันคีตะมวยไทย ป.1-ป.6
3. รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา รายการการแข่งขันศิลปสร้างสรรค์ ป.4-ป.6

-สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. การดำเนินงานด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา
2. การจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาการคำนวณยังดำเนินการในระดับน้อย ควรจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมตามตัวชี้วัดในหลักสูตร และพัฒนาสื่อในส่วนของการเขียนโปรแกรมโดยใช้บัตรคำสั่งการใช้เว็บ Code.org
3. การจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อ DLTV มาพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)

โรงเรียนบ้านห้วยช้างแทง

โรงเรียนบ้านห้วยช้างแทง เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 145 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายอดุล บุญไทย

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET

- ชั้น ป.6 ค่าเฉลี่ยรวมต่ำกว่าระดับประเทศ (35.45) ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านมา - 3.86
- ชั้น ม.3 ค่าเฉลี่ยรวม ต่ำกว่าระดับประเทศ (36.13) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงกว่าระดับประเทศ

2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 94.97

3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)

โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม Scout all day ทุกสัปดาห์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมทุกคน ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่เป็นครู คศ.1 และครูผู้ช่วย มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนในห้องเรียน
2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ดีในงานอาชีพ
3. โรงเรียนมีอาคาร สถานที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
4. การพัฒนาการอ่านและการเขียนบรรยายได้ภาพ

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

ชนะเลิศการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. การจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาการคำนวณ ควรจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมตามตัวชี้วัดในหลักสูตร และพัฒนาสื่อในส่วนของการเขียนโปรแกรมโดยใช้บัตรคำสั่ง
2. การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในทุกกลุ่มสาระ ทั้งสองระดับ โดยเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการนิเทศภายในให้เข้มข้นมากยิ่งขึ้น
3. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้ครบทุกระดับชั้น
4. ตรวจสอบทบทวนการคัดกรองนักเรียน ในปีการศึกษา 2563

โรงเรียนบ้านโคกใหญ่

โรงเรียนบ้านโคกใหญ่ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 90 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายฉัตรชัย สัจจา

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET

- ชั้น ป.6 ค่าเฉลี่ยรวมต่ำกว่าระดับประเทศ (34.36) ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านมา - 7.60
- ชั้น ม.3 ค่าเฉลี่ยรวม ต่ำกว่าระดับประเทศ (34.60) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศ

2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 95.12

3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)

โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม Scout all day ทุกสัปดาห์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมทุกคน ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่เป็นครู คศ.1 และครูผู้ช่วย มีความมุ่งมั่นกระตือรือร้นในการเรียนรู้การทำงาน
2. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปรับปรุงอาคารสถานที่ และเทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนการสอน
3. การจัดการเรียนการสอนงานอาชีพ การเลี้ยงกบ การเลี้ยงปลา

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. ชนะเลิศการแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานปล่อยอิสระ ม.1-ม.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่
2. ชนะเลิศการแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตองประเภทบายศรีปากชาม ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทั้งในระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา โดยควรมีการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง
2. การจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาการคำนวณ ควรจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมตามตัวชี้วัดในหลักสูตร และพัฒนาสื่อในส่วนของการเขียนโปรแกรมโดยใช้บัตรคำสั่ง
3. พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ โดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมเป็นคณะทำงาน
4. การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และการนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การเรียนการสอนในห้องเรียน

โรงเรียนบ้านแก่งบัวคำ

โรงเรียนบ้านแก่งบัวคำ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 41 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓ คน ครูผู้รักษาการ ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางสาวจุฑารัตน์ นิ่มกลัด

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET

- ชั้น ป.6 ไม่มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าสอบ

2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 85.18

3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)

โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม Scout all day ทุกสัปดาห์
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนทุกคน

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูบรรจุใหม่มีความกระตือรือร้นในการสอน
2. มีการใช้สื่อ New DLTV ในการเรียนการสอน ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการสอน
3. ได้รับการช่วยเหลือจากหน่วยงานภายนอก มาสร้างอาคาร มอบสนามเด็กเล่น ห้องสมุด และชุมชนให้ความร่วมมือในกิจกรรมของโรงเรียนดีมาก
4. การจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาการคำนวณ โดยใช้เว็บไซต์ Code.org

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

การระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา

-สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. การจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาการคำนวณ ควรเพิ่มเติมในส่วนของการพัฒนาสื่อเพื่อใช้สอน การเขียนโปรแกรมโดยใช้บัตรคำสั่ง
2. การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ โดยนำผลการทดสอบมาจัดทำโครงการกิจกรรมที่พัฒนานักเรียน
3. การดำเนินการในเรื่อง PLC เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง
4. ร่วมกันดำเนินการด้านการประกันคุณภาพ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ แผนปฏิบัติการ ประกาศมาตรฐานโรงเรียน และค่าเป้าหมาย การจัดทำ SAR

เครือข่ายโรงเรียนชาติตระการ 4

โรงเรียนชุมชนวัดบ้านดง

โรงเรียนชุมชนวัดบ้านดง เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 225 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายสมริต จำนงค์ศรี

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยรวม ชั้น ป.6 ต่ำกว่าระดับประเทศ (37.81) ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านมา -2.19 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ ค่าเฉลี่ยรวมชั้น ม.3 สูงกว่าระดับประเทศ (36.63) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ

2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 99.07

3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)

โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม Scout all day ทุกสัปดาห์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมทุกคน ร้อยละ 100 ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการกิจกรรมลูกเสือของอำเภอชาติตระการ

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. โรงเรียนมีจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนมาก อยู่ในช่วงวัยทำงาน มีความสามารถที่หลากหลาย

2. ผู้บริหารให้ความสนใจ และมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมในการพัฒนาตนเองทุกด้าน โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมลูกเสือ และพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้ครูเข้ารับการฝึกอบรม และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นปัจจุบัน จัดให้มีการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง

3. โรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีความพร้อมด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอน เช่น ห้องคอมพิวเตอร์

4. มีการจัดทำสื่อประกอบการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. โรงเรียนชุมชนวัดบ้านดงได้รับเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ ของอำเภอชาติตระการ ประจำปีการศึกษา 2562

2. ตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 69 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. การจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาการคำนวณ โดยพัฒนาในส่วนของด้าน

2. การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โรงเรียนบ้านนาหล่ม

โรงเรียนบ้านนาหล่ม เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 67 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายอดุล โตเขียว

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET

- ชั้น ป.6 ค่าเฉลี่ยรวมต่ำกว่าระดับประเทศ (37.06) ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านมา - 5.51

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ

2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 97.44

3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)

โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม Scout all day ทุกสัปดาห์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมทุกคน และเตรียมเรื่องลูกเสือในระดับ

ปฐมวัย

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูบรรจุใหม่เป็นส่วนใหญ่ มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานสอน
2. มีการจัดบรรยากาศห้องเรียนสะอาด สวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน
3. โรงเรียนมีเทคโนโลยีที่สนับสนุน เพียงพอให้ครูใช้ในการเรียนการสอน
4. โรงเรียนอยู่ในชุมชน ชุมชนให้การสนับสนุนช่วยเหลือกิจกรรมโรงเรียน

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันซอดั้วระดับชาติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคเหนือ จ.สุโขทัย
2. ชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันซอดั้วระดับเขตพื้นที่

-สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. การจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อ DLTV ยังขาดระบบที่ดี ควรมีการดำเนินการตามแนวทางทั้งในเรื่องการจัดเตรียมใบงาน แบบฝึก ให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามห้องเรียนต้นทาง
2. การจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาการคำนวณยังดำเนินการในระดับน้อย ควรจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมตามตัวชี้วัดในหลักสูตร และพัฒนาสื่อในส่วนของการเขียนโปรแกรมโดยใช้บัตรคำสั่ง การใช้เว็บ Code.org
3. เน้นย้ำเรื่องมารยาทของนักเรียน ในระดับชั้น ป. 1-2
4. เนื่องจากครูบรรจุใหม่ บางเรื่องยังขาดประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน
5. สภาพอาคารในส่วนของบันไดขึ้นอาคารเรียนชำรุด

โรงเรียนบ้านน้ำทองน้อย

โรงเรียนบ้านน้ำทองน้อย เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 108 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางสาวอริษา คำวันดี

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET

- ชั้น ป.6 ค่าเฉลี่ยรวมต่ำกว่าระดับประเทศ (35.36) ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านมา - 2.36

2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 100

3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)

โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม Scout all day ทุกสัปดาห์
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมทุกคน

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. ผู้บริหารหญิงบรรจุใหม่ อยู่ในช่วงประเมินการปฏิบัติงานในรอบ 1 ปี มีความละเอียดในการจัดทำเอกสาร ทำ ได้ครอบคลุมแต่ละประเด็น มีการสนับสนุนงบประมาณให้ครูได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ
2. มีการดำเนินโครงการเศรษฐกิจพอเพียง งานอาชีพได้ดีเช่น เลี้ยงสุกร เลี้ยงปลา เพาะเห็ดนางฟ้า
3. โรงเรียนมีเทคโนโลยีที่สนับสนุน เพียงพอให้ครูใช้ในการเรียนการสอน
4. ชุมชนให้การสนับสนุนช่วยเหลือกิจกรรมโรงเรียนเป็นอย่างดี

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันกีฬา ระดับอำเภอ 1 รายการ
2. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันกีฬา ระดับเครือข่าย 11 ถ้วยรางวัล
3. รางวัลสวตมณฑลหมู่สรภัญญะ ระดับจังหวัด

-สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. การดำเนินงานด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา ครูควรมีส่วนร่วมในการดำเนินการทุกคน
2. การจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาการคำนวณยังดำเนินการในระดับน้อย ควรจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมตามตัวชี้วัดในหลักสูตร และพัฒนาสื่อในส่วนของการเขียนโปรแกรมโดยใช้บัตรคำสั่งการใช้เว็บ Code.org
3. การจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อ DLTV ยังขาดระบบที่ดี ควรมีการดำเนินการตามแนวทางทั้งในเรื่องการจัดเตรียมใบงาน แบบฝึก ให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามห้องเรียนต้นทาง
4. สภาพอาคารบางส่วนเริ่มชำรุด

โรงเรียนบ้านเนินทอง

โรงเรียนบ้านเนินทอง เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 282 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายณรงค์ศักดิ์ สีหะวงษ์

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET

- ชั้น ป.6 ค่าเฉลี่ยรวมต่ำกว่าระดับประเทศ (34.03) ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านมา - 3.07
- ชั้น ม.3 ค่าเฉลี่ยรวม ต่ำกว่าระดับประเทศ (31.26)

2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 78

3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)

โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม Scout all day ทุกสัปดาห์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมทุกคน ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่เป็นครู คศ.1 และครูผู้ช่วย มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนในห้องเรียน
2. มีการดำเนินการในส่วนของ PLC มีบันทึกเป็นรายบุคคล
3. โรงเรียนมีอาคาร สถานที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. เหรียญทอง การแข่งขันมวยสากล ชั้นประถม ระดับชาติ จ.สุโขทัย
2. เหรียญทอง การแข่งขันแอโรบิค ชั้นประถม ระดับชาติ จ.สุโขทัย
3. เหรียญทอง การแข่งขันแอโรบิค ชั้นประถม ระดับชาติ จ.สุโขทัย
4. เหรียญทอง การแข่งขันแอโรบิค ชั้นมัธยมศึกษา ระดับชาติ จ.สุโขทัย
5. เหรียญทอง การแข่งขันคีตะมวยไทย ชั้นมัธยม ระดับชาติ จ.สุโขทัย
6. เหรียญทอง การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ม.1-3 ประเภททดลอง ระดับชาติ จ.สุโขทัย

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. การจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาการคำนวณ ควรจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมตามตัวชี้วัดในหลักสูตร และพัฒนาสื่อในส่วนของการเขียนโปรแกรมโดยใช้บัตรคำสั่ง
2. การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในทุกกลุ่มสาระ ทั้งสองระดับ โดยเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
3. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้ครบทุกระดับชั้น

โรงเรียนบ้านเนินสุวรรณ

โรงเรียนบ้านเนินสุวรรณ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 186 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายจตุพงศ์ สายอรุณ

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET

- ชั้น ป.6 ค่าเฉลี่ยรวมต่ำกว่าระดับประเทศ (34.55) ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านมา -

3.67 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ

- ชั้น ม.3 ค่าเฉลี่ยรวม ต่ำกว่าระดับประเทศ (32.39) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศ

2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 90.48

3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)

โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม Scout all day ทุกสัปดาห์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมทุกคน ร้อยละ 100

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่เป็นครู คศ.1 และครูผู้ช่วย มีความมุ่งมั่นกระตือรือร้นในการเรียนรู้การทำงาน มีความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม

2. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีรูปแบบการบริหารงานของตนเอง “Noen Suwan Model” ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมในการพัฒนาตนเองทุกด้าน โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมลูกเสือ และพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้ครูเข้ารับการฝึกอบรม และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นปัจจุบัน จัดให้มีการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง

3. โรงเรียนมีระบบงานประกันคุณภาพที่ดี

4. นักเรียนมีการสร้างนวัตกรรม ชิ้นงานที่เกิดจากการเรียนรู้ได้ชัดเจนเป็นรูปธรรมทุกระดับชั้น

5. การจัดการเรียนการสอนงานอาชีพ การผลิตสบู

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเครื่องร่อนประเภทร่อนนานยิ่งยง ป.4-6 ระดับชาติ จ.สุโขทัย

2. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.1-3 ระดับชาติ จ.สุโขทัย

3. รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิกระดับชาติ จ.สุโขทัย

สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. การจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาการคำนวณ ควรจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมตามตัวชี้วัดในหลักสูตร และพัฒนาสื่อในส่วนของการเขียนโปรแกรมโดยใช้บัตรคำสั่ง ในระดับชั้น ป.1-2

2. การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

โรงเรียนบ้านห้วยน้ำปลา

โรงเรียนบ้านห้วยน้ำปลา เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 69 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นายยงยุทธ สมพิพงษ์

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการทดสอบ O-NET

- ชั้น ป.6 ค่าเฉลี่ยรวมต่ำกว่าระดับประเทศ (37.39) ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านมา - 14.79 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศ

2. ผลการประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อ่านคล่องในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100

3. ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้ม (Scout all day)

โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มตามแนวกิจกรรม Scout all day มากกว่าร้อยละ 50

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมมากกว่า ร้อยละ 50

สรุปจุดเด่นและสิ่งที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียน

-จุดเด่น

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นคนในท้องถิ่น มีความมุ่งมั่นในการสอน และมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ
2. มีการใช้สื่อ New DLTV ที่มีประสิทธิภาพ ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน
3. โรงเรียนมีระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ดีมาก เป็นที่ตั้งของเครื่องกระจายสัญญาณของชุมชน
4. นักเรียนมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้

-สิ่งที่ประสบความสำเร็จ

1. เหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ป.4-6 ระดับเขตพื้นที่
2. เหรียญเงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ป.4-6 ระดับเขตพื้นที่
3. เหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.4-6 ระดับเขตพื้นที่

-สรุปจุดที่โรงเรียนควรพัฒนา

1. การจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาการคำนวณ ควรจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมตามตัวชี้วัดในหลักสูตร และพัฒนาสื่อในส่วนของการเขียนโปรแกรมโดยใช้บัตรคำสั่ง ในระดับชั้น ป.1-2
2. การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ โดยนำผลการทดสอบมาจัดทำโครงการกิจกรรมที่พัฒนานักเรียน
3. การจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือควรดำเนินการให้เต็มรูปแบบ หรือร่วมกับเครือข่ายในการจัดกิจกรรม

ตอนที่ 2 ผลการประเมินความพึงพอใจของครู ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

ผลการวิเคราะห์ความความพึงพอใจของครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการดำเนินการกิจกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ตามโครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ในครั้งนี้ผู้รายงานได้สร้างแบบสอบถามด้วย google form แล้วเก็บข้อมูลด้วยการส่งลิงก์ไปยังกลุ่มไลน์ของครู ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 พร้อมทั้งแจ้งขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม โดยมีผู้ตอบแบบประเมินทั้งสิ้น 809 คน

ตาราง 1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของครู ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 (n = 809)

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ความพึงพอใจต่อผู้นิเทศ (ศึกษานิเทศก์ประจำเครือข่ายฯ)	4.56	0.58	มากที่สุด
2. ความรู้ความสามารถในเรื่องที่นิเทศ	4.53	0.58	มากที่สุด
3. เทคนิค วิธีการนิเทศมีความเหมาะสม	4.47	0.59	มาก
4. ภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี	4.57	0.57	มากที่สุด
5. การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	4.75	0.49	มากที่สุด
6. ผู้นิเทศมีการปฏิบัติตนที่ดี	4.69	0.51	มากที่สุด
7. การใช้ภาษาและคำพูดที่เหมาะสม	4.68	0.52	มากที่สุด
8. ขั้นตอนของการนิเทศเหมาะสม	4.51	0.60	มากที่สุด
9. การนิเทศตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียน	4.48	0.61	มาก
10. ระยะเวลาในการนิเทศมีความเหมาะสม	4.40	0.63	มาก
11. ผู้นิเทศให้ข้อเสนอแนะแนวทางที่เหมาะสม	4.55	0.58	มากที่สุด
12. ผู้นิเทศมีความจริงจังตั้งใจในการสนับสนุนช่วยเหลือผู้รับการนิเทศ	4.64	0.54	มากที่สุด
13. ผู้นิเทศรับฟังความคิดเห็นของผู้รับการนิเทศ	4.62	0.56	มากที่สุด
14. สามารถนำผลการนิเทศและข้อเสนอแนะไปปฏิบัติได้	4.53	0.58	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม	4.57	0.46	มากที่สุด

จากตาราง 1 ความพึงพอใจของครู ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต 3 ในภาพรวม พบว่า ครู ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.57$, S.D = 0.46) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 11 ข้อ ($\bar{X}$ มีค่าระหว่าง 4.51 – 4.75, S.D มีค่าระหว่าง 0.49 – 0.63) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ ($\bar{X}$ มีค่าระหว่าง 4.40 – 4.49, S.D มีค่าระหว่าง 0.59 – 0.63) ข้อที่ครู ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ข้อ 5 การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ($\bar{X} = 4.75$, S.D = 0.49) รองลงมา คือ ข้อ 6 ผู้นิเทศมีการปฏิบัติตนที่ดี ($\bar{X} = 4.69$, S.D = 0.51) และ ข้อ 7 การใช้ภาษาและคำพูดที่เหมาะสม ($\bar{X} = 4.68$, S.D = 0.52) ส่วนข้อที่ครู ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ข้อ 10 ระยะเวลาในการนิเทศมีความเหมาะสม ($\bar{X} = 4.40$, S.D = 0.63)

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

จากการวิเคราะห์คำถามปลายเปิด พบว่า ครู ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการกิจกรรมการนิเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ว่าเป็นการให้คำแนะนำที่มีประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาที่ดีมาก แต่อย่างไรก็ตามยังมีครูบางส่วนที่มีความคิดเห็นว่าการนิเทศบ่อยครั้งเกินไปก็เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูผู้สอน เพราะต้องใช้เวลามาเตรียมรับการนิเทศ โดยมีข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนากิจกรรมการนิเทศ ดังนี้

1. ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่ต้องการให้ศึกษานิเทศก์มาให้ความรู้กับครูให้มากขึ้น และบ่อยขึ้น เพื่อพัฒนาครู ให้มีการนำกระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ๆ มาใช้ประกอบการสอนให้มากขึ้น แต่บางส่วนมีความคิดเห็นว่าการนิเทศเป็นการดีทั้งต่อตัวครูและโรงเรียน แต่ก็ยังต้องการให้มีการนิเทศเพียงภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพราะเห็นว่าการนิเทศทำให้ครูต้องเตรียมเอกสารหลักฐานทำให้กระทบต่อการจัดการเรียนการสอน
2. อยากให้เป็นการนิเทศแบบทีมที่มีศึกษานิเทศก์มาอย่างน้อย 2 คนขึ้นไปและเพิ่มเวลาให้มากขึ้น เพื่อให้การนิเทศแต่ละครั้งสามารถนิเทศครูได้อย่างทั่วถึงและครบทุกงาน
3. การมีตัวอย่างที่ดีจะทำให้ครูเห็นแนวทางการพัฒนาเร็วขึ้น อยากได้ตัวอย่างวิธีการสอนที่ทำให้ผู้เรียนเข้าใจง่ายมีแรงจูงใจอยากเรียน
4. ควรมีการวางแผนร่วมกันระหว่างศึกษานิเทศก์ประจำเครือข่าย ผู้บริหารโรงเรียนหรือคณะกรรมการเครือข่าย และควรสร้างความเข้าใจ ให้โรงเรียนและครูผู้สอนได้รับทราบ ในต้นภาคเรียนและควรให้บทบาทครูวิชาการเครือข่ายได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. ควรเป็นกรนิเทศแบบกัลยาณมิตร เน้นผลประโยชน์ที่จะเกิดกับนักเรียนและครูเป็นหลัก ไม่เน้นเอกสาร แนะนำในสิ่งที่โรงเรียนขาดส่งเสริมให้ครูมีความสุขในการทำงาน
6. ควรเน้นการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ดูการสอนของครูในห้องเรียนมากกว่าการติดตามงานตามนโยบาย อยากให้เข้าถึงปัญหาที่เกี่ยวกับตัวผู้เรียนควบคู่กับครูผู้สอนเพื่อช่วยกันแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนอย่างแท้จริง ไม่ใช่แค่ติดตามแต่เอกสารหลักฐานต่างๆ เพื่อตอบสนองนโยบายของกระทรวงเพียงอย่างเดียว

7. การนิเทศแต่ละครั้งให้มีการทดสอบทางวิชาการของนักเรียนบ้างในบางชั้นบางวิชาตามความเหมาะสมเพื่อพัฒนาการเรียน แก้ปัญหาร่วมกับคุณครูที่ห้องเรียน เริ่มตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ตามลำดับ

8. ควรมีตัวอย่างนวัตกรรมของโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ หรือเอกสารที่พัฒนาแล้วพร้อมคำแนะนำ มาเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางให้โรงเรียนได้ประยุกต์ใช้ตามบริบท

9. รูปแบบการนิเทศปัจจุบันมีความเหมาะสม เพราะเป็นการนิเทศโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ทำให้การนิเทศเป็นไปตามบริบทและสภาพจริงของโรงเรียน

10. ควรมีแผนการนิเทศ คู่มือการนิเทศเพื่อเป็นแนวทางให้กับโรงเรียนตั้งแต่ต้นปีการศึกษาเพื่อให้กรอบงานมีความชัดเจนครอบคลุมตั้งแต่ต้นและเป็นปัจจุบันต่อเนื่อง

11. ต้องการให้ศึกษานิเทศก์เข้าใจและเห็นใจโรงเรียนขนาดเล็ก มีครูไม่ครบชั้น โดยดูบริบทของโรงเรียนเป็นหลัก บางโรงเรียนมีบุคลากรน้อย รับผิดชอบหลายฝ่าย หลายงาน ไม่ควรนำไปเปรียบเทียบกับโรงเรียนขนาดใหญ่หรือในเมืองที่พร้อมกว่าทั้งอุปกรณ์ สื่อ งบประมาณและมีผู้ปกครองคอยใส่ใจสอนนักเรียน ให้นักเรียนเรียนพิเศษต่างๆ

12. อยากให้เน้นการนิเทศ ติดตามและประเมิน เรื่องการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และภาษาอังกฤษที่ตัวนักเรียนซึ่งสะท้อนผลถึงกระบวนการเรียนการสอนของครู

13. การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน เป็นกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนต่อระบบและกลไกการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งเป็นเรื่องที่กำลังดำเนินการดีเยี่ยมอยู่แล้ว เห็นควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

14. การมานิเทศที่โรงเรียนควรมีเทอมละ 1 ครั้ง เนื่องจากภาระงานการสอนของครูมีมาก การมานิเทศแต่ละครั้งก็ต้องมีการจัดเตรียมเอกสาร ไม่มากนักน้อย การมานิเทศที่โรงเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้งก็เพียงพอ หากมีข้อสงสัย ไม่ชัดเจนก็สอบถามหรือใช้วิธีการนิเทศ ติดตามออนไลน์ซึ่งสามารถทำได้สะดวกรวดเร็วในปัจจุบัน

15. เห็นชอบในเรื่องการนิเทศ เนื่องจากหากไม่มีการนิเทศติดตามจากหน่วยงานต้นสังกัด บุคลากรที่ทำงานในหลายๆ พื้นที่ก็จะทำงานแบบเข้าขามเย็นขาม ยากที่จะพัฒนาการศึกษาให้เท่าทันโลก การนิเทศติดตามเป็นเรื่องที่ดีเหมาะสม และควรจะต้องมีการนิเทศ ติดตามจากเขตพื้นที่ภาคเรียนละ 2 ครั้งอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

บทที่ 5

บทสรุป

รายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ผู้รายงานมีวิธีดำเนินการตามลำดับหัวข้อดังต่อไปนี้

1. ความมุ่งหมาย
2. กลุ่มเป้าหมาย
3. เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา
4. วิธีดำเนินการพัฒนา
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สรุปผล
7. อภิปรายผล
8. ข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมาย

1. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3
2. เพื่อศึกษาสภาพปัญหา อุปสรรค จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการดำเนินโครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 163 โรงเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา

การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 มีเครื่องมือทั้งเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาและเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. แผนการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน และแผนการนิเทศรายบุคคลของศึกษานิเทศก์
2. คู่มือการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
3. เอกสารแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. เอกสารแนวทางการพัฒนานักเรียนด้านการอ่านการเขียน
5. แนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบเข้มข้น (Scout all day)

วิธีดำเนินการพัฒนา

เมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ดำเนินการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาที่ประกอบด้วยคู่มือการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ปีการศึกษา 2562 และแบบประเมินเสร็จเรียบร้อยแล้วจึงดำเนินการพัฒนา โดยมีขั้นตอนการดำเนินการพัฒนา ดังนี้

1. เผยแพร่คู่มือการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ปีการศึกษา 2562 ให้แก่ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
2. ดำเนินการนิเทศ ติดตามผลการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยเริ่มตั้งแต่การประเมินความพร้อมวันเปิดภาคเรียน ในระหว่างภาคเรียนมีการนิเทศ ติดตามเพื่อพัฒนาสถานศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การจัดประชุม การอบรม การศึกษาดูงาน การเยี่ยมเยียน และการทำวิจัย
3. ดำเนินการประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ความพึงพอใจของครู ผู้บริหารโรงเรียน ปัญหาอุปสรรคในการพัฒนาในช่วงปลายภาคเรียนที่ 2
4. วิเคราะห์ สรุปและเขียนรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อนำเสนอ เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ให้แก่ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้รายงานใช้ข้อมูลจากการเก็บรวบรวมตามแบบประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา และข้อมูลจากคณะกรรมการประเมินในด้านความพึงพอใจของครู ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษา จุดเด่น จุดด้อย และจุดที่ควรพัฒนา โดยยึดการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้ได้ข้อค้นพบตามความมุ่งหมายดังนี้

1. การวิเคราะห์ สภาพปัญหาในการจัดการศึกษา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ โดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis) ซึ่งเป็นข้อมูลเชิงคุณภาพ ที่ได้จากการสังเกต สัมภาษณ์ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียน
2. การวิเคราะห์ความพึงพอใจของครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อกิจกรรมการนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2562 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 โดยใช้การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของข้อมูลที่รวบรวมได้จากการตอบแบบสอบถามออนไลน์

สรุปผล

รายงานผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ประจำปีการศึกษา 2562 ในครั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด จำนวนทั้งสิ้น 163 โรงเรียน ผู้รายงานเสนอการสรุปผลตามรายละเอียด ดังนี้

1. ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษารายโรงเรียน โดยศึกษานิเทศก์ประจำเครือข่ายโรงเรียนได้สรุปผลการพัฒนา จุดเด่นและสิ่งที่โรงเรียนประสบความสำเร็จ ส่วนใหญ่โรงเรียนประสบความสำเร็จในการพัฒนานักเรียนเพื่อเข้าแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และได้เป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 เข้าแข่งขันระดับภาคและระดับชาติ และจุดที่โรงเรียนควรพัฒนาเพื่อให้โรงเรียนได้นำผลการนิเทศ ติดตามไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

2. ผลการประเมินความพึงพอใจของครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อกิจกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 พบว่า ครู ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.57$, S.D = 0.46) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 11 ข้อ ($\bar{X}$ มีค่าระหว่าง 4.51 – 4.75, S.D มีค่าระหว่าง 0.49 – 0.63) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ ($\bar{X}$ มีค่าระหว่าง 4.40 – 4.49, S.D มีค่าระหว่าง 0.59 – 0.63) ข้อที่ครู ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ข้อ 5 การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ($\bar{X} = 4.75$, S.D = 0.49) รองลงมา คือ ข้อ 6 ผู้นิเทศมีการปฏิบัติหน้าที่ดี ($\bar{X} = 4.69$, S.D = 0.51) และ ข้อ 7 การใช้ภาษาและคำพูดที่เหมาะสม ($\bar{X} = 4.68$, S.D = 0.52) ส่วนข้อที่ครู ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ข้อ 10 ระยะเวลาในการนิเทศมีความเหมาะสม ($\bar{X} = 4.40$, S.D = 0.63)

3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครู ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจและต้องการให้มีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง โดยให้เน้นที่การนิเทศการเรียนการสอนของครูนักเรียน ใช้รูปแบบการนิเทศออนไลน์เพิ่มขึ้นเพื่อให้การนิเทศมีความต่อเนื่อง เพิ่มระยะเวลาในการนิเทศและควรเป็นการนิเทศแบบทีม 2-3 คน เพื่อให้สามารถแนะนำงานต่างๆ ได้ครอบคลุมทุกด้าน

อภิปรายผล

1. จากผลการประเมินความพึงพอใจของครู ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อกิจกรรมการนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2562 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 พบว่า ในภาพรวมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด และข้อที่มีผลการประเมินสูงที่สุดคือการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีของศึกษานิเทศก์ ทั้งนี้เนื่องจากทีมศึกษานิเทศก์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ทุกคนให้ความสำคัญกับรูปแบบ วิธีการนิเทศโดยเน้นการนิเทศแบบกัลยาณมิตร รับฟังปัญหาและข้อจำกัดของผู้รับการนิเทศด้วยความเข้าใจ และจริงใจในการช่วยเหลือสนับสนุน เต็มใจให้บริการครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ทุกที่ ทุกเวลา ด้วยความเป็นกันเอง

2. ข้อที่มีผลการประเมินต่ำที่สุดคือ ระยะเวลาในการนิเทศ ทั้งนี้เนื่องจากในปีการศึกษา 2562 มีการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่องโดยเฉลี่ยเดือนละ 1 ครั้ง ครู ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนมีความคิดเห็นว่าการนิเทศบ่อยครั้งเกินไป เป็นภาระให้ครูต้องเตรียมเอกสารหลักฐานรับการนิเทศติดตาม และบางส่วนเห็นว่าควรเพิ่มระยะเวลาในการไปนิเทศแต่ละครั้งที่โรงเรียนเพื่อให้มีเวลาในการสังเกตการสอนและนิเทศครูรายบุคคลได้มากขึ้น ที่ผ่านมามีศึกษานิเทศก์ไปนิเทศวันละ 3-4 โรงเรียน ทำให้มีเวลานิเทศพูดคุย วางแผน เสนอแนะครูได้น้อย

ข้อเสนอแนะ

ในปีการศึกษา 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 17 คณะ ดำเนินการนิเทศครู ผู้บริหาร โรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทั้ง 163 แห่ง คณะกรรมการได้สรุปข้อเสนอแนะจากการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ดังนี้

1. เพิ่มจำนวนผู้นิเทศเป็นทีมศึกษานิเทศก์ จำนวน 2-3 คน และเพิ่มระยะเวลาการนิเทศในแต่ละโรงเรียน เพื่อให้สามารถนิเทศครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการนิเทศชั้นเรียน การสะท้อนผล และวางแผนการพัฒนาร่วมกับครู และผู้บริหารโรงเรียน
2. ใช้การนิเทศแบบผสมผสานระหว่างการนิเทศแบบเผชิญหน้าร่วมกับการนิเทศออนไลน์ เพื่อให้การนิเทศมีความต่อเนื่อง ลดการใช้งบประมาณและระยะเวลาในการเดินทาง โดยเฉพาะโรงเรียนในพื้นที่สูงที่มีความยากลำบากในการเดินทาง
3. ควรให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาการจัดการศึกษาทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการนิเทศ ได้แก่ ศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการกลุ่มและเจ้าหน้าที่ทุกกลุ่มงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานเครือข่ายโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน และครูวิชาการเครือข่ายโรงเรียน

บรรณานุกรม

- พิสนุ ฟองศรี. (2551). การเขียนรายงานการวิจัยชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : บริษัท เพชรรุ่งการพิมพ์ จำกัด.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาธน์.

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายวิเชียร ทรงศรี
นายสมาน เวียงปฏี
นายภิเศก ชื่นศิริ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางอุมาพร ปานโทะ

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

คณะทำงาน

นางอุมาพร ปานโทะ
นางณัฐพร พ่วงเฟื่อง
นางณัฐชุตตา วงศ์พันธ์
นางสาวบุศรินทร์ ใจวังโลก
นางสุภาพร ขำช้าง
นายวินัย ปานโทะ
นายกฤษฎา สร้อยมุข
นางจันทิรา จันผ่อง
นางแพรทอง เดชเทศ
นางสาวสุภาพร แสนแทน
นางสาวขวัญชนก บุญเรือง
นางบุญส่ง ศิริมงคล
นางนราภรณ์ สโรดม
นายธิษณินันท์ อรรถนารณินันท์
นางสาววารุพร บุญอาจ
นางสาวประภาพร ศิริสกุลวัฒนาพร
นายเอกพันธ์ กลมพุก

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

จัดทำรูปแบบ/ออกแบบปก

นางอุมาพร ปานโทะ
นายวินัย ปานโทะ

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ